

Tema 5. LA ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LOS USOS AGRARIOS Y FORESTALES.

RELACIÓN DE EJERCICIOS

Ejercicio 5.1. Selección de 10 términos usados en el tema para su definición, diferenciando en ésta entre los aspectos conceptuales y los técnicos. A modo de ejemplo, aplíquense estos conceptos a un país, procurando establecer una comparación con las informaciones obtenidas a dos escalas: la global del planeta y otra de carácter local, referida a una región del país. Esto requiere la búsqueda de datos y la redacción de un texto coherente en el que se apliquen los términos definidos. Este ejercicio se relaciona y completa con todos los ejercicios primeros de los demás temas, que, si se refieren al mismo país, permitirán elaborar un informe sobre “los espacios agrarios y forestales en...”.

Ejercicio 5.2. Con los datos que figuran en el cuadro, y apoyándose en las imágenes del tema 5 pp. 7-8, respóndase a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué cultivo es más rentable?
2. Siguiendo la teoría de localización agrícola de Thünen ¿cómo se dispondrían los cultivos en torno a un centro de mercado?
3. ¿Cuándo se produciría la sustitución de un cultivo por otro?
4. ¿Cuándo se debería dejar de cultivar?
5. ¿Cuál es la renta de la tierra de cada cultivo?
6. ¿Cuál es la renta de situación o localización a 8 km del mercado?
7. ¿Cómo se procedería para realizar la representación gráfica de este mismo ejemplo?

Variables	tomates	alcachofas	trigo	VARIABLES
P tm/ha	25	15	3	Producción (rendimientos)
V €/tm	110	100	130	Precio de venta en el mercado
C €/tm	50	20	30	Coste unitario de producción
T €/tm/km	5	5	5	Coste unitario de transporte

Ejercicio 5.3. Los espacios de regadío: análisis de sus elementos y organización del espacio (conviene relacionar este ejercicio con otro del tema 3 (ejercicio 3.4.) y recordar las imágenes que en él se mencionan para ayudar en la identificación de los elementos del paisaje de regadío).

Procedimiento de trabajo:

- a) Buscar, por medio de Google Earth o Google Maps, varios espacios de regadío en diferentes regiones desérticas del mundo, por ejemplo: en el Sahara algún oasis y los regadíos de Libia, en torno a la presa de Asuam en Egipto, en torno a los grandes ríos como el Níger o el Nilo, en Kazajstán en torno al Sir Daria, entorno del Amu Daria en Uzbekistán y Turkmenistán, Israel, Arabia Saudí, Sudáfrica, México.
- b) Observar los elementos que se identifican en estos espacios y nombrarlos. A modo de orientación, para realizar la fotointerpretación habrá que fijarse en las formas,

tamaños y colores, y deducir las funciones de cada tipo de elementos a partir de los aspectos morfológicos. Habrá que pensar, al menos, en los siguientes factores: cultivos, agua, mano de obra, transporte.

- c) Elaborar un esquema estructurado de los elementos que conforman los paisajes de regadío y observar si existe algún tipo de orden.
- d) Redactar algunas conclusiones de carácter general, comunes a todos los espacios analizados.
- e) Inducir cuáles de esos espacios corresponden a regadíos tradicionales y cuáles a nuevos regadíos, y explicar las razones de esa diferencia.
- f) Señalar las diferencias regionales observadas.

Ejercicio 5.4. Recordar la lectura de Puy (2009) sobre la transformación de la biomasa y la variedad de productos obtenidos (texto 2.5.) y buscar información a varias escalas (por ejemplo, España, Unión Europea, EEUU, América Latina) para intentar responder a las siguientes cuestiones:

- Dónde se localizan las biorrefinerías. Se puede elaborar un mapa estableciendo una clasificación somera según tipos de productos finales (biocombustibles, textiles, aceites industriales, alcoholes, u otros).
- Qué factores de localización se pueden tomar en consideración a la vista de los resultados obtenidos.

Ejercicio 5.5. Comentario de las imágenes que acompañan al tema. Además de ilustrar el tema, para lo cual se incluye su localización en el texto, conviene detenerse en la lectura, descripción y comentario de algunos gráficos. A continuación se exponen algunas ideas:

- Pág. 1-7 y 9. Observar, en los dibujos realizados en Togo, algunos de los aspectos introducidos por Thünen en su teoría: la disposición de los anillos y el uso de los términos intensivo y extensivo, que se complementa con cierta visión de las rotaciones de cultivos y alguna nota sobre las diferencias estructurales (pequeñas parcelas y otras áreas de cultivo); el detalle de las comunicaciones y por tanto la percepción de su importancia, y las distorsiones que se producen cuando el terreno es montañoso. Comparar con el croquis de la organización espacial de los Mossi en Burkina Fasso, la disposición de las unidades territoriales en el valle del Nansa, el croquis de Boada a partir de las ideas de Catón, la disposición de los cultivos en Libia y el propio esquema de Thünen.
- Pág. 10-11. Comentar y relacionar los tres gráficos y elaborar un breve texto sobre las ideas relevantes y el signo de su evolución.
- Pág. 12 y 14. Comentar las razones que explican los cambios que se aprecian en los gráficos de la imagen p. 14 y utilizar la imagen p. 12 como apoyo.
- Pág. 15. Comentar los gráficos y las técnicas de expresión gráfica utilizadas.