

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Grado en Economía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G931 - Economía Mundial

Curso Académico 2013-2014

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Economía
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO MATERIA ECONOMÍA
Código y denominación	G931 - Economía Mundial
Créditos ECTS	6
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (1)
Web	
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	DANIEL DIAZ FUENTES
E-mail	daniel.diaz@unican.es
Número despacho	Fac. de Derecho y Fac. de CC Economicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E112)
Otros profesores	MARCOS FERNANDEZ GUTIERREZ JULIO REVUELTA LOPEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias Genéricas	Nivel
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.	1
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.	1
(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.	1
(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.	1
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.	1
(Comunicar) Comunicación oral y escrita en lengua inglesa. Consiste en la aptitud para saber transmitir eficazmente en lengua inglesa a la audiencia lo que se desea. El estudiante deberá ser capaz de elaborar y redactar informes en inglés, además de adquirir cualidades para conseguir una exposición oral adecuada.	1
(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.	1
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.	1
Competencias Específicas	Nivel
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.	1
(Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.	1
(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.	1
(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.	1
(Negociar) Tratamientos de conflictos, negociación y cooperación en el ámbito económico. Consiste en la aptitud para poder gestionar las soluciones inherentes a la aparición de conflictos utilizando para ello diversas técnicas de negociación y cooperación que sean válidas en el entorno económico.	1
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.	1
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Interpretar la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
- Comprender las tendencias el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.
- Diagnosticar y valorar la coyuntura y económica europea e internacional.
- Formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

En este curso se analizan el crecimiento, las transformaciones estructurales y sistemáticas de los sistemas productivos, los intercambios comerciales, los mecanismos de ajuste monetarios y financieros y la distribución económica internacional y mundial. De esta forma, se plantean las siguiente materias centrales:

1. El análisis de los procesos económicos internacionales y globales.
2. Las relaciones entre los agentes o unidades de análisis que residen en múltiples naciones (dominio tradicional de la económica internacional), así como a discernir el conjunto, que incluye aspectos que, no siendo estrictamente económicos, influyen claramente sobre la actividad económica.
3. La dimensión temporal, de los problemas y los procesos económicos.
4. Contribuir al aprendizaje, es decir, la capacidad de desarrollar una estructura de conocimientos que permita interpretar los cambios en la situación económica mundial.

El curso presenta elementos teóricos formales, conceptos, y aplicaciones prácticas sobre el objeto de estudio, que es la economía mundial, así como sobre el comportamiento de distintos agentes o unidades de análisis (gobiernos, consumidores, productores, intermediarios, agencias e instituciones) que residen, existen, actúan o se establecen en o entre uno o varios países o naciones.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio (PL)	15
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4.5
Subtotal actividades de seguimiento	7.5
Total actividades presenciales (A+B)	67.5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	32
Trabajo autónomo (TA)	50.5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82.5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE TEMÁTICO 1: El crecimiento de la economía mundial 1. Fundamentos del crecimiento económico 2. Interpretaciones y comparaciones del crecimiento mundial 3. Fases de la economía mundial	7,00	5,00	3,00	0,00	0,00	1,00	8,00	13,00	0,00	0,00	4
2	BLOQUE TEMÁTICO 2: El cambio estructural 4. Crecimiento y estructura económica y social 5. Transformaciones de los sistemas económicos	7,00	2,00	2,00	0,00	1,00	1,00	8,00	10,00	0,00	0,00	3
3	BLOQUE TEMÁTICO 3: El sistema comercial mundial 6. Patrones del comercio internacional 7. Fundamentos teóricos del comercio internacional 8. La economía política del comercio internacional 9. Integración y regionalismo	9,00	5,00	5,00	0,00	1,00	1,00	8,00	17,00	0,00	0,00	5
4	BLOQUE TEMÁTICO 4: El sistema monetario internacional 10. La inversión directa extranjera 11. Regímenes cambiarios y movilidad de capitales 12. Interdependencia, ajuste externo y dilemas de política económica	7,00	3,00	5,00	0,00	1,00	1,50	8,00	10,50	0,00	0,00	3
TOTAL DE HORAS		30,00	15,00	15,00	0,00	3,00	4,50	32,00	50,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajos prácticos con los datos propuestos en clase	Trabajo	No	No	35,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Se determinará en la primera semana de clase			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Presentación de los trabajos en el aula	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Última semana de clase			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Análisis y discusión de lecturas y ejercicios	Otros	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Se determinará en la primera semana de clase			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Febrero			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Examen tipo test sobre los conceptos explicados en las horas de clase teóricas y prácticas			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Los alumnos que no superen la evaluación continua podrán realizar un examen final de diez preguntas sobre cinco puntos en convocatoria ordinaria que incluirá todo el contenido teórico y práctico de la asignatura.				
JUSTIFICACIÓN DEL CARÁCTER NO RECUPERABLE DE ALGUNAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN				
La docencia de la asignatura se basa en buena parte, como un componente esencial, en la realización de trabajos de profundización y especialización de manera autónoma por parte de grupos de alumnos, tutorizados por el profesor. La docencia se organiza en gran parte en torno a estos trabajos, debido a la tutorización y supervisión de los mismos. Este trabajo por escrito y su presentación oral en el aula forman parte de la evaluación de la asignatura y sirven para evaluar algunas de las competencias clave previstas en la misma: capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas, capacidad para trabajar en equipo, motivación por la calidad, trabajo en un contexto internacional. Estos aspectos se evalúan paulatinamente conforme a la evolución general ordinaria de la asignatura y a la finalización del desarrollo ordinario de la misma. Por tanto, se trata de conocimientos y habilidades que no son susceptibles de recuperación en una prueba final o adicional muy limitada en el tiempo. Para los estudiantes a tiempo parcial, se ofrece la opción de trabajar en grupos más pequeños y tutorizar la actividad, en la medida de lo posible, a distancia.				

