

Bases Históricas y Teóricas de la Enfermería

Tema 12. Modelo Conceptual de Virginia Henderson.



MODELO CONCEPTUAL DE VIRGINIA HENDERSON. DATOS BIOGRÁFICOS

Virginia Henderson, nace en Kansas (Missouri) en 1897 y fallece en 1996

En la I Guerra Mundial, comenzó a interesarse por la Enfermería ingresando en la Escuela de Enfermería de la Armada de Washington DC, en 1918, graduándose en 1921.

El primer trabajo como enfermera lo realizó en el Henry Street Visiting Nurse Service de Nueva York.

La primera experiencia docente fue en el Norfolk Protestant Hospital de Virginia.



María Luz Fernández Fernández

MODELO CONCEPTUAL DE VIRGINIA HENDERSON. DATOS BIOGRÁFICOS

En 1927 , entra en el Teachers College de la Universidad de Columbia donde obtiene la Licenciatura y posteriormente un Master.

En 1930, y como profesora en Norfolk, comienza a publicar sus primeros artículos.

En 1939, revisa la 4ª ed. del libro “Principios y Práctica de Enfermería” cuya autora fue Berta Harmer.

En 1959 inicia su actividad investigadora entrando a formar parte del equipo investigador de la U. de Yale.

La 5ª ed. del libro “Principios y Práctica de Enfermería”, se publica en 1955, incluyendo esta obra su propia definición de Enfermería que posteriormente adoptará el Consejo Internacional de Enfermería (CIE).

En 1959 inicia la Dirección del Proyecto “Nurses Studies Index”, cuatro volúmenes que recogen datos biográficos, analíticos, e históricos de la Enfermería, entre 1900 a 1950.

Henderson, lleva a cabo el “Informe Nacional sobre Investigación en Enfermería”, como coautora con Leo Simons. En dicho informe, se identifican los motivos de la ausencia de investigación clínica enfermera, apreciándose que los esfuerzos se destinaban fundamentalmente, a la preparación práctica.

MODELO CONCEPTUAL DE VIRGINIA HENDERSON. BASES TEÓRICAS.

En 1966 publica “La Naturaleza de Enfermería”, donde identifica sus fuentes de influencia.

Anni Goodrich, Decana de la Escuela donde estudió, de ella aprendió que la atención al enfermo va más allá de la aplicación de técnicas y la rutina. Asimismo, le debe su insatisfacción con el concepto de Enfermería que imperaba en la época como auxiliar del médico.

Carolina Stackpole, Profesora de Fisiología, que inculcó a Henderson la importancia de mantener el equilibrio fisiológico y emocional para la salud y que ambos eran inseparables.

Edward Thorndike, Psicólogo, quien dirigió sus estudios sobre las necesidades fundamentales de los seres humanos. A través de sus estudios, Henderson comprendió que la enfermedad es más que un estado de dolencia y que las necesidades fundamentales no se cubren en los hospitales. Esta apreciación, pudo comprobarla Henderson en su experiencia como enfermera comunitaria, observando la importancia del papel de la familia.

Dr. George Deaver, Médico del Instituto de Rehabilitación donde Henderson realizó sus prácticas, allí observó la importancia de la rehabilitación en la recuperación de la independencia del paciente.

MODELO CONCEPTUAL DE VIRGINIA HENDERSON. BASES TEÓRICAS.

Ida Jean Orlando, a quién Henderson identifica por su influencia en el concepto de la relación enfermera/paciente, hizo que advirtiera con que facilidad la enfermera puede guiarse por ideas equivocadas sobre las necesidades del paciente si no revisa su interpretación con él.

En 1969 el CIE publica “Principios de los Cuidados Básicos de Enfermería” obra traducida a más de 20 idiomas.

Númeras publicaciones y reconocimientos, destacando el que la Universidad de Barcelona le hizo en 1988 como Profesora Emérita.

MODELO CONCEPTUAL DE VIRGINIA HENDERSON.

