

TEMA 1.1.: ECONOMÍA DEL GASTO PÚBLICO

EJERCICIO 1

Comente la siguiente frase: “*El gasto público puede contribuir a reducir desigualdades. Sin embargo, necesitamos conocer como medirlas y hasta qué punto tienen que ser diferentes dichos gastos*”

¿Por qué los países de la OCDE (Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico) están “modernizando” su manera de entender la gestión pública y aplicando a su vez nuevas técnicas de control de la eficiencia pública? ¿Qué sucede en el caso de España y de las regiones que la conforman?

EJERCICIO 2

Comente la siguiente frase: “Determinadas políticas públicas podrían rebajar la participación de las clases medias en el gasto social y ello supondría cierto tipo de efectos distributivos no esperados”. ¿Qué se entiende por clases medias?

¿Cómo participan y se benefician del Estado del bienestar las clases medias en los países desarrollados de la OCDE incluido el nuestro?

EJERCICIO 3

Elija la respuesta correcta para cada una de las siguientes cuestiones. Sólo hay una respuesta correcta:

- 1) ¿Cuáles son las mejores teorías explicativas del crecimiento del gasto público?:
 - a) Las teorías de demanda.
 - b) Las teorías de oferta.
 - c) Las respuestas a) y b) son correctas.
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

- 2) La eficacia en el gasto público es:
 - a) Obtener la máxima producción según los medios que existan
 - b) El logro de objetivos propuestos
 - c) Las respuestas a) y b) son correctas
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

- 3) La eficiencia paretiana total en el gasto público es:
 - a) La suma de la eficiencia técnica y la eficiencia asignativa.
 - b) El producto de la eficiencia técnica y la eficiencia asignativa.
 - c) La diferencia entre la eficiencia técnica y la eficiencia asignativa.
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

- 4) Según la mayoría de estudios empíricos disponibles, la parte básica de la redistribución a través del sector público se hace por:
 - a) El lado del ingreso público.
 - b) El lado del gasto público.
 - c) El lado de las pensiones.
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

TEMA 2.1.: GASTO PÚBLICO EN SANIDAD

EJERCICIO 1

En nuestro país tenemos desde 1986 un Sistema Nacional de Salud (SNS) de acceso “universal” a diferencia de otros homólogos europeos que tienen Sistemas sanitarios de Seguridad Social (SS). Según esto, justifique sus respuestas a las siguientes cuestiones:

- ¿Tanto en los SS como en los SNS la provisión y producción son siempre públicas?, ¿por qué?, ¿son “superiores” en resultados esa opción de provisión y producción públicas a las privadas?, ¿ello se debe a algún tipo de problemas relativos a la “demanda” sanitaria o la relación de agencia médico-paciente?
- ¿Por qué se dice que una “ordenación” en una lista de pacientes según el tiempo de espera vulnera la equidad vertical?, ¿qué otros sistemas de asignación de recursos sanitarios a la hora de gestionar las listas de espera para pacientes podrían mejorar dichos output sanitarios?
- ¿Qué se entiende por Años de Vida Ajustados por Calidad (AVAC)? ¿Cómo se estiman, qué coste máximo (en euros) a financiar por AVAC alcanzan en países como el Reino Unido y qué suponen en ese contexto la introducción de contratos de “riesgo compartido”?, ¿qué limitaciones tiene esta metodología de cálculo de los AVAC producidos por un tratamiento sanitario y en qué tipo de análisis de evaluación económico-sanitario se aplican y por qué?

EJERCICIO 2

Cree que la elasticidad precio de la demanda (en valores absolutos) de los siguientes servicios será baja o elevada? ¿Por qué?

- Mamografías
- Días de estancia en el hospital
- Cirugía plástica
- Operaciones de corrección de miopía

¿Se le ocurren más ejemplos de elasticidades-precio de demanda baja o elevada?

EJERCICIO 3

Imagine que la Demanda por servicios de pediatría es dada por $P = 11 - Q$ donde P es el precio y Q la cantidad de citas demandadas a ese precio. Suponga que el mercado de pediatras es perfectamente competitivo, que no hay costes fijos y coste marginal es 2.

- a) Calcule la pérdida de eficiencia con un copago igual a 0. Señale gráficamente el área correspondiente.
- b) Calcule la pérdida de eficiencia con copago igual a 1. Señale gráficamente el área correspondiente.
- c) Suponga ahora que el seguro impone la franquicia = 18 a partir de la cuál el seguro es gratis. ¿Cuál sería la demanda de citas si el individuo compra dicho seguro? ¿Cree que el individuo comprará el seguro?
- d) Desde el punto de vista de la sociedad, ¿cuál de los seguros b) o c) es más deseable? Es decir, ¿cuál de ellos tiene menor pérdida de eficiencia social?

EJERCICIO 4

Un centro de diagnóstico por imagen que se dedica a hacer Resonancias Magnéticas (RM) tiene unos costes fijos imputables a las RM de 12.000 euros mensuales (meses de 30 días): alquileres y amortización del local, mantenimiento de los aparatos, etc. Los costes variables (fungibles para las máquinas, pago al personal, etc.) son proporcionales a la actividad (número de RM), porque se ha acordado con el personal pagarle una cantidad fija por cada prueba diagnóstica que realice. Dichos costes variables ascienden en promedio a 125 euros por RM. El Centro tiene capacidad, con el aparataje actual, suponiendo que estuviera funcionando al 100%, los 30 días del mes, para hacer una media de 65 RM diarias.

- ¿A qué precio crees que el Centro estaría dispuesto a vender sus RM a corto plazo? ¿Por qué?
- Si el precio de mercado (o del concierto con el SNS) es 135 euros por RM, calcula los beneficios (ingresos totales-costes totales) mensuales como una función del número de RM realizadas en el mes.
- ¿Cuántas RM diarias tendría que hacer este Centro como mínimo para no perder dinero? (es el punto muerto: el nivel de actividad de beneficio cero, a partir de ahí se empieza a ganar beneficios). Observe los cálculos suponiendo que el Centro trabaja los 30 días del mes.

EJERCICIO 5

Suponga que alguien afirma: *“Dar a luz en una clínica privada cuesta mucho dinero, es mejor hacerlo en un hospital público, donde no pagará nada y es muy parecido. Y en caso de precisar incubadora para el recién nacido sucede lo mismo”*. ¿Es cierto que “es muy parecido”? ¿Es cierto que “no se paga nada”? ¿Por qué se está dispuesto a pagar e incluso pagar más en clínica privada? ¿Es racional hacerlo económicamente?

EJERCICIO 6

CUESTIONES PARA EL DEBATE: movilidad de pacientes.

- ¿De que dependen las admisiones a un hospital de pacientes fuera de su región?
- ¿Es la movilidad de pacientes mayor ahora que antes?, ¿y la situación española en comparación con otras?
- ¿Existen economías de escala?, ¿hay información perfecta?
- ¿Qué sucede con tiempos máximos de espera?, ¿demanda inducida por oferta?, ¿sistema de facturación intercentros?

EJERCICIO 7

Actualmente, pueden conservarse células madre del cordón umbilical de un hijo sin riesgo, pero puede costar más de 1000 euros más un 10% por año al almacenarlas en frío. Sus aplicaciones en tratamiento de enfermedades son múltiples. Suponga que si hay sólo un monopolista de este sistema a nivel nacional. ¿Qué podría ocurrir con dicho precio ante cada uno de siguientes eventos? (emplee gráficas explicativas):

- Entran nuevos oferentes.
- Aumentan los ingresos de la población.
- Se descubre que más enfermedades pueden ser tratadas con las células madre.
- Se desarrolla una tecnología mejor ahorradora de costes para conservar en frío a las células madre.
- ¿Qué puede decir en cuanto a la eficiencia y a equidad de este mercado?

EJERCICIO 8

En España el sistema sanitario tiene como principio fundamental la casi completa universalidad en el acceso a los distintos servicios de salud:

- De acuerdo con ese principio de universalidad, ¿qué forma adoptaría la curva de oferta de los servicios de salud?
- ¿Por qué, si ese tipo de acceso es universal, la gente debe esperar largos tiempos de espera en ocasiones para recibir algunos de los servicios ofrecidos? Use las gráficas apropiadas para explicar esta situación.

EJERCICIO 9

Elija la respuesta correcta para cada una de las siguientes cuestiones. Sólo hay una respuesta correcta:

- 1) El término coste de oportunidad en Economía de la Salud se refiere a:
 - a) Hace referencia al coste marginal como coste adicional de algo.
 - b) Se corresponde al coste de algo a aquello a lo que se renuncia para conseguirlo.
 - c) Se concreta del mismo modo que el coste medio unitario.
 - d) Se concreta del mismo modo como un coste tangible directo.

- 2) La demanda de servicios sanitarios será tanto mayor:
 - a) Cuanto mayor sea la renta disponible de los individuos y mayores sus preferencias.
 - b) Cuanto menor sea la renta disponible de los individuos y menores sus preferencias.
 - c) Cuanto menor sean las campañas de publicidad sanitaria hacia hábitos y estilos de vida saludables.
 - d) Cuanto mayor sea el nivel estado de salud del individuo.

- 3) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es consistente con la evidencia derivada de los trabajos sobre economía de la salud?:
 - a) La oferta sanitaria es inducida por la demanda.
 - b) La demanda sanitaria es inducida por la oferta.
 - c) La demanda y oferta sanitaria no se ven inducidas nunca la una por la otra.
 - d) Todas las anteriores.

- 4) Las estrategias para reducir las listas de espera en sanidad:
 - a) Se explican principalmente por rebajas de la oferta, incrementos de la demanda y empeorar el output o resultado.
 - b) Se explican principalmente por las rebajas de la oferta.
 - c) Se justifican por incrementos de la demanda.
 - d) Tratan de incrementar la oferta, reducir la demanda y mejorar el output o resultado.

- 5) La oferta en el sistema sanitario está compuesta por:
 - a) Consumidores.
 - b) Productores.
 - c) Profesionales sanitarios (médicos, enfermería, etc).
 - d) Productores y Profesionales sanitarios (médicos, enfermería, etc).

Economía de los Gastos Sociales (Grado en Economía): EJERCICIOS

- 6) En los sistemas sanitarios de Seguridad Social o Sistemas Nacionales de salud la provisión es pública pero:
- a) La producción es pública.
 - b) La producción es privada.
 - c) La producción es mixta.
 - d) La producción puede ser pública, privada o mixta.
- 7) En relación a las características de los mercados sanitarios, señale la respuesta correcta:
- a) No hay asimetría de información.
 - b) El grado de incertidumbre es bajo.
 - c) El grado de incertidumbre es alto.
 - d) Las respuestas a) y c) son correctas.

TEMA 2.2.: GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN

EJERCICIO 1

Defina adecuadamente los siguientes conceptos relativos al gasto social y al de educación:

- Bienes preferentes o sociales.
- Transferencias en especie.
- Concepción paternalista del Sector Público.
- Provisión pública.
- Producción pública y Producción privada.
- Teoría del capital humano en educación.
- Teoría de la educación como filtro.
- Rendimiento escolar.
- Efecto compañeros (*peer group effect*).

