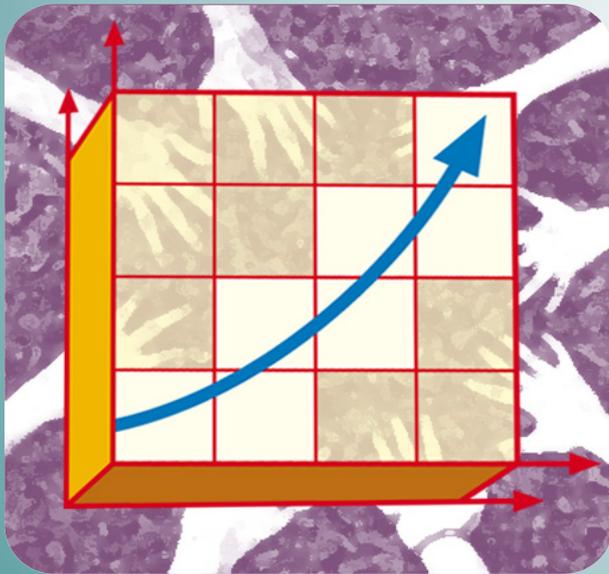


Desarrollo Económico

Tema 1. Las economías de los países menos desarrollados



Daniel Díaz Fuentes
Marcos Fernández Gutiérrez

Departamento de Economía

Este tema se publica bajo Licencia:

[Creative Commons BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

- ▶ 1.1. ¿Por qué estudiamos Desarrollo Económico?
- ▶ 1.2. Pobreza y necesidades del mundo menos desarrollado.
- ▶ 1.3. Desigualdad mundial.
- ▶ 1.4. ¿Por qué es necesario el desarrollo en la actualidad?
- ▶ 1.5. El desarrollo económico requiere cambios estructurales.
- ▶ 1.6. Restricciones al desarrollo.

1.1. ¿Por qué estudiamos Desarrollo Económico?

- ▶ Porque subsiste la pobreza mundial.
- ▶ Porque aumentan las desigualdades y la exclusión global.
- ▶ Porque es posible superar el subdesarrollo que afecta a la mayoría de la población mundial.
- ▶ Porque es necesario analizar las restricciones y los cambios necesarios para superarlo.

1.1. ¿Por qué estudiamos Desarrollo Económico?

Tras este tema deberíamos **comprender el imperativo del Desarrollo Económico:**

- ▶ Magnitud de la pobreza en los PMDs (países menos desarrollados) y algunos de sus costes sociales y humanos.
- ▶ Diferencia entre niveles de renta por habitante y niveles de desarrollo entre regiones del mundo de los PMDs y los PDs (países desarrollados).
- ▶ Tendencias del crecimiento en las diferentes regiones.
- ▶ Alcance de la desigualdad en la distribución de la renta, la riqueza y la participación en la vida económica y social de las distintas regiones. Progreso en los niveles de vida.

1.2. Pobreza y necesidades del mundo menos desarrollado

¿Por qué subsiste la pobreza y la malnutrición?:

- ▶ ¿Porque no se produce lo suficiente?
- ▶ ¿Es el resultado de algún defecto o inferioridad física?
- ▶ ¿Es porque otros desde el interior y/o el exterior se benefician o están mejor?
- ▶ ¿Es la pobreza de unos el resultado total o parcial de la riqueza de otros?

1.2. Pobreza y necesidades del mundo menos desarrollado

- ▶ El Banco Mundial y la OMS estiman las muertes anuales de niños de menos de 5 años por enfermedades que se podrían prevenir en más de 15 millones.
- ▶ Más de la mitad de las enfermedades se deben a diarreas que derivan en deshidratación o a desórdenes respiratorios.
- ▶ La mayoría de las enfermedades tiene un coste de prevención y curación reducido.
- ▶ Dichas enfermedades que llevan a muertes evitables se deben a la pobreza extrema, condiciones de vida degradadas por:
 - Enfermedad.
 - Ignorancia y analfabetismo.
 - Hambre.
- ▶ Carencia de bienestar: alimentos, refugio o indumentaria. Además, la pobreza implica vulnerabilidad frente a los eventos adversos.