La función de la enfermería es, ayudar al individuo enfermo o sano en la realización de aquellas actividades que contribuyen a su salud, o a su recuperación (o asistirle en los últimos momentos), actividades que llevaría a cabo por si mismo si tuviera la fuerza, la voluntad y el conocimiento necesarios y buscará la forma de ayudarlo a independizarse lo más rápidamente posible.

CONCEPTOS NUCLEARES

PERSONA.- Ser integral con componentes biológicos, psicológicos, socioculturales y espirituales que interactúan entre si y tiende hacia la independencia.

ENTORNO.- Factores intrínsecos y extrínsecos a la persona.

SALUD.- Equiparada a la satisfacción adecuada de las 14 necesidades básicas de la persona.

MODELO CONCEPTUAL DE VIRGINIA HENDERSON.

ASUNCIONES FILOSÓFICAS O VALORES

- 1.- La enfermera tiene una función propia, aunque comparta actividades con otros profesionales.
- 2.- Cuando la enfermera asume el rol de médico, abandona su función propia.
- 3.- La sociedad espera un servicio de la enfermera que no puede darle otro profesional.

ASUNCIONES CIENTÍFICAS O POSTULADOS

- 1.- La persona es un todo complejo con 14 necesidades básicas.
- 2.- La persona quiere la independencia y se esfuerza por lograrla.
- 3.- Cuando una necesidad no está satisfecha la persona no es un todo.

MODELO CONCEPTUAL DE VIRGINIA HENDERSON.

ELEMENTOS FUNDAMENTALES

EL OBJETIVO DE LOS CUIDADOS.- Ayudar a la persona a satisfacer sus necesidades

EL USUARIO DEL SERVICIO.- Persona que presenta un déficit real o potencial, en la satisfacción de sus necesidades básicas.

PAPEL DE LA ENFERMERA.- Suplir la autonomía de la persona o ayudarle a lograr la independencia.

MODELO CONCEPTUAL DE VIRGINIA HENDERSON.

FUENTE DE DIFICULTAD.- Área de dependencia:

FALTA DE FUERZA :

- FÍSICA “Poder hacer”
- PSÍQUICA “por qué” “para qué”

CONOCIMIENTOS: “qué” “como”

VOLUNTAD: “querer hacer”

INTERVENCIÓN DE LA ENFERMERA:

Centro de intervención: Áreas de dependencia

Modos de intervención: Aumentar, completar, sustituir. reforzar

CONSECUENCIAS DE LA INTERVENCIÓN

MODELO CONCEPTUAL DE VIRGINIA HENDERSON.

Necesidades básicas: requisitos esenciales, cuya satisfacción está condicionada por los aspectos biológicos, psicológicos, socioculturales y espirituales de la persona, que se interrelacionan entre sí. Asimismo, son comunes y esenciales para todos los seres humanos, y específicas puesto que se manifiestan y satisfacen de manera distinta en cada persona.

1. Respirar normalmente
2. Comer y beber adecuadamente
3. Eliminar por todas las vías corporales
4. Moverse y mantener posturas adecuadas.
5. Dormir y descansar
6. Escoger ropa adecuada: vestirse y desvestirse.

MODELO CONCEPTUAL DE VIRGINIA HENDERSON.

7. Mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales, adecuando la ropa y modificando el ambiente.
8. Mantener la higiene corporal y la integridad de la piel.
9. Evitar los peligros ambientales y evitar lesionar a otras personas.
10. Comunicarse con los demás expresando emociones, necesidades, temores u opiniones.
11. Vivir de acuerdo con los propios valores y creencias.
12. Ocuparse en algo de tal forma que su labor tenga un sentido de realización personal.
13. Participar en actividades recreativas.
14. Aprender descubrir y satisfacer la curiosidad que conduce a un desarrollo normal y a utilizar los recursos disponibles.

MODELO CONCEPTUAL DE VIRGINIA HENDERSON.

CUIDADOS BÁSICOS

Conjunto de intervenciones terapéuticas. Reflexionadas y deliberadas, basadas en un juicio profesional razonado y, dirigidas a satisfacer las necesidades de la persona, para que alcance su independencia o supliendo su autonomía.

INDEPENDENCIA

Nivel óptimo de desarrollo del potencial de la persona para satisfacer las necesidades básicas.

- Indicadores: datos objetivos y subjetivos.

DEPENDENCIA

Desarrollo insuficiente del potencial de la persona, por falta de fuerza conocimientos o voluntad que dificulta o impide la realización de actividades adecuadas y suficientes para satisfacer las necesidades básicas.

- Conductas incorrectas; inadecuadas o insuficientes.

MODELO CONCEPTUAL DE VIRGINIA HENDERSON.

AUTONOMÍA

La capacidad física y psíquica de la persona que le permite satisfacer las necesidades básicas mediante acciones que realiza por sí misma.

- Edad y etapa de desarrollo.
- Pérdida temporal o definitiva.

AGENTE DE AUTONOMÍA ASISTIDA

Persona que hace por el usuario ciertas acciones encaminadas a satisfacer las necesidades susceptibles de cierto grado de suplencia.

MODELO CONCEPTUAL DE VIRGINIA HENDERSON.

MANIFESTACIONES DE INDEPENDENCIA

Conductas o indicadores de conductas de la persona (datos objetivos y subjetivos) adecuadas o suficientes para satisfacer las necesidades básicas.

Conductas.- Acciones o reacciones sobre las que la persona puede incidir voluntariamente.

Indicador de conducta.- Prueba directa observable (relación peso/talla).

MANIFESTACIONES DE DEPENDENCIA

Conductas o indicadores de conductas de la persona (datos objetivos y subjetivos) incorrectos, inadecuados e insuficientes (dieta).

MODELO CONCEPTUAL DE VIRGINIA HENDERSON.

Conductas erróneas, inadecuadas o insuficientes relacionadas con impedimentos económicos, geográficos, sociales.

Otras conductas: preferencias gastronómicas.

MODELO CONCEPTUAL DE VIRGINIA HENDERSON.

“¿Qué es lo que necesitamos?, tener en el fondo principios elevados. Sin esto, sin haber establecido nuestros cimientos, tiene poco sentido construir detalles. Es como si intentáramos prodigar cuidados de Enfermería sin ojos o manos... Si estableces tus cimientos sobre arenas movedizas, puede que construyas tu casa, pero seguro que se derrumba.”



Florence Nightingale
(1820-1910)

MODELO CONCEPTUAL DE VIRGINIA HENDERSON.

“Las enfermeras deben de alguna forma ponerse en la piel de cada paciente para conocer que clase de ayuda necesita de ella. La enfermera es transitoriamente la conciencia del inconsciente, el amor a la vida del suicida, la pierna del amputado, los ojos del recién cegado, el medio de locomoción del recién nacido, el conocimiento y la confianza de la joven madre, la voz para los demasiado débiles para hablar, y así sucesivamente.”

Virginia Henderson (1897-1996)



MODELO CONCEPTUAL DE VIRGINIA HENDERSON.

“Enfermeras, Enfermeros, Estudiantes de Enfermería: Sepan lo que yo he podido constatar, por mi propia experiencia de vida conduciéndome hasta la muerte, qué sólo basta una ruptura comportamental o gestual en la continuidad de los cuidados para que toda la calidad del trabajo de un equipo sea destruido.

Basta una “oveja negra” para que la fragilidad de lo que quita la vida sea confrontado con el desasosiego y lleve hacia la desesperación más abrupta.

Las mejores competencias técnicas profesionales son anuladas por la ruptura del respeto interpersonal y priva a la persona cuidada de palabra para defenderse, por que aparecen entonces las realidades de las represalias, y la persecución en los cuidados.

A todos, les pido centrarse, sobre las fuerzas de la vida la movilización de recursos vitales en el respeto de la persona y de la humanidad, para promover los cuidados y promover la vida”.

M. Françoise Collière
(1930-2005) Enero de 2005

