

Facultad de Filosofía y Letras

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio ( Obligatoria )

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Geodemografía

Curso Académico 2013-2014

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Título/s              | Grado en Geografía y Ordenación del Territorio ( Obligatoria ) |
| Centro                | Facultad de Filosofía y Letras                                 |
| Módulo / materia      | ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO<br>MATERIA GEOGRAFÍA HUMANA        |
| Código y denominación | G20 - Geodemografía  |
| Créditos ECTS         | 6  |
| Curso / Cuatrimestre  | CUATRIMESTRAL (2)  |
| Web                   |  |
| Idioma de impartición | Español  |
| Forma de impartición  | Presencial   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Departamento         | DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO            |
| Profesor responsable | PEDRO REQUES VELASCO  |
| E-mail               | pedro.reques@unican.es  |
| Número despacho      | E.T.S. Ingenieros de Caminos, C.P.. Planta: + 1. DESPACHO (1014E) |
| Otros profesores     |   |

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios de Bachiller.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

| Competencias Genéricas   | Nivel |
|--|-------|
| Capacidad para la búsqueda y gestión de la información.  | 1     |
| Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.   | 1     |
| Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.  | 1     |
| Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia.   | 1     |
| Competencias Específicas   | Nivel |
| Saber analizar, diferenciar y caracterizar tipos de espacios humanos.  | 1     |
| Saber explicar las dinámicas territoriales ligadas a la actividad humana utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados. | 1     |

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Utilizar de una manera precisa los conceptos de la geodemografía. Aprovechar los recursos de Internet y bibliográficos convencionales para la recogida de información y documentación. Demostrar que se posee dominio de los temas analizados en clase a partir de un examen escrito, parte del cual será de tipo prueba objetiva. Demostrar conocimiento de los conceptos, las técnicas, los métodos y las teorías analizadas en la asignatura.

#### 4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Dominar los conceptos, las técnicas y métodos del estudio de la población desde la perspectiva de la Geografía Humana. Conocer las principales teorías de la Geodemografía y las características actuales de la población del mundo. Analizar las desigualdades en la ocupación del territorio y las diferencias socio-demográficas regionales. Relacionar población, recursos, medio ambiente y bienestar social. Sentar las bases para el debate sobre las migraciones internacionales y su importancia demográfica, social, económica y territorial en el mundo actual.

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES                                 | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| <b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>             |                        |
| <b>HORAS DE CLASE (A)</b>                   |                        |
| - Teoría (TE)                               | 36                     |
| - Prácticas en Aula (PA)                    | 18                     |
| - Prácticas de Laboratorio (PL)             | 6                      |
| - Horas Clínicas (CL)                       |                        |
| Subtotal horas de clase                     | 60                     |
| <b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>       |                        |
| - Tutorías (TU)                             | 6                      |
| - Evaluación (EV)                           | 1.5                    |
| Subtotal actividades de seguimiento         | 7.5                    |
| <b>Total actividades presenciales (A+B)</b> | <b>67.5</b>            |
| <b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>          |                        |
| Trabajo en grupo (TG)                       | 15                     |
| Trabajo autónomo (TA)                       | 67.5                   |
| <b>Total actividades no presenciales</b>    | <b>82.5</b>            |
| <b>HORAS TOTALES</b>                        | <b>150</b>             |

