

Tema 2. PROCESOS DE CAMBIO EN LAS SUPERFICIES FORESTALES.

RELACIÓN DE EJERCICIOS

Ejercicio 2.1. Selección de 10 términos usados en el tema para su definición, diferenciando en ésta entre los aspectos conceptuales y los técnicos. A modo de ejemplo, aplíquense estos conceptos a un país, procurando establecer una comparación con las informaciones obtenidas a dos escalas: la global del planeta y otra de carácter local, referida a una región del país. Esto requiere la búsqueda de datos y la redacción de un texto coherente en el que se apliquen los términos definidos. Este ejercicio se relaciona y completa con todos los ejercicios primeros de los demás temas, que, si se refieren al mismo país, permitirán elaborar un informe sobre “los espacios agrarios y forestales en...”.

Ejercicio 2.2. Elaboración de un esquema detallado de actividades que expresen las funciones económicas, sociales y ambientales que desempeñan los bosques y compararlo con el gráfico de la imagen p. 54 de este Tema 2.

Ejercicio 2.3. Redacción de un texto, con alguno de los títulos que se sugieren más abajo, a partir del análisis de la información de los siguientes documentos:

- Tema 1. Texto 1.2. Situación de los bosques del mundo (1990-2010).
- Tema 2. Imagen, p. 5. Tendencias generales en las superficies forestales.
- Tema 2. Imagen, p. 7. Tendencias regionales en las superficies forestales.
- Tema 2. Imagen, p. 10. Proporción de la zona de paisaje forestal que ha sido alterada, por tipo de bosque.

Obsérvese que con los mismos datos se pueden argumentar distintas ideas, por eso se sugieren los siguientes títulos: “hemos alcanzado el techo de la deforestación”, “la deforestación, muerte declarada a los bosques”, “la deforestación, un proceso histórico que persiste” y “comienza una nueva era sin deforestación”.

Ejercicio 2.4. Comentario de texto. A partir de la entrevista a Francis Halle (texto 2.6.) y de las noticias sobre la Amazonia (texto 2.4.) analizar los siguientes aspectos:

- Datos de superficies.
- Funciones de los bosques: bienes patrimoniales, recursos (materias primas y fuentes de energía), actividades económicas.
- Relaciones de intereses que se tejen en torno a los bosques tropicales: agentes, alianzas y conflictos.
- Estrategias territoriales, directas e indirectas, desarrolladas en relación con los diferentes intereses tratados en el punto anterior.

Ejercicio 2.5. Elaboración de un gráfico. Trasladar a un gráfico los datos de conjunto de los continentes del cuadro del Tema 1. Texto 1.2. Situación de los bosques del mundo (1990-2010). El modelo puede obtenerse de la observación de algunas de las imágenes que acompañan al tema.

Ejercicio 2.6. Los bosques en el mundo. A partir de la información sobre el tema, responder a las siguientes cuestiones:

- Cuánta superficie forestal hay en el mundo y cuánto representa respecto a las tierras emergidas. Cuánta de ella la ocupan los bosques y, de éstos, cuánta superficie se puede considerar bosque primario y cuánta bosque plantado.
- Dónde se localizan los principales pulmones del mundo, cuánta superficie tienen y cuánto representan respecto del total mundial de masas forestales arboladas.
- Señala los principales proyectos de repoblación forestal que hay en el mundo y compara sus superficies objetivo con la superficie arbolada en España.
- Cuánta superficie arbolada desaparece cada año por término medio en el mundo y cuánta se planta.

Ejercicio 2.7. Comentario de las imágenes que acompañan al tema. Además de ilustrar el tema, para lo cual se incluye su localización en el texto, conviene detenerse en la lectura, descripción y comentario de algunos gráficos. A continuación se exponen algunas ideas:

- Pág. 6. Comentar la diversidad de fuentes con las que se ha elaborado el mapa.
- Pág. 10-12. Relacionar los datos con los gráficos. Observar la relación entre el tipo de fuente (hay que fijarse en el título del artículo) y la clasificación de superficies forestales adoptada. Comparar esta clasificación con las que aparecen en los glosarios del Tema 1 (textos 1.1. y 1.4.).
- Pág. 14-15 y 18-19. Relacionar estas imágenes entre sí y con la del Tema 1 p. 10, y reflexionar sobre los conceptos de superficie agrícola y superficie forestal. Relacionar con la expresión utilizada por la FAO “otros bosques regenerados naturalmente” (v. Tema 2, punto 2.1.).
- Pág. 40-42 y 47. Trasladar a un gráfico los datos de la imagen de la pág. 42 y realizar un comentario conjunto con las otras representaciones gráficas.
- Pág. 56-57. Analizar y explicar el gráfico de la imagen, p. 56, sobre los efectos ambientales de la deforestación y como apoyo observar el gráfico de la imagen, p. 57.