EJERCICIO 2

Explique por qué el enfoque paternalista por parte del sector público y, en especial en los gastos sociales es polémico. Cite algunos ejemplos de intervenciones de este tipo.

EJERCICIO 3

Razone adecuadamente si el porcentaje de población con estudios secundarios puede ser un indicador razonable del stock de capital humano del país. ¿Es muy aproximativo?, ¿qué otro tipo de medidas podrían utilizarse en ese sentido?

EJERCICIO 4

Para algunos expertos las subvenciones a la educación (al precio o mediante becas para estudiantes cuyas familias tengan ingresos reducidos) son ineficientes ya que argumentan que las reducciones en el precio inducen un consumo excesivo de educación superior. ¿Puede aceptarse en algún supuesto este argumento? ¿Qué problema plantean estas subvenciones desde la perspectiva de la equidad?

EJERCICIO 5

Uno de los objetivos de la reforma universitaria es promover la movilidad de estudiantes entre universidades existiendo actualmente programas en este sentido. ¿Qué tipo de medidas serían necesarias para lograr este objetivo? Analice los incentivos que deben darse a los estudiantes, cómo proveer los fondos necesarios, la necesidad de diferenciación en el mercado entre titulaciones provenientes de diversas universidades, etc.

EJERCICIO 6

¿De qué factores depende el rendimiento escolar?, ¿son todos ellos controlables por el Sector Público y por qué? Razone adecuadamente su respuesta.

EJERCICIO 7

Las medidas de gestión con criterios privados dentro de la educación pública son para algunos expertos beneficiosas dada la necesidad según ellos de mejorar la eficiencia económica. No obstante, para otros tienen también efectos negativos sobre la equidad.

Analice los efectos que pueden tener sobre la equidad distributiva las siguientes medidas en el ámbito de la educación:

- La ampliación de las plazas de enseñanza primaria en colegios privados de tipo concertado.
- La implantación del cheque escolar en la enseñanza obligatoria (es decir, la introducción de la libre elección de centro escolar sin restricciones y con financiación pública)
- La autorización de la apertura de una universidad privada (o la ampliación de su oferta de titulaciones) en los casos en que colude en muchos de sus aspectos principales con una universidad pública.
- El incremento de la cuantía de las matrículas universitarias ("tasas") y la introducción de préstamos-renta para su financiación.

EJERCICIO 8

Una inversión educativa de una persona presenta las siguientes corrientes de beneficios (Bi) y costes (Ci) a lo largo de la vida útil de dicha inversión, expresadas en miles de euros.

Año	Beneficios (Bi) (miles de €)	Costes (Ci) (miles de €)	Beneficio neto corriente (BN)	Valor actual neto (VAN)	
				Tasa de descuento = 9%	Tasa de descuento = 11%
0	0	26			
1	31	6			
2	21	6			
3	21	3			
4	16	3			

- Calcule el beneficio neto corriente para cada año.
- Calcule el Valor Actual Neto del proyecto para una tasa de descuento del 9%. ¿Diría que es rentable la inversión?
- Calcule ahora el VAN para una tasa de descuento del 11%. ¿Continúa siendo rentable estudiar como inversión de futuro según la teoría del capital humano con esta tasa de descuento? ¿por qué?

EJERCICIO 9

Una de las intervenciones más importantes del sector público en la economía española se produce en el ámbito de la Educación.

- Explique las dos principales teorías que justifican el gasto en educación en base al argumento de la reducción de desigualdades económicas.
- ¿Son incompatibles ambas teorías y por qué?, ¿a partir de la evidencia empírica puede constatarse cuál de ellas se produce en España?, ¿qué implicaciones tiene cada una de ellas para el gasto público educativo?

EJERCICIO 10

Elija la respuesta correcta para cada una de las siguientes cuestiones. Sólo hay una respuesta correcta:

- 1) ¿Cuáles son los dos objetivos que persigue alcanza la educación pública?:
 - a) Internalizar efectos externos y reducir la demanda.
 - b) Internalizar efectos externos y reducir la desigualdad económica.
 - c) Las respuestas a) y b) son correctas.
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

- 2) La principal crítica a la teoría del capital humano acerca de la bondad de la inversión en la educación de las personas es:
 - a) El enfoque “credencialista e institucionalista” que concibe a la educación como simples signos de “señalización” de la productividad.
 - b) El enfoque “humanista y generalista” que concibe a la educación como simples signos de “conducta” para determinar la productividad.
 - c) Las respuestas a) y b) son correctas.
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

- 3) La principal crítica a la teoría de la selección acerca de la bondad de la inversión en la educación de las personas es:
 - a) Que hay filtros más baratos en el sistema educativo como los ejercicios aunadores.
 - b) Que hay filtros más baratos en el sistema educativo como los tests.
 - c) Las respuestas a) y b) son correctas.
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

- 4) Según la mayoría de estudios empíricos disponibles, para reducir el fracaso escolar en la educación no universitaria pública es mejor:
 - a) Actuar por el lado del ingreso público.
 - b) Actuar por el lado de las tasas.
 - c) Activar el “efecto compañeros” y no segregar alumnos por nivel socioeconómico.
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

- 5) Según la mayoría de estudios empíricos disponibles, para mejorar los resultados académicos en la educación universitaria pública es mejor:
 - a) Actuar por el lado del ingreso público.
 - b) Actuar por el lado de la renta.
 - c) Activar la competencia para atraer alumnos y captar así más financiación pública.
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

TEMA 2.3.: GASTO PÚBLICO EN VIVIENDA

EJERCICIO 1

Defina adecuadamente los siguientes conceptos relativos al gasto social en vivienda:

- Vivienda en propiedad versus Vivienda en alquiler.
- Controles de alquileres.
- Viviendas de protección oficial de promoción pública.
- Subvenciones directas para la adquisición de viviendas.