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

| CONTENIDOS |  | TE   | PA   | PL   | CL   | TU   | EV   | TG    | TA    | Semana   |
|------------|--|------|------|------|------|------|------|-------|-------|----------|
| 1          | MÓDULO 1.- INTRODUCCION<br>1.1. La relación entre Demografía, Geodemografía y ciencias afines.<br>1.2. Los campos de aplicación de la Geodemografía.   | 2,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 4,00  | 1        |
| 2          | MÓDULO 2.- LAS FUENTES PARA EL ESTUDIO DE LA POBLACION:<br>1.1.Fuentes para el estudio de la dinámica natural de la población.<br>1.2Fuentes para el estudio de los movimientos migratorios.<br>1.3Fuentes para el estudio de las estructuras de la población.<br>1.4Las posibilidades de los recursos electrónico en la actualidad.   | 4,00 | 4,00 | 3,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00  | 8,00  | 2,3      |
| 3          | MÓDULO 3.- LA DISTRIBUCION ESPACIAL DE LA POBLACIÓN:3.1<br>Conceptos, técnicas y métodos.<br>3.2 La distribución de la población mundial: el medio físico como factor explicativo de las zonas anaecumánicas. Los factores humanos y su importancia para explicar las zonas ocupadas 3.3.El proceso de urbanización de la población mundial  | 4,00 | 6,00 | 3,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00  | 16,00 | 4,5      |
| 4          | MÓDULO 4.- POBLACION E HISTORIA. LOS CAMBIOS DE LA POBLACION EN EL TIEMPO<br>4.1. Los conceptos, las técnicas y los métodos: natalidad, fecundidad, nupcialidad mortalidad y crecimiento.<br>4.2.El retroceso de la muerte, la caída de la fecundidad y crecimiento demográfico en el mundo.<br>4.3 La transición demográfica y epidemiológica como modelos interpretativos de la evolución y el crecimiento de la población.<br>4.4. Modelos regionales de transición demográfica en el mundo. 4.5 ¿En la segunda transición demográfica? | 5,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,00 | 0,00  | 4,00  | 6,7      |
| 5          | MÓDULO 5.- LA MOVILIDAD DE LA POBLACION. 5.1 Los tipos de migraciones. De los conceptos a las teorías. Causas y consecuencias de las migraciones.<br>5.2 De las migraciones históricas a las migraciones actuales  | 3,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,00 | 0,00  | 4,00  | 8        |
| 6          | MÓDULO 6: LAS ESTRUCTURAS DE LA POBLACION.<br>6.1 Las estructuras demográficas: técnicas y métodos. Indicadores analíticos e indicadores sintéticos<br>6.2 Modelos de estructuras demográficas en el mundo.<br>6.3 Sectores y actividades económicas: el modelo de Fourestié: una actualización necesaria.<br>6.4 Actividad económica y territorio: las desigualdades espaciales en el mundo.<br>6.5 El controvertido concepto de estructura social. Pobreza y riqueza en el mundo.  | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,00 | 0,00  | 8,00  | 9,10     |
| 7          | MÓDULO 7.- POBLACIÓN Y DESARROLLO: LA PROBLEMÁTICA DEMOGRÁFICA EN EL MUNDO ACTUAL. 7.1.Más allá de la dualidad países desarrollados países en desarrollo.<br>7.2 Los tres mundo del Primer Mundo: Europa, Japón y Estados Unidos y los países nuevos.<br>7.3 Los seis conjuntos de países menos desarrollados: América Latina y Caribe, el mundo arabo-musulmán, África subsahariana, India, China y el Sudeste asiático   | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,00 | 0,00  | 8,00  | 11,12,13 |
| 8          | MÓDULO 8. POBLACION, TECNOLOGIA Y RECURSOS: 8.1Introducción. Definición de "recurso".<br>8.2 Los tipos de recursos. 8.3 Población recursos y tecnología: el modelo de Ackerman análisis y actualización  | 3,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,00 | 0,00  | 4,00  | 14       |
| 9          | MÓDULO 9: POBLACION Y MEDIO AMBIENTE 9.1Bases teóricas del debate de la relación población - medio ambiente: medir la "huella ecológica".<br>9.2 El concepto de desarrollo sostenible.   | 3,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,50 | 0,00 | 0,00  | 4,00  | 15       |
| 10         | MÓDULO 10: EL FUTURO DE LA POBLACIÓN. 10.1 Las proyecciones demográficas: conceptos, técnicas y métodos.<br>10.2 El mundo que viene: las tres hipótesis demográficas y sus consecuencias. Los retos futuros de la población mundial  | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,50 | 15,00 | 7,50  | 16,17,18 |

|   |       |       |      |      |      |      |       |       |
|---|-------|-------|------|------|------|------|-------|-------|
| TOTAL DE HORAS                                | 36,00 | 18,00 | 6,00 | 0,00 | 6,00 | 1,50 | 15,00 | 67,50 |
| Esta organización tiene carácter orientativo. |       |       |      |      |      |      |       |       |

|    |                                   |
|----|-----------------------------------|
| TE | Horas de teoría                   |
| PA | Horas de prácticas en aula        |
| PL | Horas de prácticas de laboratorio |
| CL | Horas Clínicas                    |
| TU | Horas de tutoría                  |
| EV | Horas de evaluación               |
| TG | Horas de trabajo en grupo         |
| TA | Horas de trabajo autónomo         |

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción  | Tipología   | Eval. Final | Recuper. | %             |
|--|---|-------------|----------|---------------|
| A.- Examen final   | Examen escrito  | Sí          | Sí       | 50,00         |
| Calif. mínima  | 5,00  |             |          |               |
| Duración   | 3 horas   |             |          |               |
| Fecha realización  | Fechas oficiales establecidas   |             |          |               |
| Condiciones recuperación   | Examen de recuperación  |             |          |               |
| Observaciones  | Una parte del examen consistirá en la realización de una prueba objetiva. El resto será el desarrollo de un tema, la definición de conceptos ligados a la asignatura y un ejercicio práctico. |             |          |               |
| B.- Trabajo individual   | Trabajo   | No          | Sí       | 30,00         |
| Calif. mínima  | 5,00  |             |          |               |
| Duración   | De Julio a Septiembre   |             |          |               |
| Fecha realización  | Se entregará el día del examen  |             |          |               |
| Condiciones recuperación   | Se presentará en Septiembre el trabajo el día de realización del examen, junto al mismo   |             |          |               |
| Observaciones  | Aplicar contenidos teóricos de la asignatura (conceptos, técnicas y métodos) a un ensayo de carácter geodemográfico sobre un estudio de caso de un país distinto de España                    |             |          |               |
| C.- Portafolio   | Otros   | No          | No       | 20,00         |
| Calif. mínima  | 0,00  |             |          |               |
| Duración   |   |             |          |               |
| Fecha realización  | Últimas semanas de la asignatura  |             |          |               |
| Condiciones recuperación   | Ejercicios prácticos relacionados con los módulos 1, 2 y 3 y recensiones relacionadas con los módulos 4,5, 6, 7, 8 y 9  |             |          |               |
| Observaciones  | Recopilación de las actividades prácticas desarrolladas durante el curso.   |             |          |               |
| <b>TOTAL</b>   |   |             |          | <b>100,00</b> |
| <b>Observaciones</b>   |   |             |          |               |
| La nota final de alumno será el resultado de la media ponderada de los tres métodos de evaluación. Para hacer el cálculo de la nota final es imprescindible que el/la alumno/a haya obtenido en las modalidades de examen final y trabajo individual al menos un 5 sobre 10. En relación al portafolio es necesario precisar que -dado su carácter no recuperable-, en la convocatoria de septiembre se mantendrá la nota obtenida en junio si se hubieran aprobado. En caso contrario, el examen de septiembre incorporará ejercicios relacionados con estas actividades. |   |             |          |               |
| <b>Observaciones para alumnos a tiempo parcial</b>   |   |             |          |               |
| La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos  |   |             |          |               |

### 8. BIBLIOGRAFIA

#### BÁSICA

REQUES VELASCO, P. (2012): Un mundo asimétrico: cambio demográfico, globalización y territorio [microensayos].

Santander, Universidad de Cantabria /Cinco Días

REQUES VELASCO, P.: (2001): Geodemografía: fundamentos conceptuales y metodológicos. Santander, Universidad de Cantabria

THUMERELLE, P. J. (1998): Las poblaciones del mundo. Madrid, Cátedra.

VALLIN, J. (2004): La población mundial. Madrid, Alianza

Complementaria

LIVI-BACCI (2002): Introducción a la demografía. Barcelona, Ariel.

### 9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO                         | PLANTA  | SALA                | HORARIO                        |
|-----------------------|--------------------------------|---------|---------------------|--------------------------------|
| Hoja de cálculo       | Facultad de Filosofía y Letras | Segunda | Aula de Informática | Los establecidos por el centro |

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita                       Comprensión oral  
 Expresión escrita                               Expresión oral  
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**