

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G963 - Integración Económica Europea

Grado en Economía
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Economía		Tipología y Curso	Optativa. Curso 3	
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA INTERNACIONAL MENCION ECONOMIA INTERNACIONAL OBLIGADO CUMPLIMIENTO MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN ECONOMÍA APLICADA OPTATIVAS DE ECONOMIA				
Código y denominación	G963 - Integración Económica Europea				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	JUDITH CATHERINE CLIFTON				
E-mail	judith.clifton@unican.es				
Número despacho	Facultad de Derecho y Ciencias Económicas. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E131)				
Otros profesores	JULIO REVUELTA LOPEZ				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--	--	--	--	--	--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.

Competencias Específicas

(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.

(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.

(Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.

Competencias Básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno/la alumna aprenderá la importancia de la UE para el mundo de negocios.

4. OBJETIVOS

Conocer, apreciar y analizar la evolución y el papel de la Unión Europea desde sus orígenes hasta el presente, enfocando los estudios a los procesos de integración.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1.5
Subtotal actividades de seguimiento	7.5
Total actividades presenciales (A+B)	67.5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	42.5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82.5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	FUNDAMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA Evolución económica internacional y los orígenes de la UE El desarrollo de la UE desde el Tratado de Roma hasta el Tratado de Lisboa Integración económica	10,00	7,00	0,00	0,00	2,00	0,50	10,00	14,00	0,00	0,00	1-3
2	ESTRUCTURA E INSTRUMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA Los tratados europeos: un análisis económico Estructura institucional de la UE El principio de subsidiariedad y sus aplicaciones Regulación económica en la UE El mercado único europeo	14,00	4,00	0,00	0,00	2,00	0,50	10,00	9,50	0,00	0,00	4-6
3	RETOS NUEVOS Y FUTUROS DE LA UNIÓN EUROPEA Integración monetaria y la UME El presupuesto	12,00	5,00	0,00	0,00	2,00	0,50	10,00	9,00	0,00	0,00	7-9
4	Mini-clases Jean Monnet (talleres temáticos prácticos)	0,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	10,00	0,00	0,00	10-11
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	6,00	1,50	40,00	42,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Día del examen (o en parciales)			
Condiciones recuperación	Examen de septiembre			
Observaciones				
Trabajo de Investigación	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Semanal, durante el curso			
Condiciones recuperación	Examen			
Observaciones				
Prácticas	Otros	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semanal			
Condiciones recuperación	Examen			
Observaciones				
Participación en clase	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Los/as alumnos/as pueden optar a entregar el trabajo de investigación escrito en inglés o castellano.				
El plagio no es tolerado y resultará en suspenso automático.				
En el 40% de la nota de los alumnos/as calificada a través del examen se evaluará tanto contenido expuesto durante las clases, como el recogido en los apuntes y la bibliografía básica y complementaria.				
Por su parte, para los alumnos/las alumnas que se evalúen exclusivamente por el examen final, en la convocatoria de febrero, el examen estará compuesto de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos completos de esta asignatura (50%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).				
La evaluación en la convocatoria de septiembre se realizará exclusivamente con un examen final como el expuesto en el párrafo anterior.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

Para los alumnos/las alumnas que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen estará compuesta de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos (apuntes, material colgado en aula virtual, y bibliografía básica y complementaria) de esta asignatura (50%).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Baldwin, R. y Wyplosz, C. (2012) *The Economics of European Integration*. Mc Graw Hill.

Eichengreen, B. (2012) *European Monetary Integration with Benefit of Hindsight*, *Journal of Common Market Studies*, 50, 1.

El-Agraa, A. M. (ed.). *The European Union: Economics and policies*. Cambridge University Press, 2011.

Europa Treaty of Lisbon http://europa.eu/lisbon_treaty/index_en.htm

Europa Tratado de Lisboa http://europa.eu/lisbon_treaty/index_es.htm

Fernández Navarrete, D. *Fundamentos económicos de la unión europea*. Thompson, 2007.

Hitiris, T. *European Union Economics* (5th ed.). Pearson Education, 2003.

Jordán Galduf, J. M. y otros. *Economía de la unión europea* (5th ed.), Civitas, 2005.

Krugman y Obstfeld (2006) *Economía Internacional: teoría y práctica*

Molle, W. *The economics of European integration: theory, practice, policy* (5th ed.). Ashgate, 2006.

Pelkmans, J. *European integration: methods and economic analysis*. Prentice Hall, 2006.

Robson, P. *The economics of international integration* (5th ed.). Routledge, 2006.

Tsoulakis, L. "The JCMS Lecture: Managing Diversity and Change in the European Union" *Journal of Common Market Studies* 44(1) 2006

Viñas, A. "La Unión Europea en la Encrucijada" *Revista de Economía Mundial* (15) 2006
[http://www.sem-wes.org/revista/libros/cuerpo.php?buscar=1&condicion=\(revistas.COD_REV%20=15\)%20&pag=2](http://www.sem-wes.org/revista/libros/cuerpo.php?buscar=1&condicion=(revistas.COD_REV%20=15)%20&pag=2)

Wallace, H., W. Wallace y M. Pollock. *Policy Making in the European Union* (5th ed). Oxford University Press, 2005.

Complementaria

- Clifton, J., F. Comín y D. Díaz-Fuentes, La privatización de empresas públicas en la UE: ¿la vía británica o la senda europea? *Revista de Economía Mundial* (15) 2006 http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1613097
- Clifton, J., y D. Díaz-Fuentes (2010) "Evaluating EU policies on public services" *Annals of Public and Cooperative Economics*, 81(2) http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1597770
- Clifton, J., y D. Díaz-Fuentes (2010) "Is the European Union ready for Foreign Direct Investment from Emerging Markets?" in ed. Karl Sauvant, *Foreign Direct Investment from Emerging Markets*, Palgrave, http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1598345
- Clifton, J., D. Díaz-Fuentes y J. Revuelta (2010) "The Political Economy of Telecoms and Electricity Internationalization in the Single Market" *Journal of European Public Policy*, 13(5). http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1600054
- Europa - Unión Europea página oficial: <http://europa.eu/>
- Europa Agricultural policies http://europa.eu/pol/agr/index_en.htm
- Europa Agricultura http://europa.eu/pol/agr/index_es.htm
- Europa Política de competencia http://ec.europa.eu/comm/competition/index_es.html
- Europa Monetary and economic integration http://europa.eu/pol/emu/index_en.htm
- Europa Mercado Único http://europa.eu/pol/singl/index_es.htm
- Fernández Martín, R. M. (2010) La Unión Europea como impulsora de la lucha contra el cambio climático, *Revista de Economía Mundial*, 25.
- Fernando Luengo Escalonilla y Ignacio Álvarez Peralta (2009) España y la ampliación de la Unión Europea: una perspectiva comercial, *Revista de Economía Mundial*, 22.
- Francisco J. Delgado y María José Presno, (2010) Convergencia de la política impositiva en la Unión Europea: un análisis empírico, *Revista de Economía Mundial*, 26.
- Millet, M. et al, (2011) Las relaciones comerciales de la Unión Europea con sus vecinos: ¿europeización, internacionalización o coordinación? *Revista de Economía Mundial*, 27 - 2011.
- Solís Nieto, J. A. (2011) España en la OCDE: Avances hacia el Estado de Bienestar, *Revista de Economía Mundial*, 28.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones