

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Grado en Economía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Estadística I

Curso Académico 2011-2012

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Economía
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO MATERIA ESTADÍSTICA
Código y denominación	G351 - Estadística I
Créditos ECTS	6
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (1)
Web	
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	MARTA GUIJARRO GARVI
E-mail	marta.guijarro@unican.es
Número despacho	Fac. de Derecho y Fac. de CC Economicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO (E114)
Otros profesores	CARMEN TRUEBA SALAS

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No existen

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias Genéricas	Nivel
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.	1
(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.	1
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.	1
(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.	1
Competencias Específicas	Nivel
(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Saber adaptar la realidad al lenguaje estadístico.
- Saber aplicar los fundamentos de la estadística descriptiva a datos económicos.
- Saber resolver problemas de estadística descriptiva con ayuda de la herramienta informática.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Objetivos conceptuales:

Conocer los principales conceptos en torno a la información estadística.

Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística descriptiva y del cálculo de probabilidades.

Objetivos procedimentales:

Manejar la herramienta informática en la resolución de problemas de estadística descriptiva.

Interpretar los resultados obtenidos tras la realización del análisis estadístico.

Objetivos actitudinales:

Avanzar en la consecución de la autonomía personal.

Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio (PL)	15
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4.5
Subtotal actividades de seguimiento	7.5
Total actividades presenciales (A+B)	67.5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	32
Trabajo autónomo (TA)	50.5
Total actividades no presenciales	82.5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	Semana
1	Distribuciones de frecuencias unidimensionales: Distribuciones de frecuencias de una variable. Medidas de posición. Medidas de dispersión. Medidas de concentración.	9,00	5,00	6,00	0,00	1,00	1,50	8,00	12,50	5
2	Distribuciones de frecuencias bidimensionales: Distribuciones marginales y distribuciones condicionadas. Independencia estadística. Covarianza. Independencia y relación funcional: dependencia estadística. Regresión lineal.	11,00	4,00	5,00	0,00	1,00	1,50	8,00	12,50	5
3	Números índices y tasas de variación: Concepto y clasificación. Números índices simples y complejos. Enlaces y cambios de base. Deflación de series estadísticas. Tasas de variación	4,00	4,00	4,00	0,00	0,50	1,00	8,00	12,50	3
4	Introducción al cálculo de probabilidades: Experimento aleatorio y espacio muestral. Operaciones y relaciones entre sucesos. Definición y propiedades de la probabilidad. Probabilidad condicionada. Independencia estadística.	6,00	2,00	0,00	0,00	0,50	0,50	8,00	13,00	2
TOTAL DE HORAS		30,00	15,00	15,00	0,00	3,00	4,50	32,00	50,50	
Esta organización tiene carácter orientativo.										

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Resolución de ejercicios y problemas en pruebas programadas	Examen escrito	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	primer cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizarán dos pruebas con el mismo peso programadas durante el cuatrimestre.			
Resolución de problemas mediante hoja de cálculo	Evaluación en laboratorio	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Primer cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen final de contenidos de teoría y práctica	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Primer cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Si un alumno no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria de junio, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre con todos los contenidos de la asignatura, siendo su calificación la que, sobre 10 puntos, obtenga en el correspondiente examen escrito.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Los alumnos a tiempo parcial realizarán un único examen final sobre 10 puntos con todos los contenidos de la asignatura.				
Si un alumno a tiempo parcial no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre con toda la asignatura, siendo su calificación la que, sobre 10 puntos, obtenga en el correspondiente examen escrito.				

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

Castillo, I. y Guijarro, M. (2005). "Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades". Pearson Educación. Madrid.

Complementaria
Fernández-Abascal, H., Guijarro, M., Rojo, J.L. y Sanz, J.A. (1994). "Cálculo de Probabilidades y Estadística". Ariel Economía. Barcelona.
Fernández-Abascal, H., Guijarro, M., Rojo, J.L. y Sanz, J.A. (1995). "Ejercicios de Cálculo de Probabilidades". Ariel Matemática. Barcelona.
Martín-Pliego F.J. (2004). "Introducción a la Estadística Económica y Empresarial". Editorial AC. Madrid.
Sarabia, J. M. (2000). "Curso práctico de Estadística". Editorial Civitas. Madrid.
Sarabia, J. M. y Pascual, M. (2005). "Curso básico de Estadística para Economía y Administración de Empresas". Textos Universitarios Ciencias Sociales. Universidad de Cantabria.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Hoja de cálculo (Excel)				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones