

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Grado en Economía (Optativa)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G967 - Desarrollo Económico

Curso Académico 2013-2014

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Economía (Optativa)
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA INTERNACIONAL MENCION ECONOMIA DEL DESARROLLO MENCION ECONOMIA INTERNACIONAL OBLIGADO CUMPLIMIENTO OPTATIVAS DE ECONOMIA
Código y denominación	G967 - Desarrollo Económico
Créditos ECTS	6
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (1)
Web	http://ocw.unican.es/ciencias-sociales-y-juridicas/desarrollo-economico
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	DANIEL DIAZ FUENTES
E-mail	daniel.diaz@unican.es
Número despacho	Fac. de Derecho y Fac. de CC Economicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E112)
Otros profesores	MARCOS FERNANDEZ GUTIERREZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias Genéricas	Nivel
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.	3
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.	3
(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.	2
(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.	3
Competencias Específicas	Nivel
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.	3
(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.	3
(Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.	3
(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.	2

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Análisis y definición en equipos de los elementos y problemas significativos del Desarrollo Económico (local, nacional y mundial) para plantear alternativas y políticas resolverlo con criterios e instrumentos de rigor. Desarrollo de trabajos en áreas relevantes, como las establecidas en organismos internacionales (bancos de desarrollo, instituciones científicas especializadas en desarrollo, entre otras)

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo de este curso es analizar el desarrollo económico de los países y regiones menos desarrolladas, para lo cual se aplican tres enfoques complementarios que estructuran el programa:

El primer enfoque se divide en tres partes. En primer lugar se examina la necesidad fundamental de comprender la pobreza de la mayoría de la población mundial. En la segunda parte se examinan los principales indicadores de pobreza y desarrollo humano, alternativos a los tradicionales de renta o producto (PNUD 1990-2014), que introducen las dimensiones humanas, la discriminación por género, las libertades y sostenibilidad. Finalmente, en la tercer parte se consideran los factores globales de largo plazo y determinantes históricos del subdesarrollo centrados en el colonialismo. El segundo enfoque consiste en una revisión de las teorías económicas que han contribuido a la Economía y al Desarrollo Económico. En la cuarta parte se analiza la relevancia de las teorías clásicas y neoclásicas del crecimiento para el Desarrollo Económico. En la quinta parte se examinan las principales teorías que dieron origen a la disciplina del Desarrollo Económico. En la sexta se estudian los modelos duales y las consecuencias que se derivan de ellos en términos de empleo. En la séptima parte se presenta los modelos de cambio estructural y la Nueva Economía Estructural. El tercer enfoque es político institucional, y considera la dimensión de economía política del desarrollo. En la octava parte se examina la relevancia de la tecnología, la innovación y las capacidades de conocimiento en el desarrollo. En la novena parte se comparan desde una perspectiva evolutiva diferentes estrategias de desarrollo que han sido aplicadas en diferentes países. Finalmente en la última apartado se examinan el papel de las instituciones y organizaciones internacionales como el FMI y el Banco Mundial en las políticas de los PMDs.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	32
- Prácticas en Aula (PA)	20
- Prácticas de Laboratorio (PL)	8
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	66
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	50
Trabajo autónomo (TA)	34
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	84
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. Las economías de los países menos desarrollados. 2. Mediciones de crecimiento y de desarrollo. 3. Los orígenes del desarrollo y el subdesarrollo.	8,00	3,00	2,00	0,00	1,00	0,00	14,00	12,00	0,00	0,00	4
2	4. Los modelos de crecimiento clásicos. 5. Los modelos de crecimiento neoclásicos. 6. Los pioneros del desarrollo económico.	8,00	5,00	2,00	0,00	1,00	1,00	12,00	8,00	0,00	0,00	3
3	7. Modelos duales y empleo. 8. Patrones de cambio estructural y Nueva Economía Estructural. 9. Tecnología y desarrollo económico.	8,00	5,00	2,00	0,00	1,00	1,00	14,00	10,00	0,00	0,00	4
4	10. Estrategias de desarrollo económico. 11. Regulación e Instituciones nacionales. 12. Regulación e Instituciones internacionales.	8,00	7,00	2,00	0,00	0,00	1,00	10,00	4,00	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		32,00	20,00	8,00	0,00	3,00	3,00	50,00	34,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajos práctico en grupo con los datos y el análisis propuestos	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	35,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A determinar, entre la segunda y la décima semana			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Presentación y defensa del trabajo	Examen oral	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A determinar, entre la segunda y la décima semana			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Análisis y discusión de lecturas	Examen escrito	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A determinar, entre la segunda y la décima semana			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen final escrito	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Calendario establecido por el centro			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				

Los alumnos que no superen la evaluación continua podrán realizar un examen final de diez preguntas sobre cinco puntos en convocatoria ordinaria que incluirá todo el contenido teórico y práctico de la asignatura.

