

## Curso de Formación

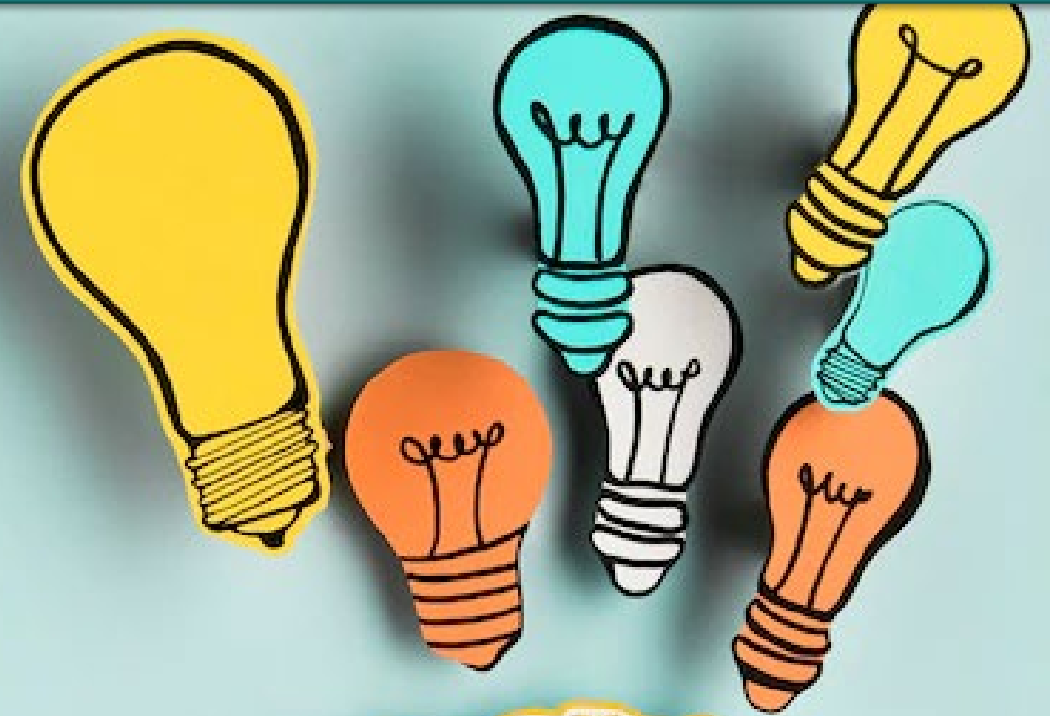
# “Abordaje integral de las demencias y cuidados avanzados”

Carmen Sarabia Cobo  
Facultad de Enfermería  
Universidad de Cantabria



## Módulo 3

# Los Test de cribado básico en demencias



# ¿Qué es la evaluación neuropsicológica?

## Definición

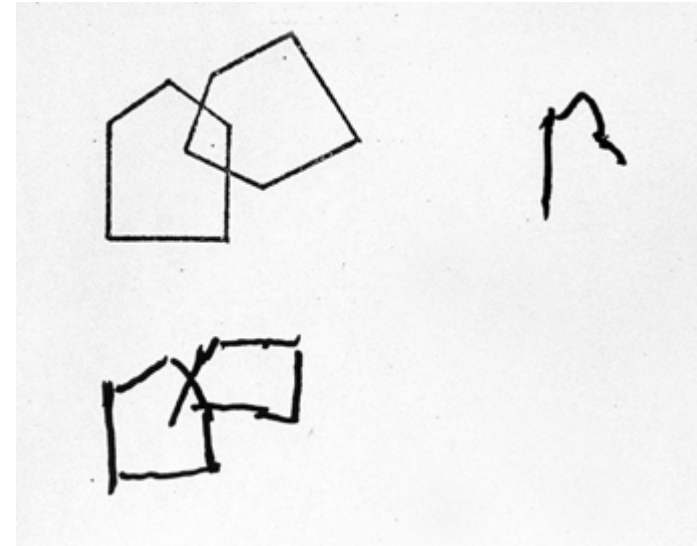
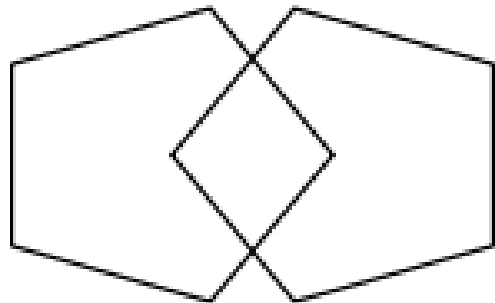
**Proceso que pretende determinar el estado cognitivo y afectivo-conductual** de un sujeto, empleando los modelos teóricos, test, entrevistas, cuestionarios y escalas, que provienen de diferentes áreas de la psicología y neuropsicología.

