

OFERTA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DENTRO DEL PLAN DE DESARROLLO DE HABILIDADES, VALORES Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CURSO 2012-2013

MEMORIA DEFINITIVA

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO

Título	Ciencia, ingeniería y tecnología al servicio de los países en desarrollo	
Centro de impartición	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación	
Modalidad de impartición (presencial o a distancia)	Presencial	
Subprograma	Formación en valores y derechos	X
	Desarrollo de habilidades de comunicación e información y competencias personales	
Créditos ECTS	2	
Plazas ofertadas	30/turno	
Número de turnos	2	
Cuatrimestre	PRIMERO/SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Fechas de impartición de cada turno	Noviembre-Diciembre (1 ^{er} cuatrimestre), Marzo-Abril (2 ^o cuatrimestre)	
Horario de impartición de cada turno	<u>Primer Cuatrimestre:</u> Lunes 15:30-17:30 o Jueves 18:30-20:30. Aula 03 Informática. ETSIIyT <u>Segundo Cuatrimestre:</u> Lunes 12:30-14:30 o Miercoles 09:30-11:30 Aula 02. Informática ETSIIyT	
Idioma de impartición	Español	

Departamento/Servicio	Ingeniería Química y Química Inorgánica
Grupo Docente	Ingeniería de Procesos
Profesor responsable	Alfredo Ortiz Sainz de Aja
Otros profesores	Jonathan Albo Sánchez

2. PERFIL DEL ESTUDIANTE AL QUE VA DIRIGIDO

Alumnos que inician sus estudios en la Universidad de Cantabria y desean adquirir conocimientos sobre la lucha contra la pobreza empleando como herramienta clave la tecnología.

3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR PARTE DEL ESTUDIANTE

Objetivos de Conocimientos:

Que el alumno sea capaz de:

1. Conocer los niveles básicos de desarrollo diferenciando entre los países del Norte y del Sur desde el punto de vista de los diferentes actores implicados.
2. Conocer la relación entre tecnología y desarrollo entendiendo las barreras para ponerla al servicio del desarrollo humano.
3. Desarrollar y plantear instrumentos de seguimiento (indicadores) para valorar el progreso hacia el desarrollo sostenible y el desarrollo humano tanto en el Norte como en el Sur.

Objetivos de competencias:

Que el alumno llegue a:

1. Relacionar los diferentes conocimientos sobre desarrollo sostenible y desarrollo humano para su aplicación conjunta.
2. Reconocer e identificar los tipos de actuación en proyectos de cooperación entendiendo el funcionamiento en el diseño de estrategias

4. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	8
• Prácticas en Aula (PA)	12
• Prácticas de Laboratorio (PL)	0
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO PRESENCIALES (B)	
• Tutorías (TU)	3
• Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	5
Total actividades presenciales (A+B)	25
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
• Trabajo en grupo (TG)	15
• Trabajo autónomo (TA)	10
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO NO PRESENCIALES (C)	
• Tutorías (TU-NP)	0
• Evaluación (EV-NP)	0
Total actividades no presenciales	25
HORAS TOTALES	50

5. CONTENIDOS DEL CURSO Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

CONTENIDOS DEL CURSO:

Tema 1: Niveles de desarrollo y Tecnología para el Desarrollo Humano

(TpDH)

1.1 Planteamientos y conceptos básicos

- Niveles de desarrollo y sus diferencias
- Acceso universal a servicios básicos
- Diferencias Norte- Sur. Los "Sures" en el Norte.
- Los Objetivos de Desarrollo del Milenio

1.2 Teorías del desarrollo y su caracterización

- Indicadores de adelanto tecnológico
- Indicadores de pobreza humana
- Indicadores de desarrollo humano: El IDH del PNUD

1.3 El desarrollo humano y sostenible

- La dimensión humana del desarrollo: Derechos humanos
- Las relaciones internacionales en el desarrollo humano
- Cambio climático en países en desarrollo. Mecanismos de desarrollo limpio

1.4 Tecnología y Desarrollo Humano

- Relación entre tecnología y desarrollo
- Barreras para poner la tecnología al servicio del desarrollo humano

Tema 2: Intervenciones de Cooperación al Desarrollo de Base Tecnológica

2.1 Conceptos y objetivos perseguidos en las intervenciones

- Tipología de las intervenciones
- Definición, lógica y objetivo de las intervenciones
- Ejemplos prácticos:
 - Agua
 - Energía
 - Alimentación

2.2 Proyectos, programas y estrategias de actuación a largo plazo

- Principios generales para el diseño de estrategias
- Diferencias entre un proyecto industrial/investigación y de cooperación
- Fases del ciclo de proyecto. Herramientas metodológicas
- Evaluación de proyectos en el ámbito de la Cooperación al Desarrollo: Caso práctico

2.3 Actores en la cooperación al desarrollo

- Interrelaciones entre los actores de la cooperación al desarrollo
- Coordinación entre diferentes actores involucrados
- Espacio de actuación de los participantes. Figura del Voluntario
- Responsabilidad social del ingeniero/a.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS:

La formación se realizará a través de trabajo individual y en grupo de alumnos y clases magistrales/seminarios, talleres, conferencias en aula por los profesores de la asignatura, así como de varias entidades participantes. La asignatura tiene un carácter fundamentalmente práctico donde el alumno obtiene una visión más realista y tangible del uso de la tecnología como herramienta fundamental para la cooperación para el desarrollo

A través de la realización de los talleres propuestos pueden implementar de una forma sencilla la misma situación que se daría en proyectos de cooperación, que junto con las conferencias previstas ayudarían a la motivación al voluntariado. Así mismo, el desarrollo de estas actividades prácticas hace de esta asignatura transversal, un proceso de aprendizaje en valores y derechos de una forma dinámica y muy atractiva para los estudiantes.

6. PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se seguirá un procedimiento de **Evaluación Continua** basado en la presentación de 2 portafolios. Cada portafolio puntuará un 50% de la nota final. Para que los portafolios puedan ser evaluados, el alumno deberá asistir a un mínimo del 80% de las sesiones correspondientes a las clases magistrales.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura siguiendo el procedimiento de Evaluación Continua tendrán derecho a realizar un **Examen Final** que se realizará en las Convocatorias de Junio y Septiembre y en las fechas establecidas en el Calendario de Exámenes (supondrá el 100% de la nota final).

7. AULAS Y EQUIPAMIENTOS DOCENTES A UTILIZAR

1 Aula con proyector para conexión a ordenador.