

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Grado en Economía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Introducción a la Contabilidad

Curso Académico 2011-2012

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Economía
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Módulo / materia	MATERIA EMPRESA
Código y denominación	G349 - Introducción a la Contabilidad
Créditos ECTS	6
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (2)
Web	http://www.unican.es/centros/economicas
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	ANA FERNANDEZ LAVIADA
E-mail	ana.fernandez@unican.es
Número despacho	Fac. de Derecho y Fac. de CC Economicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E231)
Otros profesores	GEMMA HERNANDO MOLINER

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimiento adecuado de las matemáticas

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias Genéricas	Nivel
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.	1
(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Conocer los fundamentos conceptuales y metodológicos de la Contabilidad Externa o Financiera
- Conocer las diferencias entre la contabilidad externa e interna
- Conocer y saber aplicar el Plan General Contable (PGC)/2007 y el Plan General Contable de Pequeñas y medianas empresas /2007 (PGCPYMES).
- Adquirir las habilidades y los conocimientos técnicos necesarios para llegar a determinar las cuentas anuales de una empresa.
- Aplicar los conocimientos contables en entornos informáticos.
- Evaluar los resultados y posición financiera de una empresa para la toma de decisiones económicas y financiera.
- Conocer la terminología inglesa de los principales conceptos contables

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

<p>Tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Definir qué es la contabilidad. — Identificar cuál es el objeto de estudio de la contabilidad. — Analizar cómo la contabilidad produce información. — Saber cómo se obtiene, elabora y comunica la información contable. — Identificar las distintas parcelas o áreas en que se divide la disciplina. — Identificar a los distintos usuarios de la información contable. — Conocer las características cualitativas que debe cumplir la información contable para satisfacer las necesidades de los diferentes tipos de usuarios.
<p>Tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Comprender el concepto de patrimonio o riqueza empresarial y sus componentes. — Conocer cómo se determina el valor del patrimonio neto de una empresa. — Analizar las características de los elementos de activo, pasivo y patrimonio neto. — Distinguir entre estructura económica y financiera y la clasificación de los elementos en corrientes y no corrientes según su funcionalidad. — Analizar el ciclo de explotación y la materialización del activo corriente así como su conversión en liquidez. — Estudiar el concepto y clasificación del activo no corriente y su conversión en liquidez a través del proceso de amortización. — Aprender a identificar los hechos económicos y contables. — Registrar operaciones simples que impliquen cambios en el patrimonio empresarial. — Conocer como se elabora y para qué sirve un balance: concepto de fondo como contraposición al concepto de flujo.
<p>Tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Comprender la diferencia entre flujos económicos y financieros. — Comprender el concepto de renta y cómo se genera. — Comprender los conceptos de ingresos y gastos, cómo se clasifican, reconocen y valoran. — Comprender cómo los ingresos y gastos inciden en la determinación del resultado. — Comprender la importancia que reviste la aplicación del principio de devengo. — Comprender la importancia y el significado que tiene el concepto del resultado del ejercicio y su incidencia en las cuentas anuales. — Conocer qué es la cuenta de pérdidas y ganancias y cómo representa la renta repartible. — Aprender a identificar los hechos contables. — Aproximarnos a los distintos criterios de valoración.
<p>Tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Conocer y comprender el concepto de cuenta y sus reglas de funcionamiento. — Definir los tecnicismos utilizados en relación con la cuenta. — Efectuar una primera clasificación en cuentas de Activo, Pasivo y Neto e indicar su distinto funcionamiento de acuerdo con el convenio de cargo y abono. — Conocer y comprender qué reglas se siguen para la elaboración de asientos. — Conocer y comprender las conexiones entre asientos, registro en libros, cuentas y estados contables.
<p>Tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Definir el concepto y la necesidad de la normalización contable. — Destacar el nacimiento de las iniciativas normalizadoras y su evolución en función de las demandas informativas de los usuarios externos. — Conocer los principales organismos emisores de normas contables. — Estudiar el proceso normalizador en España: antecedentes, situación actual y perspectivas. — Dada una operación o información, aplicar los requisitos y principios contables para decidir respecto a su incorporación en las cuentas anuales. — Conocer de manera genérica, el contenido y la obligatoriedad o no de cada una de las partes del PGC y PGC para PYMES, identificando las principales diferencias existentes entre las partes de ambos planes. — Distinguir qué empresas aplicarán el PGC y el PGC de PYMES. — Saber las similitudes y diferencias fundamentales que presentan ambos Planes. — Saber buscar las cuentas en el PGC para la realización de supuestos prácticos.

<p>Tema 6:</p> <ul style="list-style-type: none">— Conocer el orden secuencial o cronológico seguido en la realización del ciclo contable y comprender la razón del mismo.— Distinguir los diferentes documentos y estados contables que han de elaborarse en las distintas fases del ciclo contable.— Reconocer un balance de comprobación.— Diferenciar entre un balance de comprobación y un balance de situación.— Identificar y comprender las fases de regularización.— Justificar el porqué de los ajustes de regularización— Dado un supuesto, los alumnos tendrán que realizar un ciclo contable completo.
<p>Tema 7:</p> <ul style="list-style-type: none">— Identificar los distintos tipos de existencias y diferenciarlas del resto de elementos de activo.— Conocer los criterios de valoración aplicables a las existencias— Aprender a reflejar contablemente las distintas operaciones con existencias— Comprender cómo afectan las distintas operaciones y sucesos relacionados con las existencias a las cuentas anuales— Delimitar los supuestos en que las existencias serán objeto de corrección valorativa y en caso de que ésta proceda saber cómo se registrará contablemente.
<p>Tema 8:</p> <ul style="list-style-type: none">— Diferenciar las operaciones comerciales del resto de las que tiene lugar en la empresa.— Profundizar en las relaciones financieras entre empresas que surgen de dichas operaciones.— Conocer y aplicar correctamente los criterios de valoración aplicables a las operaciones comerciales.— Estudiar y contabilizar correctamente todas estas operaciones, en particular: Operaciones relacionadas con derechos de cobro a clientes (incluyendo efectos comerciales y factoring), Operaciones relacionadas con los gastos de personal y Operaciones relacionadas con las Administraciones Públicas.
<p>Tema 9:</p> <ul style="list-style-type: none">— Conocer y diferenciar los distintos tipos de inversión: en activos fijos o no corrientes, con sus diferentes categorías; y en activos circulantes o corrientes, con sus diferentes categorías.— Conocer y diferenciar los distintos tipos de financiación por su finalidad y fuente de procedencia: no corriente y corriente; propia y ajena.— Conocer y diferenciar los distintos componentes del resultado.— Estudiar las actividades, operaciones y medición del ciclo de explotación, el período medio de maduración, y su importancia como criterio determinante en la diferenciación entre activos corrientes y no corrientes.— Definir y saber calcular el fondo de maniobra y comprender su importancia como asegurador de la continuidad del ciclo de explotación.
<p>Tema 10:</p> <ul style="list-style-type: none">— Conocer la regulación legal de las cuentas anuales.— Conocer y comprender qué obligaciones tienen las empresas y todo empresario en cuanto a formulación, sometimiento a auditoría, aprobación, depósito y publicación de las cuentas anuales.— Conocer la estructura y contenido de las cuentas anuales.— Saber elaborar el balance de situación y la cuenta de pérdidas y ganancias.— Discriminar y ubicar correctamente los distintos elementos de las cuentas anuales.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	52,5
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	Semana
1	TEORIA GENERAL DE LA CONTABILIDAD (1) Contabilidad como sistema de información (2) El patrimonio empresarial (3) El resultado y el método contable	5,00	7,00	0,00	0,00	0,50	1,00	7,00	13,00	1-3
2	TÉCNICA GENERAL DE LA CONTABILIDAD (4) Representación contable: la cuenta y los libros de contabilidad (5) Normalización contable (6) El ciclo contable	16,00	14,00	0,00	0,00	0,50	1,00	9,00	18,00	4-10
3	OPERACIONES DEL CICLO DE EXPLOTACIÓN DE LA EMPRESA (7) Existencias (8) Acreedores y deudores por operaciones de tráfico	6,00	6,00	0,00	0,00	1,00	1,00	9,00	13,00	11-13
4	ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA Y FINANCIERA DE LA EMPRESA Y PRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN (9) Análisis de las cuentas de balance y de gestión (10) Los estados financieros	3,00	3,00	0,00	0,00	1,00	1,50	5,00	8,50	14-15
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	0,00	3,00	4,50	30,00	52,50	
Esta organización tiene carácter orientativo.										

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Parcial 1	Examen escrito	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Abril			
Condiciones recuperación	En el examen final de junio			
Observaciones	Referente al Bloque 1 y 2.			
Parcial 2	Examen escrito	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Mayo			
Condiciones recuperación	En el examen final de junio			
Observaciones	Referente al Bloque 3.			
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	FECHA PREVISTA SEGUN CALENDARIO DE EXAMENES			
Condiciones recuperación	En septiembre			
Observaciones	Consta de dos partes: • Una parte teórica. • Una parte práctica que consistirá en la resolución de un supuesto práctico completo en el que se deberá elaborar el Libro Diario. Para superar la prueba es necesario como mínimo sacar un 4 en una parte y compensar con la otra.			
AULA VIRTUAL	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	DURANTE EL CURSO			
Condiciones recuperación				
Observaciones	A lo largo del curso se irán activando test y tareas en el aula virtual.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Aquellos alumnos que no hayan liberado alguno de los estados financieros en los parciales, deberán realizar en el examen final además del Libro Diario el/los estados no liberados.</p> <p>En la convocatoria de Septiembre, no se tendrán en cuenta las calificaciones de los parciales o pruebas anteriormente superadas o no, y se deberán superar obligatoriamente en el examen de dicha convocatoria, con al menos el 40% de la puntuación, todas y cada una de las partes del mismo (Teoría, Libro Diario, Balance de Sumas y Saldos, Balance de Situación y Cuenta de Pérdidas y Ganancias).</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
<p>Realizará un examen teórico-práctico en la fecha prevista según el calendario de exámenes que consta de dos partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una parte teórica. • Una parte práctica que consistirá en la resolución de un supuesto práctico completo donde habrá que realizar el Libro Diario, Balance de Sumas y Saldos, Balance de Situación y Cuenta de Pérdidas y Ganancias. <p>Para superar la asignatura se deberá tener al menos un 4 en una parte y compensar con la otra.</p>				

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA
LARRÁN JORGE, M. (coord.) (2008): Fundamentos de Contabilidad Financiera. Teoría y práctica. Madrid: Pirámide.
Plan General de Contabilidad y de PYMES 2008. Editorial Pirámide
Apuntes y supuestos de la asignatura
Complementaria
Adrados Sastre, C. (2008): Contabilidad. Editorial universitaria Ramón Areces
Arquero Montaño, J.L. y otros (2009): Contabilidad Financiera. Aplicación práctica del PGC 2007. Pirámide
Cervera Oliver, M.; González García, A y Romano Aparicio, J. (2009): Contabilidad Financiera (adaptada al nuevo PGC). Ediciones CEF. Tercera edición. 2009
Gallego Diez, E. y Vara y Vara, M. (2008): Manual práctico de contabilidad financiera.
García Martín V. (2009): Contabilidad. Pirámide
Muñoz Merchante, A. (2008): Prácticas de contabilidad. Editorial universitaria Ramón Areces
Rodríguez Ariza, L. y López Pérez, M.V. (2010): Contabilidad general. Teoría y práctica. Pirámide
Salvá, A. y otros (2008): Contabilidad financiera. Pirámide
Serra Salvador, V.; Giner Inchausti, B. y Vilar Sanchis, E. (2010): Sistemas contables de información financiera: una introducción a la contabilidad Socias
Wanden-Berghe, J.L. y otros (2008): Contabilidad Financiera. Pirámide

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Conta Plus	DEC	2	2	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Se aprenderá la terminología inglesa de los principales conceptos contables