La realizan neuropsicólogos en las unidades de neurología.

Evalúan las grandes esferas cognitivas: memoria, lenguaje, praxias y función ejecutiva.

# Test neuropsicológicos más comunes en Atención Primaria

- Función cognitiva:
  - Mini examen cognoscitivo (MEC) de Lobo
  - Test de Pfeiffer
  - Test del reloj



## Escala de PFEIFFER - Valoración cognoscitiva

# Test Pfeiffer

Nombre del paciente: .....

Fecha: ...../...../..... Examinador: .....

	PUNTOS
1. ¿Cuál es la fecha de hoy?	..... (1)
2. ¿Qué día de la semana es hoy?	..... (1)
3. ¿Cual es el nombre de este sitio?	..... (1)
4. ¿Cuál es su número de teléfono? o ¿Cuál es su dirección?	..... (1)
5. ¿Qué edad tiene?	..... (1)
6. Dígame la fecha de su nacimiento	..... (1)
7. ¿Cómo se llama el Presidente del Gobierno?	..... (1)
8. ¿Cómo se llama el anterior Presidente de Gobierno?	..... (1)
9. Dígame el primer apellido de su madre	..... (1)
10. Reste de tres en tres desde veintinueve	..... (1)
<b>PUNTUACIÓN TOTAL</b>	<b>.....(10)</b>

### PUNTUACIÓN

- De 0 a 2 Errores: Funcionamiento Intelectual Intacto
- De 3 a 4 Errores: Deterioro Intelectual Leve
- De 5 a 7 Errores: Deterioro Intelectual Moderado
- De 8 a 10 Errores: Deterioro Intelectual Severo

Cada error suma un punto, entre tres y cuatro errores sugiere deterioro cognitivo.

Adjudicar 1 punto menos a las personas que tiene estudios universitarios

En caso de deterioro cognitivo, el médico, psicólogo o psiquiatra, aplicará los criterios del DSM IV de Demencia.

## Test Mini-Mental

El test conocido como Mini-Mental es la prueba de cribado cognitivo más utilizada para evaluar la sospecha de síntomas compatibles con el deterioro cognitivo o la demencia.

Probablemente, la hemos visto administrar alguna vez en la consulta médica o neuropsicológica a algún pariente (o a nosotros mismos), ante la presencia de quejas o sospechas de problemas de memoria o de otras funciones cognitivas.

# Test Mini-Mental

Sus resultados permiten tener una valoración de cribado o despistaje de su estado cognitivo en distintas áreas que se pueden relacionar con diferentes síntomas cognitivos, que en el MMSE son los siguientes:

- **Orientación temporal y espacial:** se realizan algunas preguntas acerca del día y el lugar en el que nos encontramos en ese momento.
- **Memoria inmediata y retención:** para su evaluación se emplea la repetición y recuerdo de tres palabras. “Bicicleta, cuchara, manzana” son las palabras empleadas en una de las versiones españolas de esta prueba.
- **Concentración y memoria de trabajo:** se realiza una actividad de cálculo mental o, alternativamente, en algunas versiones se emplea una de deletreo inverso de una palabra.
- **Lenguaje:** se solicita a la persona evaluada la repetición de una frase sencilla, la realización de una orden escrita y una verbal, la escritura de una frase y la denominación de un par de objetos.
- **Praxis constructiva gráfica:** requiere de la copia de un dibujo geométrico.

# Test Mini-Mental

El MMSE original cuenta con un rango de puntuación de 0 a 30, mientras que el MEC tiene dos versiones, una de 35 puntos y otra más actual, de 30 puntos, para facilitar la comparabilidad con su antecesor.

Aunque se puede oír hablar de puntos de corte para la detección de demencia, en sí misma, la puntuación del Mini-Mental no es determinante de nada.

**La interpretación del resultado de esta prueba la debe realizar un profesional, puesto que se deben considerar diversos factores clínicos y sociodemográficos.**

**Aunque se suele trabajar con: PUNTUACIÓN (> 65 años) Para 35 puntos**

- Deterioro cognitivo leve: < 28 puntos
- Deterioro cognitivo grave: < 24 puntos



# Test Mini-Mental

Deberemos hacer la corrección por edad y nivel cultural. La escolaridad hace referencia a la edad en que finalizó los estudios, no a los años que fue al colegio.

	≤ 75 AÑOS	> 75 AÑOS
ESCOLARIDAD ≤ 8	+1	+2
ESCOLARIDAD 9 - 17	0	+1
ESCOLARIDAD > 17	-1	0

# Prueba del reloj

La prueba se basa en pedir al paciente que dibuje un reloj con todas las horas y las manecillas marcando una hora determinada. Para hacerlo correctamente debe ordenar los números, dibujar la esfera y colocar las manecillas en la posición indicada.

Pero para ello se requiere el uso debidamente coordinado de diferentes áreas cognitivas (organización visual y motora, planificación y ejecución de la tarea encomendada, memoria). Una puntuación baja indica que hay áreas del cerebro que no funcionan correctamente y que existe una merma de las habilidades cognitivas del paciente.

# Prueba del reloj

**El test del reloj se puede realizar de dos maneras diferentes:**

- **Test del reloj a la orden:** se proporciona al paciente una hoja de papel en blanco, un lápiz y una goma y se le pide que dibuje un reloj con forma circular en el que estén todos los números de las horas debidamente ordenados y que las manecillas marquen una hora determinada. Si cree que se ha equivocado puede borrar y corregir el error. Si no ha dibujado las manecillas se le recuerda que el reloj debe marcar una hora concreta.
- **Test del reloj a la copia:** en este caso, además de la hoja en blanco, se le proporciona otra hoja de papel en el que hay un reloj dibujado. Se le pide que lo copie de la forma más exacta posible, para lo que debe poner la máxima atención.

# Prueba del reloj

Cuanto más baja es la puntuación total obtenida, mayor es el deterioro cognitivo del paciente. La evaluación se divide en tres partes independientes:

- Esfera: la puntuación va de 0 a 2, en función de si es circular, ovalada, asimétrica o no se ha dibujado.
- Números: si están todos, si hay errores en su colocación dentro de la esfera ( o si dibujan alineados), si se han puesto fuera de ella, etc. La puntuación en este caso va de 0 a 4.
- Manecillas: la puntuación (de 0 a 4) se determina en función de si se han dibujado o no las dos, si se unen en el centro de la esfera, si la proporción de tamaño es correcta, si la hora que marcan es la que se ha pedido, etc.

La puntuación final del test del reloj se realiza sumando la obtenida en las dos pruebas. Por encima de 15 se considera que no hay deterioro cognitivo y por debajo de este límite la prueba es positiva y, por tanto, el paciente presenta un deterioro de sus capacidades cognitivas.

# Prueba del reloj