Se requiere una lectura exhaustiva e intensiva de al menos las mitad de los temas del programa, que tiene como referencia mínima la bibliografía básica y las complementarias sugeridas. Los artículos y libros que, adicionalmente, lea el alumno pueden contribuir a mejorar los resultados de las evaluaciones. El/la estudiante deberá mostrar un dominio de los temas escongados propio de un estudiante que está completando el grado en Economía.

JUSTIFICACIÓN DEL CARÁCTER NO RECUPERABLE DE ALGUNAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

La docencia de la asignatura se basa en buena parte, como un componente esencial, en la realización de trabajos de profundización y especialización de manera autónoma por parte de grupos de alumnos, tutorizados por el profesor. La docencia se organiza en gran parte en torno a estos trabajos, debido a la tutorización y supervisión de los mismos. Este trabajo por escrito y su presentación oral en el aula forman parte de la evaluación de la asignatura y sirven para evaluar algunas de las competencias clave previstas en la misma: capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas, capacidad para trabajar en equipo, motivación por la calidad, trabajo en un contexto internacional. Estos aspectos se evalúan paulatinamente conforme a la evolución general ordinaria de la asignatura y a la finalización del desarrollo ordinario de la misma. Por tanto, se trata de conocimientos y habilidades que no son susceptibles de recuperación en una prueba final o adicional muy limitada en el tiempo. Para los estudiantes a tiempo parcial, se ofrece la opción de trabajar en grupos más pequeños y tutorizar la actividad, en la medida de lo posible, a distancia.

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

La evaluación consistirá en un examen final sobre diez puntos de todo el contenido de la asignatura tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

Texto fundamental que cubre todos los temas del programa

Cypher, J. & Dietz, J. (2009): *The Process of Economic Development*, Routledge (3 edición)

Otros textos que no cubren todos los temas

Chang, H. & Grabel, I. (2006) *Reivindicar el desarrollo : un manual de política económica alternativa*, Oxfam-Intermon.

Hayami, Y. & Godo, Y. (2005): *Development Economics. From the Poverty to the Wealth of Nations*, Oxford University Press.

Lin, J.Y. (2011): *New Structural Economics. A framework for Rethinking Development and Policy*, Banco Mundial.
<http://siteresources.worldbank.org/DEC/Resources/84797-1104785060319/598886-1104951889260/NSE-Book.pdf>

Meier, G. & Rauch, J. (2005), *Leading Issues in Economic Development*, Oxford University Press.

Ros, Jaime, (2004) *La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento*, Fondo de Cultura Económicas

Todaro, M. & Smith, S. (2009): *Economic Development*, Addison Wesley Longman Ltd (décima edición, hay versiones en castellano pero desactualizadas)

Complementaria

1. Las economías de los países menos desarrollados.

Sen, A. (1988): 'The Concept of Development', in Chenery, H. & Srinivasan, T. N. (eds.): Handbook of Development Economics, Chap 1, pp. 9-26.

Sen, A. (1996): "Development: Which Way Now?", en Jameson, K. & Wilber, C. (eds.) (1996): The Political Economy of Development and Underdevelopment,, Cap. 1, pp. 7-28.

Sutcliffe, B. (1998) 100 imágenes de un mundo desigual, Intermón.

Sutcliffe, B. (1996) "Las estadísticas del hambre" en B. Sutcliffe (coord) El incendio frío, Cap. 8, pp. 150-160.

2. Mediciones de crecimiento y de desarrollo: Indicadores y enfoques.

Banco Mundial (1990-2014): Informe sobre el Desarrollo Mundial, Oxford University Press,

PNUD (1991-2014): Informe sobre el desarrollo humano, UN (véase <http://www.undp.org/>)

Ramirez, A.; Ranis, G. & Stewart, F. (1998): Economic Growth and Human Development, Queen Elizabeth House Working Paper Series N° 18

Ros, Jaime, (2004) La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento, C. 1.

Sutcliffe, B. (1998) 100 imágenes de un mundo desigual, Intermón, pp. 19-37.

UNICEF (vn): The State of the World's Children, Oxford University Press.

Sutcliffe, B. (1993): Desarrollo Humano: Una valoración crítica del concepto y del índice, hegoa-UPV, Cuaderno de Trabajo n. 11

3. Los orígenes del desarrollo y el subdesarrollo.

Alam, M. S. (1994): "Colonialism, Decolonisation and Growth Rates: Theory and Empirical Evidence", Cambridge Journal of Economics, vol. 18 pp.235-57.

Coatsworth, J. (1978): "Obstacles to Economic Growth in Nineteenth-Century Mexico", American Historical Review, 83, pp. 80-100, hay traducción en Los Orígenes del Atraso, Alianza.

Chang, H.J. (2003): Rethinking Development Economics, Anthem Studies in Development and Globalization,

Chang, H.J. (2007), Bad Samaritans: The Myth of Free Trade and the Secret History of Capitalism, Bloomsbury Press

Baran, P. (1996): "On the Political Economy of Backwardness", en Jameson, K. & Wilber, C.. (eds.): The Political Economy of Development and Underdevelopment. Cap. 7. Pp. 93-104.

Brockway, L. (1996): "Plant Imperialism", en Jameson, K. & Wilber, C.. (eds.): The Political Economy of Development and Underdevelopment. Cap. 9, pp. 116-124.

Frank, G. (1996): The Development of Underdevelopment, en Jameson, K. & Wilber, C.. (eds.): The Political Economy of Development and Underdevelopment. Cap. 8, pp. 105-114.

Maddison, A. (1990): "The Colonial Burden", pp. 361-376, en M. Scott & D. Lal (eds): Public Policy and Economic Development, Oxford University Press.

Maddison, A. (1997): La economía mundial 1820-1992. Análisis y estadísticas. Perspectivas OCDE, cap. 2, pp. 39-83

Schedvin, C. B. (1990): "Staples and regions of Pax Britannica", Economic History Review, pp. 533-559

4. Los modelos de crecimiento clásicos y neoclásicos.

Ghatak, S. (1995): Introduction to Development Economics, Routledge. Cap. 2.

Domar, E. D. (1947) 'Expansion and Employment', American Economic Review, v. 37, pp. 34-55

Fuente, A. de la (1992): 'Historie d'A Crecimiento y progreso técnico', Investigaciones Económicas, vol. 16, n.3, pp. 331-381.

Harrod, R. (1948) Towards a Dynamic Economics: Some recent developments of and their applications to Policy, London, Macmillan.

Lucas, R. (1988): 'On the Mechanics of Economic Development', Journal of Monetary Economics, vol. 22, pp. 3-42

Malthus, T. (1798): An Essay on the Principle of Population, Fondo de Cultura Económica 1951.

Ricardo, D. (1817): On the Principles of Political Economy and Taxation, Cambridge University Press 1950, Fondo de Cultura Económica 1959

Romer, P. (1986): 'Increasing Returns and Long-Run Growth', Journal of Political Economy, vol. 94, pp. 1002-37.

Solow, R. (1970): Growth Theory: An Exposition, Oxford University Press. Trad. 1976: La teoría del crecimiento, Fondo de Cultura Económica: FCE, México.

Smith, A. (1776): An Inquire into the Nature and Causes of The Wealth of Nations, trad. FCE..

5. Los pioneros del desarrollo económico.

Adelman, I. & Morris, C. (1997): "Development History and its Implications for Development Theory", World Development, Vol. 25, N. 6, pp. 831-840.

Bustelo, P. (1998) Teorías contemporáneas del desarrollo económico, Síntesis.

Cypher, J. & Dietz, J. (2008): The Process of Economic Development, Cap. 5-6, pp. 135-201.

Meier, G. M. & Seers, D. (eds.) (1986): Pioneros del Desarrollo, Banco Mundial-Tecnos . Introducción, Caps. 3 Hirschman, 4. Lewis, 5 Myrdal, 6 Prebisch, 7. Rosentein-Rodan. 8. Rostow, 9. Singer.

Meier, G. M. & Joseph E. Stiglitz, editores Stiglitz, J. ed. (2002) Fronteras de la economía del desarrollo : el futuro en perspectiva, Alfaomega - Banco Mundial, Bogota. (Frontiers of development economics : the future in perspective / Gerald M. Meier, Joseph E. Stiglitz, 2000 Oxford University Press)

Lewis, W. A. (1990): "The Roots of Development Economics", en Chenery, H. & Srinivasan, T. N. (eds.): Handbook of Development Economics, Cap. 2, pp.3 27-37.

Lewis, W. A. (1988): "Reflections on Development", en Ranis, G. & Schultz, T The State of Development Economics. Progress and Perspectives, Cap. 1, pp. 13-23.

6 Modelos duales.

Ranis, G. (1993): "Economía con excedente de mano de obra", en Eatwell et al. Desarrollo Económico pp. 206-218.(*)

Harris, J. & M. Todaro (1970): Migration, Unemployment and Development: A Two-Sector Analysis',

American Economic Review, 60, 126-42

Lewis, W. A. (1954): 'Economic Development with Unlimited Supplies of Labour', Manchester School of Economics and Social Studies 22, 139-91.

Lewis, W. A. (1988): 'The Roots of Development Economics', in Chenery, H. & Srinivasan, T. N. (eds.): Handbook of Development Economics, Chap 2, pp.327-37.

Lubell, H. (1991): The Informal Sector in the 1980s and 1990s, OECD, Paris.

PREALC-OIT ((1986): "El problema del empleo en el largo plazo", en Más allá de la crisis, Santiago de Chile, OIT, pp. 3-10 (cap. I, parte A).

- (1992): El empleo urbano: diagnóstico y desafíos de los noventa, Santiago de Chile.

Ranis, G. (1988): "Analytics of Development: Dualism", en Chenery, H. & Srinivasan, T. N. (eds.): Handbook of Development Economics, Cap. 2, pp.3 27-37.

Rao, S.K. (1993): "Agricultura y desarrollo económico", en Eatwell et al. Desarrollo Económico pp. 17-30.

Sadoulet, E. & Janvry, A. de (1995) Quantitative Development Analysis, Baltimore-London, The John Hopkins University Press. Cap. 1*5.

7. Patrones de cambio estructural.

Chenery, H. & Syrquin, M. (1980): "Crecimiento económico y cambio estructural", en Cambio Estructural y Política de Desarrollo, pp. 24-59.

Cypher, J. & Dietz, J. (2008): The Process of Economic Development, Cap. 9, pp 265-298.

Díaz-Fuentes, D. (1999) 'On the limits of the post-industrial society', International Review of Applied Economics.

Kuznets, S. (1995): Desarrollo económico, familia y distribución de la renta, MTSS.

Syrquin, M. (1988): "Pattern of Structural Change" en Chenery, H. & Srinivasan, T. N. (eds.): Handbook of Development Economics, Cap. 7, pp. 203-273

Kuznets, S. (1971): The Economic Growth of the Nations, Cambridge MA, Harvard University Press.

Shapiro. H. & Taylor, L. (1996): 'The State of Industrial Strategy' in Jameson, K. & Wilber, C.. (eds.): The Political Economy of Development and Underdevelopment. Chap. 21, pp. 327-54.

Stiglitz, J. (1996): "The New Development Economics" en Jameson, m K. & Wilber, C. (eds.): The Political Economy of Development and Underdevelopment , Cap. 18, pp. 281-293.

8. Tecnología y desarrollo económico

Cooper, C. et al, (1994) Technology and Innovation in the International Economy, Edward Elgar and UN Press.

Evenson, R. & Westphal, L. (1995): 'Technological Change and Technology Strategy' in J. Behrman & T. Srinivasan (eds.) Handbook of Development Economics, Chap. 37.

Díaz-Fuentes, D. (1993) "Relaciones entre cambio tecnológico y empleo a partir del análisis input output: España 1980-1985", Revista de Economía y Sociología del Trabajo, 19-20, pp.21-33

Freeman, C. (1994) 'The economics of technical change', Cambridge Journal of Economics, 18, pp. 463B514.

Freeman, C. & Soete, L.(1996): Cambio tecnológico y empleo. Una estrategia de empleo para el siglo XXI, FUE. (Work for all or Mass Unemployment: Computerised Technical Change into the 21st Century, Pinter)

Freeman & Soete, L. (1997) The Economics of Industrial Innovation, 3 Ed. 1974. Pinter, London. Hay traducción de versiones anteriores.

Grossman, G. & Helpman, E. (1994): 'Endogenous Innovation in the Theory of Growth', Journal of Economic Perspectives, 8, 23-44.

OECD (1992) Technology and the Economy: The Key Relationships, Paris: OECD.

--- (1996) Technology and Industrial Performance, Paris: OECD.

--- (1997) Science, Technology and Industry: Scoreboard of Indicators, Paris: OECD.

Taylor, L. (1986): Modelos Macroeconómicos para los países en Desarrollo, Fondo de Cultura Económica. Caps. 11 & 12.

UNCTAD (1996): Fostering Technological Dynamism: Technology Capacity-Building and Competitiveness, Geneva.

9. Estrategias de desarrollo

Banco Mundial (1993): The East Asian Miracle: Economic Growth and Public Policy. Oxford University Press. (Resumen disponible en castellano "El milagro de Asia oriental: el crecimiento económico y las políticas oficiales)

Bustelo, P. (1994): "Neoliberalismo y nuevos países industriales", Sumario ICE, n.727, pp.77-94.

Bustelo, P. (1997): 'El desafío asiático a las ortodoxias sobre el desarrollo económico', www.ucm.es/info/ieci/aia/elesc97.html.

Chang, H.J. (2002), Kicking Away the Ladder: Development Strategy in Historical Perspective

Cypher, J. & Dietz, J. (2008): The Process of Economic Development, Cap. 11, pp. 299-329.

Chol, D. W. (1996):" The Pacific Basin and Latin America" en Jameson, K. & Wilber, C. (eds.): The Political Economy of Development and Underdevelopment. Cap. 23 (Versión en castellano: Revista de la CEPAL, 49, 1993)

Hamilton, C. (1996): "Can the rest of Asia emulate the NICs?" en Jameson, K. & Wilber, C. (eds.): The Political Economy of Development and Underdevelopment. Cap. 22, pp. 355-80.

Stiglitz, Joseph & Pierre-Alain Muet (2001) Governance, equity and global markets : the Annual Bank Conference on Development Economics-Europe, Oxford University Press.

10. Instituciones nacionales y desarrollo económico

Banco Mundial (vs num): Informe sobre el desarrollo Mundial/World Development Report, OUP..

Chang, H.J. (2007), Bad Samaritans: The Myth of Free Trade and the Secret History of Capitalism, Bloomsbury Press

Krugman, P. (1993): "Toward a Counter-Revolution in Development Theory", World Bank Proceedings of the World Bank Annual Conference on Development Economics 1992, Washington DC, pp- 15-38.

North, D.C.(1995): "The New Institutional Economics and Third World Development", en Harris, J.; Hunter, J. & Lewis, C.M. (ed.): The New Institutional Economics and Third World Development The New Institutional .., Cap. 2, pp. 17-26.

Rodrik, D. (2008), One Economics, Many Recipes: Globalization, Institutions, and Economic Growth, Princeton University Press

Taylor, L. (1997): "The Revival of the Liberal Creed -The IMF and the World Bank in Globalized Economy", World Development, 25(2), pp. 145-52.

Toye, J. (1995): "The New Institutional Economics and its implications for Development Theory", en Harris, J.; Hunter, J. &

Lewis, C.M. (ed.): The New Institutional Economics and Third World Development, Cap. 4, pp. 49-70.
UNCTAD (v.n). World Investment Report, www.unctad.org

Banco Mundial (varios años): Informe sobre el desarrollo Mundial,, Oxford University Press. (1988): - Las finanzas públicas en el proceso de desarrollo, (1989): - Los sistemas financieros, (1990): - La pobreza, (1993): - Invertir en salud.. (1995): - El mundo del trabajo en una economía integrada, (1996): - De la planificación centralizada a la economía de mercado.

Chang, H. & Rowthorn, R. (eds.)(1995): The Role of the State in Economic Change, Clarendon Press, Oxford.

Lin, J. & Nugent, J. (1995): "Institutions and Economic Development", en Behrman, J. et al.: Handbook of Development Economics. Cap.38, pp.2301-2370.

North, D. C. (1990): Instituciones, cambio institucional y desempeño económico, Fondo de Cultura Económica.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones