

**ANEXO:**

**OFERTA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DENTRO DEL PLAN DE DESARROLLO DE HABILIDADES, VALORES Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES  
CURSO 2011-2012**

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO		
Título	EMPLEO Y DISCAPACIDAD: ANALISIS EN CLAVE DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	
Centro de impartición	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	
Modalidad de impartición	PRESENCIAL. VIRTUAL EN <a href="#">OCW</a> :	
Subprograma	Formación en valores y derechos	X
	Desarrollo de habilidades de comunicación e información y competencias personales	
Créditos ECTS	2 ECTS EN EL PRIMER CUATRIMESTRE Y SE REPITE LA ASIGNATURA Y SUS CONTENIDOS DE NUEVO CON 2 ECTS EN EL SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Plazas ofertadas	112	
Número De turnos	112 plazas , Cuatrimestres primero (2 ECTS) y segundo (2 ECTS)	
Cuatrimestre	PRIMERO Y SEGUNDO	
Fechas de impartición de cada turno	<p>SESIONES PRESENCIALES EN EL PRIMER CUATRIMESTRE (LUNES, MARTES Y MIERCOLES): DIAS 21, 22, 23, 28, 29 Y 30 DE NOVIEMBRE DE 2011. Y EN DICIEMBRE DIAS 12, 13 Y 14</p> <p>SESIONES PRESENCIALES EN EL SEGUNDO CUATRIMESTRE (LUNES, MARTES Y MIERCOLES) : DIAS 16, 17, 18, 23, 24, 25 Y 30 DE ABRIL DE 2012. Y EN MAYO DIAS 2 Y 7</p>	
Horario de impartición de cada turno	<p>SESIONES PRESENCIALES EN EL PRIMER CUATRIMESTRE EN HORARIO DE TARDE DE 19 A 21 HORAS (LUNES, MARTES Y MIERCOLES) : DIAS 21, 22, 23, 28, 29 Y 30 DE NOVIEMBRE DE 2011. Y EN DICIEMBRE DIAS 12, 13 Y 14 (SOLO ESE ULTIMO DIA DE 19 A 20 HORAS)</p> <p>SESIONES PRESENCIALES EN EL SEGUNDO CUATRIMESTRE EN HORARIO DE MAÑANA DE 13 A 15 HORAS (LUNES, MARTES Y MIERCOLES) : DIAS 16, 17, 18, 23, 24, 25 Y 30 DE ABRIL DE 2012. Y EN MAYO DIAS 2 Y 7 (SOLO ESE ULTIMO DIA DE 13 A 14 HORAS)</p>	

<b>Idioma de impartición</b>	<b>CASTELLANO E INGLES</b>
<b>Departamento/Servicio</b>	<b>ECONOMIA</b>
<b>Grupo Docente</b>	<b>ECONOMIA APLICADA</b>
<b>Profesor responsable</b>	DAVID CANTARERO PRIETO. PROFESOR TITULAR DE ECONOMIA APLICADA DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA. DEPARTAMENTO DE ECONOMIA ( <a href="mailto:david.cantarero@unican.es">david.cantarero@unican.es</a> )
<b>Otros profesores</b>	COLABORADORES EXTERNOS AJENOS A LA UC  DIRECTOR GENERAL DE POLITICAS SOCIALES. CONSEJERIA DE EMPLEO Y BIENESTAR SOCIAL DEL GOBIERNO DE CANTABRIA  DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO CANTABRO DE SERVICIOS SOCIALES. CONSEJERIA DE EMPLEO Y BIENESTAR SOCIAL DEL GOBIERNO DE CANTABRIA

## 2. PERFIL DEL ESTUDIANTE AL QUE VA DIRIGIDO

EL CURSO VA DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE CUALQUIERA DE LOS GRADOS IMPARTIDOS POR LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA DADO SU CARÁCTER MULTIDISCIPLINAR

NO SE EXIGE UN PERFIL ESPECÍFICO PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA TRANSVERSAL QUE COMENZO A IMPARTIRSE YA EN EL CURSO 2010-2011 EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA CON ALTOS INDICES DE ALUMNOS MATRICULADOS E INTERESADOS EN LA MISMA. EL LENGUAJE QUE SE EMPLEARA EN LA ASIGNATURA SE ACOMODARA AL MAXIMO AL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS PERSONAS MATRICULADAS EN LA MISMA.

## 3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR PARTE DEL ESTUDIANTE

LA MOTIVACION DEL CURSO VIENE A RAIZ DE LA AMPLIA EXPERIENCIA DE LOS DOCENTES IMPLICADOS EN ESTA OFERTA DE ACCIONES FORMATIVAS EN EL TEMA DE LA DISCAPACIDAD, EMPLEO E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES TRAS LA ORGANIZACIÓN DE CURSOS DE VERANO SOBRE ESTA TEMATICA EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA EN ASI COMO LA PARTICIPACION EN PROYECTO DE INVESTIGACION CON LA FUNDACION ONCE Y CASER, ENTRE OTRAS, PUBLICACION DE ARTICULOS EN REVISTAS DE RECONOCIDO PRESTIGIO INTERNACIONAL Y EDICION DE UN LIBRO MONOGRAFICO SOBRE LA MATERIA, ETC. ESTA ENCUADRADA DENTRO DE LAS LINEAS DE TRABAJO DEL GRUPO DE INVESTIGACION EN ECONOMIA DE LA SALUD (GIECONOSALUD) DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

<http://www.unican.es/WebUC/Unidades/Investigacion/grupos/index.html>

ASIMISMO, LA ASIGNATURA ESTA ENCUADRADA EN LA CONVOCATORIA DEL PROGRAMA UC – PROYECTO OPENCOURSEWARE CURSO 2011

### OBJETIVOS

- q ANALIZAR LOS SERVICIOS DE ASISTENCIA SOCIO-SANITARIA, EDUCATIVA Y LABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SU CONTEXTO FAMILIAR.
- q PROMOVER LA IGUALDAD Y LUCCHAR CONTRA LA DISCRIMINACIÓN POR RAZÓN DE DISCAPACIDAD Y GENERO EN EL MERCADO LABORAL.

### COMPETENCIAS GENÉRICAS

- q **COMPROMISO ÉTICO EN LA VIDA Y EN EL TRABAJO.** COMPETENCIA QUE HACE ALUSIÓN A LA BÚSQUEDA DEL BIEN MORAL DE UNO MISMO

Y/O DE LA COMUNIDAD.

- q **CAPACIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPO.** EL ALUMNO DEBERÁ SABER INTEGRARSE Y COLABORAR DE FORMA ACTIVA EN LA CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS COMUNES CON OTRAS PERSONAS PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y MUCHO MÁS ALLÁ DE LOS LOGROS DE CARÁCTER INDIVIDUAL, PENSANDO DE FORMA GLOBAL POR EL BIEN DE LA ORGANIZACIÓN A LA QUE PERTENECE.
- q **TRABAJO EN UN CONTEXTO INTERNACIONAL.** ESTA COMPETENCIA CONSISTE EN SABER COMPRENDER Y ADAPTARSE A LA CULTURA SOCIAL Y EMPRESARIAL DE DIVERSOS PAÍSES, DE GRAN INTERÉS PARA TODA EMPRESA U ORGANIZACIÓN CON PROYECCIÓN INTERNACIONAL.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- q **COMPETENCIA ÉTICA.** ESTA COMPETENCIA SE TRABAJARÁ EN DOS NIVELES. A NIVEL PERSONAL SE FORTALECERÁ LA JERARQUÍA DE VALORES Y A NIVEL PROFESIONAL SE TRABAJARA EL CODIGO DEONTOLOGICO.
- q **COMPETENCIA EN CONOCIMIENTOS.** MANEJO DE TÉCNICAS INSTRUMENTALES ANALÍTICAS APLICADAS A LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y LA DISCAPACIDAD. LA ATENCION A LAS PERSONAS DISCAPACITADAS ABARCA NUMEROSOS ASPECTOS COMO SON LA EDUCACION, LA SANIDAD Y EL MERCADO DE TRABAJO. ES IMPORTANTE QUE LOS ESTUDIANTES CONOZCAN LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES QUE GARANTIZAN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

<b>4. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES</b>	
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS</b>
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	8
• Prácticas en Aula (PA)	9
• Prácticas de Laboratorio (PL)	0
(35% de presencialidad) Subtotal horas de clase	<b>17</b>
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
• Tutorías (TU)	2
• Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>22 HORAS</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
• Trabajo en grupo (TG)	14
• Trabajo autónomo (TA)	14
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO NO PRESENCIALES (C)	
• Tutorías (TU-NP)	0
• Evaluación (EV-NP)	0
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>28</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

## 5. CONTENIDOS DEL CURSO Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

EN LOS ULTIMOS AÑOS, LA GESTION Y POLITICAS PUBLICAS RELACIONADAS CON LOS SERVICIOS SOCIALES SUPONEN UNA DE LAS AREAS DE MAYOR INTERES PARA TODOS LOS PAISES DESARROLLADOS. LOGICAMENTE, LA PREOCUPACION POR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, LA INTEGRACION SOCIAL Y LABORAL, Y LA NO DISCRIMINACION DE LAS PERSONAS CON ALGUN TIPO DE DISCAPACIDAD O LIMITACION ESTA RELACIONADA CON LA EDUCACION, LA SALUD Y EL MERCADO DE TRABAJO. EL OBJETIVO DOCENTE ES COMBINAR EXPLICACIONES TEORICAS Y PRACTICAS.

EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, SE PROMOVERÁ UNA ESTRECHA COLABORACIÓN CON CUALESQUIERA INSTITUCIONES ESPECIALIZADAS EN EL TRATAMIENTO DEL TEMA OBJETO DE LA ASIGNATURA.

### PROFESORADO

DAVID CANTARERO PRIETO

PROFESOR TITULAR. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA. RESPONSABLE DEL GRUPO DE INVESTIGACION EN ECONOMIA DE LA SALUD (GIECONOSALUD). UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

DIRECTOR GENERAL DE POLITICAS SOCIALES. CONSEJERIA DE EMPLEO Y BIENESTAR SOCIAL DEL GOBIERNO DE CANTABRIA

DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO CANTABRO DE SERVICIOS SOCIALES. CONSEJERIA DE EMPLEO Y BIENESTAR SOCIAL DEL GOBIERNO DE CANTABRIA

PROGRAMA 1º CUATRIMESTRE (2 ECTS)

LUNES 21 NOVIEMBRE 2011 DE 19 A 21 HORAS

TENDENCIAS RECIENTES EN POLITICAS PUBLICAS Y SOSTENIBILIDAD DEL ESTADO DE BIENESTAR DEL SIGLO XXI EN ATENCION A LA DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA. ASPECTOS METODOLOGICOS Y HERRAMIENTAS PARA EL ANALISIS.

DAVID CANTARERO PRIETO

PROFESOR TITULAR. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA. RESPONSABLE DEL GRUPO DE INVESTIGACION EN ECONOMIA PUBLICA Y DE LA SALUD (GIECONPSALUD). UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

MARTES 22 NOVIMEBRE 2011 DE 19 A 21 HORAS Y MIERCOLES 23 NOVIEMBRE 2011 DE 19 A 21 HORAS

PRACTICAS EN AULA SOBRE INNOVACION Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA EN EMPLEO: DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA.

DAVID CANTARERO PRIETO

PROFESOR TITULAR. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA. RESPONSABLE DEL GRUPO DE INVESTIGACION EN ECONOMIA PUBLICA Y DE LA SALUD (GIECONPSALUD). UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

LUNES 28 NOVIEMBRE 2011 DE 19 A 21 HORAS Y MARTES 29 NOVIMEBRE 2011 DE 19 A 21 HORAS

PRACTICAS EN AULA Y EVOLUCION DEL PAPEL DE LA DISCAPACIDAD, DEPENDENCIA Y LA FAMILIA.. MODELOS DE PROVISION, ASEGURAMIENTO Y PROYECCIONES DE GASTO.

DAVID CANTARERO PRIETO

PROFESOR TITULAR. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA. RESPONSABLE DEL GRUPO DE INVESTIGACION EN ECONOMIA PUBLICA Y DE LA SALUD (GIECONPSALUD). UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

MIÉRCOLES 30 NOVIEMBRE 2011 DE 19 A 21 HORAS

SEMINARIO: ANALISIS Y DEBATE. AVANCES EN LA PROTECCION SOCIAL, BIENESTAR Y EMPLEO.

DIRECTOR DEL INSTITUTO CANTABRO DE SERVICIOS SOCIALES. (ICASS) CONSEJERIA DE EMPLEO Y BIENESTAR SOCIAL DEL GOBIERNO DE CANTABRIA

LUNES 12 DICIEMBRE 2011 DE 19 A 21 HORAS Y MARTES 13 DICIEMBRE 2011 DE 19 A 21 HORAS

PRACTICAS EN AULA Y “SOCIO-DEMOGRAPHIC DETERMINANTS OF DISABLED PEOPLE: AN EMPIRICAL APPROACH”.

DAVID CANTARERO PRIETO. PROFESOR TITULAR. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA. RESPONSABLE DEL GRUPO DE INVESTIGACION EN ECONOMIA PUBLICA Y DE LA SALUD (GIECONPSALUD). UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

MIÉRCOLES 14 DICIEMBRE 2011 DE 19 A 20 HORAS

SEMINARIO: ANALISIS Y DEBATE. ATENCION Y PROTECCION A INFANCIA, ADOLESCENCIA Y/O PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSION.

DIRECTOR GENERAL DE POLITICAS SOCIALES. CONSEJERIA DE EMPLEO Y BIENESTAR SOCIAL DEL GOBIERNO DE CANTABRIA



PROGRAMA 2º CUATRIMESTRE ( 2 ECTS)

LUNES 16 ABRIL 2012 DE 13 A 15 HORAS

TENDENCIAS RECIENTES EN POLITICAS PUBLICAS Y SOSTENIBILIDAD DEL ESTADO DE BIENESTAR DEL SIGLO XXI EN ATENCION A LA DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA. ASPECTOS METODOLOGICOS Y HERRAMIENTAS PARA EL ANALISIS.

DAVID CANTARERO PRIETO

PROFESOR TITULAR. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA. RESPONSABLE DEL GRUPO DE INVESTIGACION EN ECONOMIA PUBLICA Y DE LA SALUD (GIECONPSALUD). UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

MARTES 17 ABRIL 2012 DE 13 A 15 HORAS Y MIERCOLES 18 ABRIL 2012 DE 13 A 15 HORAS

PRACTICAS EN AULA SOBRE INNOVACION Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA EN EMPLEO: DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA.

DAVID CANTARERO PRIETO

PROFESOR TITULAR. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA. RESPONSABLE DEL GRUPO DE INVESTIGACION EN ECONOMIA PUBLICA Y DE LA SALUD (GIECONPSALUD). UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

LUNES 23 ABRIL 2012 DE 13 A 15 HORAS Y MARTES 24 ABRIL 2012 DE 13 A 15 HORAS

PRACTICAS EN AULA Y EVOLUCION DEL PAPEL DE LA DISCAPACIDAD, DEPENDENCIA Y LA FAMILIA.. MODELOS DE PROVISION, ASEGURAMIENTO Y PROYECCIONES DE GASTO.

DAVID CANTARERO PRIETO

PROFESOR TITULAR. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA. RESPONSABLE DEL GRUPO DE INVESTIGACION EN ECONOMIA PUBLICA Y DE LA SALUD (GIECONPSALUD). UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

MIERCOLES 25 ABRIL 2012 DE 13 A 15 HORAS

SEMINARIO: ANALISIS Y DEBATE. AVANCES EN LA PROTECCION SOCIAL, BIENESTAR Y EMPLEO.

DIRECTOR DEL INSTITUTO CANTABRO DE SERVICIOS SOCIALES. (ICASS) CONSEJERIA DE EMPLEO Y BIENESTAR SOCIAL DEL GOBIERNO DE CANTABRIA

LUNES 30 ABRIL 2012 DE 13 A 15 HORAS Y MIERCOLES 2 MAYO 2012 DE 13 A 15 HORAS

PRACTICAS EN AULA Y “SOCIO-DEMOGRAPHIC DETERMINANTS OF DISABLED PEOPLE: AN EMPIRICAL APPROACH”.

DAVID CANTARERO PRIETO. PROFESOR TITULAR. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA. RESPONSABLE DEL GRUPO DE INVESTIGACION EN ECONOMIA PUBLICA Y DE LA SALUD (GIECONPSALUD). UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

LUNES 7 MAYO 2012 DE 13 A 14 HORAS

SEMINARIO: ANALISIS Y DEBATE. ATENCION Y PROTECCION A INFANCIA, ADOLESCENCIA Y/O PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSION.

DIRECTOR GENERAL DE POLITICAS SOCIALES. CONSEJERIA DE EMPLEO Y BIENESTAR SOCIAL DEL GOBIERNO DE CANTABRIA

### METODOLOGIA DOCENTE

SERA BASICAMENTE PARTICIPATIVA, SE UTILIZARAN PONENCIAS, TRABAJO Y DINAMICAS DE GRUPO ASI COMO EXPERIENCIAS PARTICIPATIVAS EN ATENCION A LA DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA.

### ESTRUCTURA DOCENTE

#### 1. DOCENCIA PRESENCIAL

SUPONEN 17 HORAS LECTIVAS PRESENCIALES EN LAS CUALES LOS ALUMNOS RECIBIRAN LA CARGA TEORICA Y PRACTICA DE LOS CONOCIMIENTOS Y HERRAMIENTAS A UTILIZAR EN LA ASIGNATURA.

SE REALIZARAN EN LAS CLASES PRACTICAS EN EL AULA PROYECCION DE VIDEOS PARA SERVIR DE ENGANCHE PARA DEBATIR SOBRE ALGUNO DE LOS TEMAS TRATADOS EN EL CURSO

SE REALIZARAN SUPUESTOS PRACTICOS Y SE TRABAJARA SOBRE EJEMPLOS Y CASOS DE ESTUDIO DE COMPAÑIAS QUE SEAN RELEVANTES POR DESARROLLAR RESPONSABILIDAD SOCIAL Y BUENAS PRACTICAS EN LA ATENCION A LA DISCAPACIDAD Y DEPENDENCIA EN TERMINOS DE EMPLEO.

SE PLANTEARAN DILEMAS MORALES Y EJERCICIOS DE ROL-PLAYING RELACIONADOS CON EL EMPLEO, DISCAPACIDAD E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES. ANALISIS FILMICO

LAS ACTIVIDADES EN GRUPO PODRAN HACERSE DE MANERA EXCEPCIONAL INDIVIDUALMENTE SI BIEN SE PRETENDE QUE SEAN EN GRUPOS DE MAXIMO 5 PERSONAS, POTENCIANDO ASI EL TRABAJO EN GRUPO Y COLABORATIVO.

ADEMAS, ESTAN PREVISTAS 2 HORAS DE TUTORIA A CARGO DEL EQUIPO DOCENTE PARA QUE LOS ALUMNOS ASISTAN PRESENCIALMENTE U ON-LINE DE CARA A LA PREPARACION DE LAS ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA. OTRAS 3 HORAS CORRESPONDEN AL TRABAJO DOCENTE DE LA EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES

#### 2. DOCENCIA NO PRESENCIAL

SUPONEN 28 HORAS DONDE LOS ALUMNOS HAN DE TRABAJAR LOS CONTENIDOS DEL CURSO.

ASIMISMO, SE APROVECHARA LA POSIBILIDAD QUE BRINDA EL HECHO DE QUE LA ASIGNATURA ESTA ENCUADRADA EN LA CONVOCATORIA DEL PROGRAMA UC – PROYECTO OPENCOURSEWARE CURSO 2011

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

CABRAL, J.; GOMES, A. Y SCIULLI, D. 2009. UNEMPLOYMENT DURATION AND DISABILITY: EVIDENCE FROM PORTUGAL. ENSAYOS SOBRE ECONOMÍA, DISCAPACIDAD Y EMPLEO. DELTA PUBLICACIONES, MADRID. (5). PÁGINAS 75-92.

CAMPIOLETI, M; GOMEZ, R Y GUNDERSON, M. 2009. DISABLED PEOPLE AND NON-STANDARD WORK. ENSAYOS SOBRE ECONOMÍA, DISCAPACIDAD Y EMPLEO. DELTA PUBLICACIONES, MADRID. (18). PÁGINAS 203-221.

CANTARERO, D. Y PASCUAL, M. 2009. DISABILITY AND LABOUR MARKET PARTICIPATION Y SPAIN: AN EMPIRICAL APPROACH BASED ON ECPH. ENSAYOS SOBRE ECONOMÍA, DISCAPACIDAD Y EMPLEO. DELTA PUBLICACIONES, MADRID. (5). PÁGINAS 55-74.

CODORNIU, J. 2009. LA TERCERA VÍA DE FINANCIACIÓN: LA CONTRIBUCIÓN ECONÓMICA DEL USUARIO. [AGATHOS](#), ISSN 1578-310. Nº 1. (9). PÁGINAS 58-59

FERNANDEZ, J. 2009. EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL SAAD. PRESUPUESTO Y GASTO PÚBLICO 56/2009. (8). PÁGINAS 75-95.

GÓMEZ, J.; PELÁEZ, F.; GONZÁLEZ, Y. Y GARCÍA, A. 2009. EL SISTEMA DE AUTONOMÍA Y ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA Y EL ENVEJECIMIENTO DEMOGRÁFICO. UN ANÁLISIS DE LOS POTENCIALES EFECTOS MICROECONÓMICOS SOBRE EL EMPLEO DE CASTILLA Y LEÓN. ENSAYOS SOBRE ECONOMÍA, DISCAPACIDAD Y EMPLEO. DELTA PUBLICACIONES, MADRID. (5). PÁGINAS 247-271.

GREENE, W. 2003. ECONOMETRIC ANALYSIS. PRENTICE HALL, NEW JERSEY: FIFTH EDITION. (21)

IMSERSO, 2005. LIBRO BLANCO DE LA DEPENDENCIA, TOMOS I Y II. MADRID: MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES. (2)

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, 2008. ENCUESTA DE DISCAPACIDADES, AUTONOMÍA PERSONAL Y SITUACIONES DE DEPENDENCIA. RESULTADOS DETALLADOS. MADRID.

KIDD, M; SLOANE, P. AND FERKO, I. 2000. DISABILITY AND THE LABOUR MARKET: AN ANALYSIS OF BRITISH MALES. JOURNAL OF HEALTH ECONOMICS, ELSEVIER, VOL. 19. (6). PÁGINAS 961-981.

LIVERMORE, G; STAPLETON, D Y WITTEMBURG, D. 2000. THE ECONOMICS OF POLICIES AND PROGRAMS AFFECTING THE EMPLOYMENT OF PEOPLE WITH DISABILITIES. (5). [HTTP://WWW.ILR.CORNELL.EDU/RRTC/PAPERS.HTML](http://www.ilr.cornell.edu/rrtc/papers.html).

LÓPEZ CASANOVAS, G. 2009. ANÁLISIS ECONÓMICO DE LA COBERTURA DE LA DEPENDENCIA: ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LOS DÉFICITS DE LA REGULACIÓN ACTUAL. CUADERNOS ARAGONESES DE ECONOMÍA. VOL. 19, Nº 2. (9). PÁGINAS 245-283.

LOPREST, P; KALMAN, R Y STEVEN, H. 1995. GENDER, DISABILITIES, AND EMPLOYMENT IN THE HEALTH AND RETIREMENT STUDY. *JOURNAL OF HUMAN RESOURCES*, VOL. 30. (5). PÁGINAS 293-318.

MADDALA, G.S. 1996. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA. ED.MCGRAW-HILL. (21)

MALO, M.A. 2004. CÓMO AFECTAN LAS DISCAPACIDADES A LA PROBABILIDAD DE SER ACTIVO EN ESPAÑA, UN ANÁLISIS EMPÍRICO CON DATOS DE LA ENCUESTA SOBRE DISCAPACIDADES, DEFICIENCIAS Y ESTADO DE SALUD DE 1999. CUADERNOS DE ECONOMÍA, VOL.27. (5). PÁGINAS 75-108.

MALO, M.A Y PAGÁN, R. 2009. JOB SATISFACTION AND DISABILITY: LOWER EXPECTATIONS ABOUT JOBS OR A MATTER OF HEALTH, SPANISH ECONOMIC REVIEW, 11. (5). PÁGINAS 51-74

MCNEIL, A.J. 1997. BAYES ESTIMATES FOR IMMUNOLOGICAL PROGRESSION RATES IN HIV DISEASE. STATISTICS IN MEDICINE. (16). PÁGINAS 2.555-2.572.

PUGA, M.D. Y ABELLÁN, A. 2004. EL PROCESO DE DISCAPACIDAD. UN ANÁLISIS DE LA ENCUESTA SOBRE DISCAPACIDADES, DEFICIENCIAS Y ESTADO DE SALUD. MADRID: FUNDACIÓN PFIZER. (5).