1.2. Pobreza y necesidades del mundo menos desarrollado

- ▶ El **Banco Mundial** ha estimado la Pobreza Global de Renta desde 1990:
<http://www.worldbank.org/en/topic/poverty>
<http://povertydata.worldbank.org/poverty/home/>
<http://iresearch.worldbank.org/PovcalNet/index.htm?0>
- ▶ Aproximadamente 1,2 mil millones de personas (1,3 mil millones en 1993) viven por debajo de la línea de pobreza de menos de 1,25 dólares diarios ajustados por PPA.
 - Si se excluye China, el número de pobres ha aumentado durante todo el periodo analizado.
 - De acuerdo con este criterio, una de cada tres personas que habita en los PMDs es pobre.
- ▶ La pobreza no se distribuye proporcionalmente en todas las regiones: casi la mitad de la población de África Subsahariana y del Sur de Asia son pobres; ellos representan más de las dos terceras partes de los pobres del mundo.
- ▶ El PNUD para el desarrollo ha reflejado que la pobreza tiene rostro de mujer: cerca del 70% de los 1,2 millones de pobres son mujeres.

1.2. Pobreza y necesidades del mundo menos desarrollado

<http://www.worldbank.org/en/news/video/2013/09/09/how-is-poverty-measured>

- ▶ **Incidencia de la pobreza** (Headcount index, H): proporción de la población cuyos ingresos están por debajo del umbral de la pobreza (esto es, que no puede permitirse comprar una canasta básica de bienes).
Varias **líneas de pobreza** (p.e., una para la pobreza media y otra para la pobreza extrema).
- ▶ **Profundidad de la pobreza o brecha de pobreza** (poverty gap, PG): mide la distancia entre los ingresos de los pobres y la línea de pobreza:
 - Se obtiene agregando la distancia para toda la población y dividiendo por la misma.
 - Por tanto, refleja los recursos que serían necesarios para erradicar la pobreza (como porcentaje de la renta).
 - Puede utilizarse para indicadores no monetarios (p.e., años de educación).
- ▶ **Gravedad de la pobreza** (Squared poverty gap, SPG). Tiene en cuenta no solo la distancia que separa a los pobres de la línea de pobreza (la brecha de pobreza), sino también la desigualdad entre los pobres.

1.2. Pobreza y necesidades del mundo menos desarrollado

- Pobreza. Indicadores internacionales:

http://siteresources.worldbank.org/INTPOVERTY/Resources/PovcalNet_PPP_021710.xls

Country	Year	\$1.25 poverty line				\$2 poverty line				\$3 poverty line			
		H(%)	PG(%)	SPG(%)	Gini(%)	H(%)	PG(%)	SPG(%)	Gini(%)	H(%)	PG(%)	SPG(%)	Gini(%)
Albania	1996/1997	0,2	0,02	0,01	29,12	6,5	0,88	0,19	29,12	25,31	5,77	1,79	29,12
Albania	2002	0,57	0,09	0,03	28,15	8,76	1,4	0,37	28,15	30,27	7,24	2,38	28,15
Albania	2004	0,53	0,11	0,05	31,09	5,57	0,96	0,29	31,09	21,57	5,02	1,71	31,09
Albania	2005	0,85	0,17	0,07	33,03	7,85	1,45	0,44	33,03	25,62	6,45	2,34	33,03
Algeria*	1988	6,61	1,76	0,87	40,14	23,84	6,58	2,81	40,14	48,73	16,62	7,79	40,14
Algeria*	1995	6,79	1,36	0,45	35,33	23,61	6,45	2,52	35,33	46,01	15,9	7,35	35,33
Angola	2000	54,31	29,94	20,52	58,64	70,21	42,35	30,55	58,64	81,66	53,76	40,7	58,64
Argentina-Urban	1986	0	0	0	44,51	1,17	0,39	0,24	44,51	3,72	1,02	0,49	44,51
Argentina-Urban	1992	0,13	0,02	0	45,35	3,2	0,49	0,12	45,35	10,49	2,58	0,89	45,35
Argentina-Urban	1996	1,57	0,25	0,07	48,58	7,02	1,71	0,6	48,58	15,21	4,85	2,11	48,58
Argentina-Urban	1998	1,78	0,13	0,01	49,84	8,9	2,09	0,65	49,84	18,05	5,9	2,55	49,84
Argentina-Urban	2002	9,92	2,86	1,1	52,52	19,73	7,37	3,64	52,52	31,59	13,51	7,54	52,52
Argentina-Urban	2004	8,4	2,82	1,29	51,28	15,98	6,35	3,37	51,28	25,03	10,53	5,85	51,28
Argentina-Urban	2005	4,5	0,99	0,31	50,03	11,3	3,59	1,54	50,03	19,51	7,35	3,68	50,03
Argentina-Urban	2006	2,8	0,6	0,2	48,77	8,02	2,39	0,99	48,77	15,23	5,47	2,66	48,77
Armenia	1996	17,5	4,68	1,83	44,42	38,87	13,6	6,42	44,42	60,9	25,97	14	44,42
Armenia	1998/1999	18,03	4,12	1,51	36,01	48,81	15,26	6,56	36,01	75,21	31,36	16,27	36,01
Armenia	2001	10,99	2,15	0,7	36,22	37,61	10,42	4,06	36,22	65,97	24,48	11,63	36,22
Armenia	2002	14,97	3,06	1,04	35,66	46,74	13,58	5,46	35,66	74,37	29,79	14,87	35,66
Armenia	2003	10,63	1,93	0,63	33,8	43,45	11,27	4,14	33,8	73,76	27,67	13,01	33,8

1.2. Pobreza y necesidades del mundo menos desarrollado

Objetivos del Milenio. 8 objetivos generales, 15 objetivos específicos y 53 indicadores:

- ▶ Erradicar la extrema pobreza y el hambre:
 - Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas con ingresos inferiores a 1 \$ al día.
 - Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que sufren hambre.
- ▶ Lograr la educación primaria universal.
- ▶ Promover la igualdad de género y la autonomía de las mujeres.
- ▶ Reducir la mortalidad infantil, en dos tercios entre 1990 y 2015 (menores de 5 años).
- ▶ Mejorar la salud materna: reducir en tres cuartas partes el ratio de mortalidad maternal.
- ▶ Reducir la incidencia del SIDA, el paludismo y otras enfermedades.
- ▶ Asegurar la sostenibilidad medioambiental:
 - Reducir a la mitad, en 2015, el porcentaje de personas sin acceso a agua potable y a saneamiento básico.
- ▶ Fomentar una alianza mundial para el desarrollo.

1.3. Desigualdad mundial

- ▶ Persistencia de disparidades de renta entre países:

	1970	2012	TCAA (1970-2012)
East Asia & Pacific	1.741	5.985	3,9
Latin America & Caribbean	3.006	5.846	2,1
Middle East & North Africa	2.100	5.149	2,8
South Asia	278	1.012	4,1
Sub-Saharan Africa	821	992	0,6
High income: OECD	15.851	35.110	2,5

Fuente: Banco Mundial.

- ▶ Distintas etapas (p.e., años 80 vs última década).
- ▶ Distintas trayectorias.

1.3. Desigualdad mundial

- ▶ Brecha o diferencial de pobreza:
Asia, 1%; América Latina, 1%; Oriente Medio y Norte de África, 3%; Sur de Asia, 10%; África Subsahariana, 11%; India, 12%...
PMDs, 3%.

- ▶ ¿Cuál es la transferencia mundial necesaria para superar la pobreza?
PMDs, 85% de la población mundial y 20% de la renta mundial.

	Renta	Transf. necesaria	Renta mundial
PMDs	20%	3%	0,6%
PDs	80%	?	0,6%

- ▶ El objetivo de erradicar la pobreza no parece una aspiración imposible.

1.3. Desigualdad mundial

- ▶ Brechas de pobreza, podrían eliminarse con recursos relativamente bajos
¿Por qué no se transfiere el 0,7%?
- ▶ Las transferencias permanentes de renta, aunque sean un remedio para aliviar el sufrimiento y los padecimientos, no son una solución en el largo plazo.
- ▶ Se requieren cambios en las estructuras económicas, sociales e institucionales de los PMDs.
- ▶ En el largo plazo, interesa un modelo de desarrollo que contemple:
productividad por trabajador y distribución más equitativa.
- ▶ **Contribuciones para superar los problemas del subdesarrollo:**
 - Teorías del desarrollo económico.
 - Experiencias, proyectos y casos nacionales o regionales.
 - Patrones o pautas que permitan generalizar experiencias y contemplar desviaciones.

1.3. Desigualdad mundial

Se requiere:

- ▶ Prospectiva.
- ▶ Esfuerzo analítico e interpretativo.
- ▶ Aprendizaje y examen comparativo de éxitos y fracasos.
- ▶ El Desarrollo no es exclusivamente un asunto técnico o económico, sino de crear las capacidades humanas “inclusivas” (Sen).
 - Alimentación.
 - Salud.
 - Educación.
 - Empleo.
 - Participación social.
 - Igualdad de oportunidades (género, raza, nacionalidad, etc.).

1.4. ¿Por qué es necesario el desarrollo en la actualidad?

- ▶ Los países actualmente desarrollados no experimentaron esa situación siempre. El desarrollo, en todas sus dimensiones económicas, políticas y sociales, es un proceso lento.
- ▶ Postcolonialismo: 120 nuevas naciones, en los 1950s y 1970s, principalmente de África, Asia y el Caribe; en los años 1990s, 22 de Europa y Asia Central.
- ▶ Desafío: construcción de estado nacional con doble objetivo de crecimiento económico y desarrollo social.
- ▶ Sistema productivo e instituciones heredadas del pasado (clases sociales, distribución del poder, etc), que condicionan el presente y el futuro (*path dependence*).
- ▶ Ventajas de la difusión de conocimientos y avances tecnológicos (medicina, educación, producción). Oportunidades para la transferencia y aplicación.
- ▶ Experiencias: cómo hacerlo y mejorar haciéndolo (*know-how-/aprendizaje*).

No hay respuestas simples. Es un desafío teórico y, más aún, real.

1.5. El Desarrollo Económico requiere cambios estructurales

- ▶ La economía aborda el estudio de la mejor asignación social de factores escasos entre usos alternativos múltiples, para maximizar el nivel de utilidad social de los individuos en un marco institucional y organizacional dado. El marco analítico de la economía neoclásica es el equilibrio general, los cambios tienen lugar de forma gradual.
Marshall: “*natura no facit saltum*” (la naturaleza no da saltos).
- ▶ El proceso por el cual una economía se desarrolla o alcanza una fase de desarrollo (*path to development*) y refuerza el proceso de progreso no es simplemente la asignación eficiente de los recursos existentes en un marco institucional.
- ▶ El desarrollo implica un cambio de sistema o régimen y alcanzar una senda óptima de crecimiento. Implica un salto/cambio importante respecto al pasado: cambio de patrones institucionales y estructuras organizativas.

1.5. El Desarrollo Económico requiere cambios estructurales

- ▶ El pasado y, específicamente, la fase dependiente, es lo que ha llevado a la pobreza y al subdesarrollo (*path dependence*).
- ▶ La Economía del Desarrollo ha identificado, a través de diversos estudios, una serie de **cambios estructurales que han llevado a procesos de desarrollo**:
 - Industrialización y cambios asociados (productividad, remuneración salarial, etc.).
 - Transición agraria: disminución del peso de la agricultura en la producción y el empleo, migraciones internas y urbanización.
 - Estrategias de comercio exterior: de una dependencia de un reducido rango de productos primarios a la sustitución de importaciones (ISI) y la sustitución de exportaciones (ISE).
 - Inversión en la gente: capital humano.
 - Generación y asimilación de conocimiento (*learning by doing*) y avances tecnológicos.
 - Cambio institucional: sistema financiero, infraestructuras y servicios en red (energía, transporte, comunicaciones), sector público, sistema jurídico (derechos de propiedad, regulación de la economía).

1.6. Restricciones al desarrollo

- ▶ ¿Por qué unos países están más desarrollados que otros? **Restricciones al desarrollo: barreras al progreso económico y a las transformaciones.**

Restricciones internas	Restricciones externas
<ul style="list-style-type: none"> - Características geográficas y localización. - Falta de recursos naturales. - Desigualdad en la distribución de la renta y la riqueza (control de los recursos económicos y el poder político, etc.). - Falta o ineficiencia de las infraestructuras (energía, comunicaciones, transporte). - Escaso desarrollo del sistema financiero (banca, seguros). - Carencias del sistema educativo y de formación. - Fallos del mercado. - Poderes e instituciones del Estado: democracia y representatividad, políticas macroeconómicas, etc. - Corrupción política y corporativismo. - Ideas y creencias (papel de la mujer, ortodoxia económica...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Algunas empresas transnacionales y multinacionales, control de los recursos. - Los patrones de producción y especialización internacional. - El proteccionismo y las políticas comerciales de los países desarrollados (p.e., acuerdos GATT-OMC). - Funcionamiento del sistema financiero internacional (banca privada e instituciones como el FMI). - El poder y la dependencia de las grandes potencias económicas y sus intereses geoestratégicos.

- ▶ Multiplicidad. Ha de tratarse de definir las clara y analíticamente para eliminarlas o, al menos, minimizar sus efectos.
- ▶ Todos los países afrontan barreras. El interés radica en aprender de las experiencias más exitosas en superarlas.