EJERCICIO 2

Para algunos la vivienda en propiedad presenta diversas ventajas, entre ellas, el hecho de que los usuarios de viviendas propias tienen mayor autonomía de decisión sobre el mantenimiento y rehabilitación de su vivienda. ¿Es esto totalmente cierto para el usuario en alquiler o no? Razone su respuesta.

EJERCICIO 3

Comente la siguiente afirmación y lo que de facto supone: *“En cuanto a la deducción de la cuota en el IRPF por vivienda propia, es razonable que siempre este limitada, ya que no tiene demasiado sentido subvencionar viviendas de lujo en aras a un derecho al acceso a la vivienda”*.

EJERCICIO 4

Comente cuáles son las diversas causas por las cuales en las últimas décadas, el gasto en vivienda y el mecanismo de estímulos fiscales ha sido insuficiente y se ha producido a su vez un incremento importante en los precios de las viviendas.

EJERCICIO 5

Explique qué tipo de efectos no deseados podría provocar un diseño inadecuado de las políticas de ayudas públicas al acceso a la vivienda materializadas mediante estímulos fiscales, controles de alquileres, promoción pública de viviendas y subvenciones directas a la adquisición de viviendas.

EJERCICIO 6

El Sr. Rodríguez tiene una vivienda que adquirió por 200.000 euros. Si por IBI pagó 300 y el tipo medio nominal aplicado según la legislación es el 0,5%. Se pide:

- Calcule el valor catastral del inmueble.
- ¿Cuáles serían las medidas a adoptar por el Ayuntamiento para mantener el tipo medio efectivo si la vivienda aumenta su valor real de mercado en un 10%?

EJERCICIO 7

Explique qué tipo de efectos tiene un incremento de expectativas de que los precios futuros de las viviendas seguirán bajando en los dos próximos años desde el punto de vista gráfico de oferta y demanda de vivienda.

EJERCICIO 8

Explique qué tipo de efectos tiene un recorte en el número de viviendas de protección oficial con efectos en el largo plazo desde la perspectiva del equilibrio en el mercado de vivienda así como en su precio y cantidad. Razone su respuesta.

EJERCICIO 9

Explique qué tipo de efectos tiene un control de alquileres o precios máximos a vivienda en propiedad en el largo plazo desde la perspectiva del equilibrio en el mercado de vivienda así como en su precio y cantidad. ¿Qué tipo de escasez se crearía? ¿Serían una solución los alquileres sociales como sucede en muchos países europeos? Razone su respuesta.

EJERCICIO 10

Comente este párrafo del Ministerio de Fomento en http://www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/DIRECCIONES_GENERALES/ARQ_VIVIENDA/POLITICAVIV/

"La política de vivienda se enmarca dentro de los objetivos generales de la política económica y, al mismo tiempo, contribuye a fortalecer otras políticas sociales. Así, no sólo pretende coadyuvar a la consecución de los fines de la política de empleo, facilitando la movilidad geográfica y laboral a través del fomento de la vivienda en régimen de alquiler, sino que también contribuye al logro de objetivos de políticas como la de cohesión social, favoreciendo el acceso a una vivienda digna a los grupos de población con menores ingresos, o las de protección de la familia, los mayores, los jóvenes y las personas con discapacidad".

EJERCICIO 11

Analice gráficamente y justifique desde el punto de vista de la oferta y demanda de vivienda en el país CASAC así como de equilibrio de mercado qué sucedería en los siguientes casos que se pasan a detallar a continuación. Asimismo, plantee en caso de que se desee volver a la situación inicial de equilibrio de mercado en qué (oferta o demanda) deberían concentrarse las cuatro medidas clásicas de intervención pública.

- Represente gráficamente y analice los efectos en precios y cantidades tanto a corto plazo como a largo plazo en el mercado de vivienda si se produce un aumento significativo del nivel de empleo y renta actual de los hogares de CASAC. ¿En qué plazo (corto o largo) sería mayor el impacto de esos efectos en los precios?
- Represente gráficamente y analice los efectos en precios y cantidades tanto a corto plazo como a largo plazo en el mercado de vivienda si se produce una caída drástica de la población en CASAC y un aumento de los tipos de interés hipotecarios para los hogares de CASAC. ¿En qué plazo (corto o largo) sería mayor el impacto de esos efectos en las cantidades de vivienda en el mercado?
- Represente gráficamente y analice los efectos en precios y cantidades a largo plazo en el mercado de vivienda si se produce un aumento significativo en el nivel de viviendas de protección oficial públicas.
- Ídem para si se estableciese un control de alquileres o de precios máximos a las viviendas en propiedad; para este caso, ¿qué tipo de exceso se crearía en ese mercado y por qué?, ¿podría un aumento en la expectativa de que los precios futuros subirían en CASAC ampliar o recortar la cuantía de dicho exceso y por qué?

EJERCICIO 12

Elija la respuesta correcta para cada una de las siguientes cuestiones. Sólo hay una respuesta correcta:

- 1) En el mercado de la vivienda:
 - a) El ajuste es vía cantidades en el corto plazo y luego es vía cantidades en el largo plazo.
 - b) El ajuste es vía precios en el corto plazo y luego es vía cantidades en el largo plazo.
 - c) El ajuste es vía calidad en el corto plazo y luego es vía precios en el largo plazo.
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

- 2) La curva de oferta de servicios de vivienda se ve afectada por los siguientes factores:
 - a) Precio futuro, expectativas sobre los precios actuales y precios de los inputs.
 - b) Precio futuro, expectativas sobre los precios actuales y precios de los outputs.
 - c) Precio actual, expectativas sobre los precios futuros y precios de los inputs.
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

- 3) En el corto plazo:
 - a) La oferta de vivienda es más flexible que a largo plazo.
 - b) La oferta de vivienda es más rígida que a largo plazo.
 - c) La oferta de vivienda es más elástica que a largo plazo.
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

- 4) Según la mayoría de estudios empíricos disponibles, la promoción pública de viviendas:
 - a) Puede mejorar la equidad horizontal si la provisión es insuficiente para atender a todas las personas que cumplan con los requisitos para acceder a dicha promoción pública de viviendas.
 - b) Ha de actuar por el lado de las tasas.
 - c) Puede vulnerar la equidad horizontal si la provisión es insuficiente para atender a todas las personas que cumplan con los requisitos para acceder a dicha promoción pública de viviendas.
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

TEMA 3.1.: GASTO PÚBLICO EN PENSIONES

EJERCICIO 1

El gobierno del país *Invernest* se plantea modificar la organización del sistema público de pensiones de jubilación, cambiando el sistema aplicado hasta el momento, basado en la financiación de las pensiones actuales mediante las aportaciones de los miembros activos (reparto), por otro que funcione como un fondo privado de pensiones (capitalización). Teniendo en cuenta que este gobierno pretende financiar totalmente las pensiones pagadas con las cotizaciones recaudadas independientemente del sistema vigente y que para tomar sus decisiones maneja la siguiente información:

- Tipo de cotización que se prevé aplicar en el año t : 28,30%
 - Salario medio real por trabajador en el año $t-1$: 20700 anuales.
 - Salario medio real por trabajador en el año t : 21500 anuales.
 - Activos ocupados en el año $t-1$: 22.975.000.
 - Activos ocupados en el año t : 22.050.000.
- Determine como paso inicial, cuál será el fondo total disponible para el pago de pensiones para el año t .
 - Si el tipo de interés de mercado de los activos sin riesgo es el año t es $r=4.5\%$, ¿cuál debe ser la rentabilidad ofrecida por el sistema de capitalización para considerarse como actuarialmente justo?
 - ¿Puede considerarse actuarialmente justo el sistema de reparto actualmente aplicado en el país?
 - Valore qué sistema será el preferido por la sociedad y si, realmente, compensa el cambio propuesto por el gobierno.

EJERCICIO 2

El gobierno del país *Dependence* decide implantar un sistema de reparto para garantizar el pago de las pensiones públicas de jubilación. Para su diseño dispone de los siguientes datos:

- Salario medio actual de los trabajadores activos del sistema: 21500 euros anuales.
- Población activa ocupada en el periodo actual: 22.075.000 personas.
- Número de jubilados en la actualidad que reciben pensión: 5.050.000.

Para asesorar al gobierno en esta tarea, determine las siguientes cuestiones:

- ¿A cuánto asciende la pensión media anual que puede pagarse a los jubilados si el nivel de cotización total previsto en los presupuestos generales asciende al 28.30%?
- Si la Administración se plantea como objetivo que los jubilados reciban una prestación media de 10.800 euros anuales, calcule cual será el tipo de cotización que tendrían que pagar los trabajadores.
- En caso de que el gobierno opte por fijar, tanto la pensión media en 10.800 euros y el tipo de cotización en un 28.30% ¿serán suficientes los fondos recaudados para cumplirlo? ¿La seguridad social tendrá déficit o superávit?

EJERCICIO 3

Considere estas líneas de reforma de las pensiones en la Seguridad Social: medidas de retraso en la edad de jubilación (por ejemplo, trabajar hasta los 67 años y eliminar las prejubilaciones) y ampliación del número de años trabajados para el cálculo de la cuantía de la pensión.

Encuentre argumentos económicos a favor de estas medidas y en contra (lo normativo). Valore finalmente utilizando también más argumentos (basados en simulaciones de estudios, cuantificación de dichas medidas, cálculos de otros autores o propios) si las dos medidas anteriores (retraso en la edad de jubilación y trabajar hasta los 67 años y eliminar las prejubilaciones y ampliación del número de años trabajados para el cálculo de la cuantía de la pensión) son pertinentes en el contexto actual (es decir, lo positivo) y que otras propondría. Utilice para ello este manual, artículos académicos y de prensa, blogs, direcciones de internet de organismos oficiales y entidades privadas, etc.

EJERCICIO 4

Elija la respuesta correcta para cada una de las siguientes cuestiones. Sólo hay una respuesta correcta:

- 1) En un sistema público de pensiones de reparto es el Sector Público (Seguridad Social) el que:
 - a) No garantiza el pago de dichas pensiones a los pensionistas ni su nivel.
 - b) Garantiza el pago de dichas pensiones a los pensionistas pero no su nivel.
 - c) Garantiza el pago de dichas pensiones a los pensionistas y su nivel.
 - d) Garantiza el pago de dichas pensiones a los pensionistas, su nivel y período de percepción de dichas pensiones.

- 2) Un sistema público de pensiones de reparto se establece que es más que actuarialmente justo y preferible a un sistema de capitalización si:
 - a) La suma de la tasa anual de crecimiento del número de pensionistas más la de empleo es mayor que el tipo de interés de mercado de activos sin riesgo.
 - b) La suma de la tasa anual de crecimiento del empleo más la del importe medio de la pensión es mayor que el tipo de interés de mercado de activos sin riesgo.
 - c) La suma de la tasa anual de crecimiento salarial más la de empleo y número de pensionistas es mayor que el tipo de interés de mercado de activos sin riesgo.
 - d) La suma de la tasa anual de crecimiento salarial más la de empleo es mayor que el tipo de interés de mercado de activos sin riesgo.

- 3) De la determinación del nivel medio de las pensiones públicas en un sistema de reparto tipo como el español:
 - a) El salario y nivel de empleo son variables que podemos decir son independientes de las decisiones que tome el sector público.
 - b) El salario y nivel de cotizaciones sociales son variables que podemos decir son independientes de las decisiones que tome el sector público.
 - c) El nivel de empleo y el número de personas que se jubilan son variables que podemos decir son independientes de las decisiones que tome el sector público.
 - d) El salario, nivel de empleo y número de personas que se jubilan son variables que podemos decir son independientes de las decisiones que tome el sector público.

- 4) El efecto final sobre el nivel de ahorro de un sistema de pensiones depende de:
 - a) Los efectos sustitución de la riqueza y anticipación de la jubilación.
 - b) Los efectos sustitución de la riqueza y herencia.
 - c) Los efectos sustitución de la riqueza, anticipación de la jubilación y herencia.
 - d) Los efectos sustitución de la riqueza, retraso de la jubilación y herencia.

TEMA 3.2.: PRESTACIONES POR DESEMPLEO Y PROGRAMAS DE LUCHA CONTRA LA POBREZA

EJERCICIO 1

Hasta mayo de 2004, formaban parte de la Unión Europea 15 países (UE-15): Austria, Bélgica, Dinamarca, Alemania, Grecia, España, Finlandia, Francia, Irlanda, Italia, Luxemburgo, Países Bajos, Portugal, Reino Unido y Suecia. La siguiente tabla recoge los datos de PIB per capita de la UE-15 (en unidades constantes - año base 2005 y \$ PPP) correspondientes al año 2012.

PIB per capita	n_i
20.000-25.000	2
25.000-30.000	3
30.000-35.000	6
35.000-40.00	3
40.000-70.000	1

FUENTE: OECD.

Analizar el grado de desigualdad y representar la curva de Lorenz. Observación: tómese para cada intervalo la marca de clase (punto medio de cada uno de los intervalos) como representante del mismo.

EJERCICIO 2

Sean dos países (A y B) de los que se dispone de información relativa a ingresos anuales en miles de euros de 5 individuos:

	Individuo 1	Individuo 2	Individuo 3	Individuo 4	Individuo 5
País A	10	5	30	20	0

	Individuo 1	Individuo 2	Individuo 3	Individuo 4	Individuo 5
País B	25	40	20	10	5

- Suponiendo que la línea de pobreza es de 15 mil euros. Calcular la proporción de pobres en cada uno de los países, así como la brecha de pobreza. ¿Y si la línea de pobreza se situase en 10 mil euros?
- Calcular diferentes líneas de pobreza relativa utilizando el 25, 40 y 60% de la renta mediana.

EJERCICIO 3

Elija la respuesta correcta para cada una de las siguientes cuestiones. Sólo hay una respuesta correcta:

- 1) ¿Qué es la prestación por desempleo?
 - a) Es la prestación que ataca a los trabajadores.
 - b) Es aquella que protege a los trabajadores que, pudiendo y queriendo trabajar, han perdido su trabajo y reúnen los requisitos para acceder a un salario.
 - c) Es aquella que protege a los trabajadores que, pudiendo y queriendo trabajar, han perdido su trabajo y reúnen los requisitos para acceder a la prestación.
 - d) Todas son falsas.

- 2) La prestación por desempleo se extingue:
 - a) Por rechazar una oferta de empleo adecuada sin causa justificada.
 - b) Por trabajar por cuenta ajena por un periodo superior a 6 meses.
 - c) Por trabajar por cuenta propia por tiempo superior a 12 meses
 - d) Por causar baja por maternidad.

- 3) Para tener derecho a prestación contributiva de desempleo es necesario:
 - a) Haber cotizado como mínimo 360 días dentro de los 6 años anteriores a la situación legal de desempleo.
 - b) Haber cotizado como mínimo 6 meses dentro de los 6 años anteriores a la situación legal de desempleo.
 - c) No se exige periodo de cotización previo.
 - d) Haber cotizado como mínimo un año desde que fue afiliado a la Seguridad Social.

- 4) ¿Cuál no es una situación legal de desempleo?
 - a) Por despido de la empresa.
 - b) Por voluntad del trabajador en una causa justa.
 - c) Por finalización del contrato.
 - d) Cuando el trabajador cesa voluntariamente.

- 5) ¿Cuál o cuáles son tipos de pobreza?
 - a) La pobreza relativa.
 - b) La pobreza relativa como desigualdad.
 - c) Todas las anteriores.
 - d) Todas son falsas.

- 6) La pobreza es un concepto complejo y puede ser abordado distintos puntos de vista. Señale la respuesta correcta.
 - a) Según el tipo de información utilizada en el análisis: Pobreza objetiva / subjetiva.
 - b) Según el umbral establecido: Pobreza absoluta / relativa.
 - c) Según el horizonte temporal analizado: Pobreza estática/ dinámica.
 - d) Todas las respuestas anteriores son ciertas.

- 7) Señale la respuesta verdadera:
 - a) Las medidas de concentración permiten analizar el mayor o menor grado de igualdad en el reparto de los correspondientes valores que toma la variable.

Economía de los Gastos Sociales (Grado en Economía): EJERCICIOS

- b) Todos los índices de dispersión o concentración son válidos para evaluar el grado de igualdad o desigualdad de las distribuciones de renta.
 - c) Tradicionalmente en los estudios de desigualdad no se analizan ni la curva de Lorenz ni el índice de Gini.
 - d) Ninguna de las anteriores es falsa.
- 8) Respecto a la medición de la pobreza, señale la respuesta falsa:
- a) El objetivo de las líneas de pobreza relativa es establecer un umbral que permita clasificar a la población objeto de estudio en dos grupos (los denominados “pobres” y el resto).
 - b) El objetivo de las líneas de pobreza absoluta es medir el coste que supone la adquisición de una cesta de productos esenciales que permita alcanzar los niveles mínimos de satisfacción en relación con las necesidades básicas.
 - c) El objetivo de las líneas de pobreza relativa es establecer un umbral que permita clasificar a la población objeto de estudio en dos grupos (los denominados “pobres” y los “no pobres”).
 - d) Ninguna de las anteriores es correcta.

TEMA 3.3.: GASTO PÚBLICO EN DEPENDENCIA

EJERCICIO 1

Elija la respuesta correcta para cada una de las siguientes cuestiones. Sólo hay una respuesta correcta:

- 1) En el Sistema de Autonomía y Atención a la Dependencia con la información obtenida junto a la documentación original presentada por el solicitante (informe médico y social) se completa el expediente en la aplicación informática diseñada para tal fin, en la que le es asignada a esta persona un grado y nivel de dependencia lo que significa
 - a) Que siempre el individuo tiene un grado de dependencia.
 - b) Que siempre el individuo tiene un grado de dependencia al menos I.
 - c) Que siempre el individuo tiene un grado de dependencia al menos II.
 - d) Que a veces no procede aplicarle un grado de dependencia.

- 2) ¿Por qué la Ley de dependencia está siendo cuestionada en su aplicación?:
 - a) Por cuestiones ideológicas.
 - b) Porque no se establecen los grados de dependencia.
 - c) Por dificultades financieras que impone tanto para el Estado como para las Comunidades Autónomas que han de implementarla.
 - d) Por una población dependiente elevada.

- 3) En la Ley de dependencia ¿cómo son las aportaciones en forma de copagos de los usuarios del sistema?:
 - a) Son siempre iguales entre Comunidades Autónomas.
 - b) Son diferentes entre Comunidades Autónomas.
 - c) Son igual que la media entre Comunidades Autónomas.
 - d) Son igual al máximo copago entre Comunidades Autónomas.

- 4) Aquellas Comunidades Autónomas de menor renta que quieran generar idéntica financiación privada para el sistema de dependencia:
 - a) Deberían de forzar iguales tasas de copago por servicios per cápita.
 - b) Deberían de forzar superiores tasas de copago por servicios per cápita.
 - c) Deberían de forzar inferiores tasas de copago por servicios per cápita.
 - d) Todas las respuestas anteriores.

- 5) Desde la puesta en marcha progresiva del sistema de atención a la dependencia el número de solicitudes de inclusión en el mismo tal y como se esperaba:
 - a) Se ha mantenido constante conforme ha ido pasando el tiempo.
 - b) Se ha reducido conforme ha ido pasando el tiempo.
 - c) Se ha incrementado conforme ha ido pasando el tiempo.
 - d) Todas las respuestas anteriores.

Economía de los Gastos Sociales (Grado en Economía): EJERCICIOS

- 6) La Ley de Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia (LAPAD) ofrece como prestaciones para atender a las personas en situación de dependencia:
 - a) Prestaciones económicas.
 - b) Prestaciones de servicios.
 - c) Pensiones de jubilación.
 - d) Prestaciones económicas y prestaciones de servicios.

- 7) El creciente peso de las prestaciones económicas, contrariamente a la excepcionalidad que suponía inicialmente la Ley de dependencia, puede entenderse:
 - a) Como que implícitamente se hayan convertido en un sucedáneo de impuesto ante situaciones de precariedad.
 - b) Como que implícitamente se hayan convertido en un sucedáneo de subsidio ante situaciones de precariedad.
 - c) Como que implícitamente se hayan convertido en un sucedáneo de empleo ante situaciones de precariedad.
 - d) Todas las anteriores.

TEMA 4.1.: ANÁLISIS COSTE-BENEFICIO/COSTE-EFICACIA Y CONTROL DEL GASTO PÚBLICO Y SOCIAL

EJERCICIO 1

Ejercicio de aplicación del Análisis Coste-Beneficio. Se dispone de la siguiente información: En una ciudad se plantea la mejora de un parque. Para ello, se dispone de tres alternativas: construcción de un puente (opción P), instalación de un carril bici (CB) y construcción de un lago (L). El Valor Actual Neto (VAN) de cada proyecto depende de la utilización del mismo según la siguiente tabla:

Grado de utilización	Bajo	Medio	Alto
Puente (Proyecto P)	-20	8	30
Carril Bici (Proyecto CB)	2	9	14
Lago (Proyecto L)	7	12	18

- Si el grado de utilización esperado responde a unas probabilidades conocidas: $p_{\text{Baja}} = 0,1$, $p_{\text{Media}} = 0,6$ y $p_{\text{Alta}} = 0,3$. Si la Sociedad es neutral ante el riesgo, ¿qué proyecto debe seleccionar?
- Si por el contrario, dichas probabilidades fuesen desconocidas, ¿cuál sería la mejor opción? Utilice para contestar los criterios de razón insuficiente, *maxi-min* y *mini-max*. ¿Si el *mini-max* se combinase con el de razón insuficiente contradice o reafirma su anterior conclusión?
Razone adecuadamente sus respuestas.

EJERCICIO 2

En Santander se plantea la mejora de la comunicación entre dos partes de la ciudad y se plantean dos proyectos alternativos: el A (comunicación subterránea) y el B (puente). Es de esperar que generen los siguientes ingresos y costes en unidades monetarias:

Proyecto A (comunicación subterránea)

Años	Costes asociados			Ingresos asociados	
	Construcción	Mantenimiento	Señalización	Tiempo	Accidentes
2008	80	0	14	0	0
2009	0	20	0	60	12
2010	0	20	0	42	8
2011	0	20	0	27	6

Proyecto B (puente)

Años	Costes asociados			Ingresos asociados	
	Construcción	Mantenimiento	Señalización	Tiempo	Accidentes
2008	220	0	25	0	0
2009	0	14	0	110	39
2010	0	14	0	70	26
2011	0	14	0	48	22

Se pide lo siguiente:

- c) Calcule los beneficios netos totales anuales así como la viabilidad de ambos proyectos, tomando como base que el criterio de decisión sea el Valor Actual Neto (VAN) y que la tasa social de descuento sea del 3%, ¿qué proyecto debe seleccionarse?
- d) Determine cuál sería el proyecto a llevar a cabo si se utiliza como criterio de decisión la Tasa Interna de Rendimiento (TIR) y la rentabilidad mínima de la inversión fijada por el Ayuntamiento es del 4% (considere para ello tan sólo dos períodos). ¿Por qué cambia ahora el resultado respecto al apartado a) anterior?

EJERCICIO 3

Elija la respuesta correcta para cada una de las siguientes cuestiones. Sólo hay una respuesta correcta:

- 1) Los objetivos del ACB suelen atender a:
 - a) Mejorar el beneficio de las empresas.
 - b) Incrementar la recaudación por parte de las administraciones públicas.
 - c) Rentabilidad financiera, económica y social.
 - d) Ninguna de las anteriores.
- 2) Los indicadores de rentabilidad financiera tratan de representar:
 - a) El coste de poner en marcha un proyecto.
 - b) El tipo de interés de contratar una hipoteca.
 - c) La rentabilidad de la mejor alternativa descartada.
 - d) Ninguna de las anteriores.
- 3) En base a la Tasa Interna de Rendimiento (TIR), una inversión merece la pena cuando:
 - a) La TIR de dicha inversión es positiva.
 - b) La TIR de dicha inversión es superior al ratio ingreso-coste.
 - c) La TIR de dicha inversión está por encima de la rentabilidad de la mejor alternativa posible.
 - d) Ninguna de las anteriores.
- 4) Se dispone de la siguiente información: En una ciudad se plantea la mejora de una plaza. Para ello, se dispone de tres alternativas: remodelación de bancos, instalación de una fuente y construcción de un lago. El Valor Actual Neto (VAN) de cada proyecto depende de la utilización del mismo. Si el grado de utilización esperado responde a unas probabilidades desconocidas, ¿qué proyecto debe seleccionar?
 - a) Si el agente decisor, es optimista, por el criterio MAXIMAX, elegirá la opción que le proporcione el mayor de VAN de los posibles.
 - b) Si el agente decisor, es optimista, por el criterio HUWICZ, elegirá la opción que le proporcione el mayor de VAN de los posibles.
 - c) Si el agente decisor, es optimista, por el criterio HUWICZ, puede asignar probabilidades los resultados, dotando de mayor probabilidad a la opción “mejor”.
 - d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

- 5) ¿Cuál de las siguientes funciones no forma parte del control interno?
- La formación de cuentas del sector público.
 - El asesoramiento a los órganos de gestión derivado de sus funciones de control.
 - El examen de los expedientes referentes a los contratos celebrados por la Administración del Estado y de las demás entidades del Sector Público.
 - Ninguna de las anteriores.
- 6) Relativo al control legal del gasto público, señale la respuesta incorrecta:
- En el caso del sector público español, desde el redactado del texto constitucional, se ponen de manifiesto, respecto de la actividad financiera de la Administración pública, los postulados de buena gestión, los cuales implican la puesta en práctica de procedimientos de control.
 - Los procedimientos de control son divididos por la legislación en internos, caso de ser realizados por algún órgano propio de la entidad pública, o externos, cuando, por el contrario, el control es llevado a cabo por entidades ajenas a aquélla que es controlada.
 - Tanto el control interno como el externo, con sus particularidades, tiene un objetivo similar “que la actividad de carácter económico-financiero de los entes de naturaleza pública y, más concretamente, la valoración de las mismas en cuanto a su ajuste a la doble exigencia legal (en sentido amplio) y económica (principios de eficiencia y economía)”.
 - Ninguna de las respuestas anteriores es cierta.
- 7) Señale la respuesta correcta:
- Relativo al control externo de la actividad económico-financiera del sector público, es el la Intervención General de la Administración del Estado (IGAE) el órgano jurisdiccional que se encarga de dicho control.
 - Relativo al control interno de la actividad económico-financiera del sector público, es el Tribunal de Cuentas el órgano jurisdiccional que se encarga de dicho control.
 - Dada la descentralización de la Administración Pública, todas las autonomías se han dotado también de órganos de control externo autonómico con unas funciones similares al Tribunal de Cuentas pero restringidos al ámbito autonómico.
 - Ninguna de las respuestas anteriores es cierta.
- 8) Señale la respuesta falsa:
- Relativo al control interno de la actividad económico-financiera del sector público, es el la Intervención General de la Administración del Estado (IGAE) el órgano jurisdiccional que se encarga de dicho control.
 - Relativo al control externo de la actividad económico-financiera del sector público, es el Tribunal de Cuentas el órgano jurisdiccional que se encarga de dicho control.
 - Dada la descentralización de la Administración Pública, todas las autonomías se han dotado también de órganos de control externo autonómico con unas funciones similares al Tribunal de Cuentas pero restringidos al ámbito autonómico.
 - Las respuestas a) y b) son ciertas.