RAMOS, F. 2002. ENVEJECIMIENTO CON RETRASO MENTAL, SOCIODEMOGRAFÍA, DESAFÍOS, PROPUESTAS. R. PÉREZ GIL (ED): HACIA UNA CÁLIDA VEJEZ. CALIDAD DE VIDA PARA LA PERSONA MAYOR CON RETRASO MENTAL. MADRID: FEAPS. (4). PÁGINAS 17-77.

SCHALOCK, R.L. Y VERDUGO, M.A. 2003. THE CONCEPT OF QUALITY OF LIFE IN HUMAN SERVICES: A HANDBOOK FOR HUMAN SERVICE PRACTITIONERS. WASHINGTON, DC: AMERICAN ASSOCIATION ON MENTAL RETARDATION. (5).

VILAPLANA PRIETO, C. 2009. DEPENDENCIA Y CUIDADOS INFORMALES: UN MODELO DE PREFERENCIAS DE AYUDAS A LA DEPENDENCIA. REVISTA PRESUPUESTO Y GASTO PÚBLICO. NÚMERO 3. (5). PÁGINAS 183-204.

WOOLDRIDGE, J. 2003. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA, SEGUNDA EDICIÓN, THOMSON. (21). CAPÍTULOS 13 Y 14.

## 6. PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

LA EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS A LO LARGO DEL CURSO SE REALIZARÁ TENIENDO EN CUENTA EL CARÁCTER TRANSVERSAL DE LA ASIGNATURA Y LA CONFIGURACIÓN DE LA MISMA.

POR ELLO, SE HA ESTABLECIDO UN SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA PARA QUE LOS ESTUDIANTES ASISTAN CON REGULARIDAD (ASISTENCIA CONTINUADA A CLASE OBLIGATORIA DE AL MENOS UN 70% DE LA CARGA LECTIVA PRESENCIAL) Y PARTICIPEN ACTIVAMENTE EN LAS CLASES DE LA ASIGNATURA.

LA EVALUACIÓN FINAL DEL ALUMNO CONTEMPLA LA MEDICIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA FORMATIVO:

- EL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL CURSO SE VALORA CUANTITATIVAMENTE MEDIANTE UNA PRUEBA TEÓRICA TIPO TEST QUE SE REALIZARA EL ULTIMO DIA DE CLASE DE LA ASIGNATURA EN CADA CUATRIMESTRE Y CONSTARA DE 10 PREGUNTAS CON TRES POSIBLES RESPUESTAS DE LAS QUE SÓLO UNA ES VERDADERA (LA PUNTUACIÓN OBTENIDA EQUIVALE AL 30% DE LA NOTA FINAL DEL CURSO).

- LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA SE VALORA MEDIANTE LOS SIGUIENTES CRITERIOS: VALORACIÓN DEL PROFESOR A PARTIR DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA CLASE Y PRODUCTOS ESCRITOS DEL ALUMNO INDIVIDUALMENTE O EN GRUPOS DE MAXIMO 5 PERSONAS A LO LARGO DEL CURSO (ANÁLISIS DE TEXTOS Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRACTICOS Y DE OTROS EJERCICIOS PROPUESTOS) (LA NOTA EQUIVALE AL 70% DE LA NOTA FINAL DEL CURSO)

ES DECIR, SOLO CON EL TEST EXAMEN FINAL ANTES MENCIONADO NO PUEDE APROBARSE ESTA ASIGNATURA AL SUPONER ESTE UN 30% DE LA NOTA, VALORÁNDOSE EN UN 70% DE LA NOTA FINAL EL TRABAJO CONTINUADO A LO LARGO DEL CALENDARIO PROPUESTO.

## 7. AULAS Y EQUIPAMIENTOS DOCENTES A UTILIZAR

1 AULA DOTADA DE CAÑON, ORDENADOR Y ACCESO A LA RED. LA UBICACION PREFERENTE DEL AULA SERA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES PARA LA DOCENCIA PRESENCIAL TANTO TEORICA COMO PRACTICA (EL EQUIPO DOCENTE SE ENCARGARA DE LA SOLICITUD DEL AULA).