Observaciones para alumnos a tiempo parcial

La evaluación consistirá en un examen final sobre diez puntos de todo el contenido de la asignatura tanto para la convocatoria ordinaria como para la extraordinaria.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BLOQUE 1.

Maddison, A. (1991): Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo. Caps. 1 y 4.

Maddison, A. (1997): La economía mundial 1820-1992. Análisis y estadísticas. Perspectivas OCDE.

Maddison, A. (2002): La economía mundial: Una perspectiva milenaria, OCDE.

Claves de la Economía Mundial (2009-2011). <http://webnet.oecd.org/pgdexplorer/Vislet.swf?components=ScatterPlot&story=http://webnet.oecd.org/pgdexplorer/stories/growing-non-oecd-share-of-gdp-ppp.xml&backgroundColor=>

OECD, (2011): Perspectives on Global Development <http://webnet.oecd.org/pgdexplorer/Vislet.swf?components=ScatterPlot&story=http://webnet.oecd.org/pgdexplorer/stories/growing-non-oecd-share-of-gdp-ppp.xml&backgroundColor=>

BLOQUE 2.

Claves de la Economía Mundial (2009-2011).

Chenery, H. & Syrquin, M. (1980): "Crecimiento económico y cambio estructural", en Cambio Estructural y Política de Desarrollo, pp. 24-59.

Lin, Justin Yifu Lin y David Rosenblatt, (2012): "Shifting Patterns of Economic Growth and Rethinking Development", World Bank, Policy Research WP 6040, <http://elibrary.worldbank.org/docserver/download/6040.pdf?expires=1336401897&id=id&acname=guest&checksum=54C5CEB98AAD202DF9784F28A4A19CF9>

Muñoz Ciudad, C. (2007): Estructura económica internacional.

Syrquin, M (1988): Handbook of Development Economics, pp. 203-273.

BLOQUE 3.

Krugman, P. & Obstfeld, M. (2009): Economía Internacional.

Claves de la Economía Mundial (2009-2011).

OMC (varios años): Informe sobre el Comercio Mundial. http://www.wto.org/spanish/res_s/reser_s/wtr_s.htm

BLOQUE 4.

Krugman, P. & Obstfeld, M. (2009): Economía Internacional.

Claves de la Economía Mundial (2009-2011).

UNCTAD (Varios años): World Investment Report. <http://archive.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=1485&lang=1>

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones