

Trabajos: los espacios agrarios y forestales en un país, análisis bibliométrico y recensión, y trabajo temático

Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



TRABAJOS DE CURSO

A continuación se plantean tres tipos de trabajo de curso: informe sobre los espacios agrarios y forestales de un país a elegir, análisis bibliométrico de una revista y recensión de un artículo geográfico, y desarrollo de un tema. De ellos, el primero se propone, en la asignatura presencial, para ser realizado en equipo; con su exposición, se ayuda a establecer comparaciones entre unos países y otros y a fijar ideas. El segundo se propone como trabajo individual, y el tercero puede realizarse de forma individual o en grupo según el tema, y su exposición pública no sólo contribuye al enriquecimiento de ideas sobre algunos aspectos no tratados con tanto detalle, sino que permite utilizar estos contenidos para relacionarlos con lo que se va desarrollando en los distintos temas.

1. LOS ESPACIOS AGRARIOS Y FORESTALES DE UN PAÍS

Se realiza a lo largo del curso, al tiempo que se van desarrollando los temas, pues su objetivo es ir aplicando a un país los aspectos de carácter general que se van viendo en cada tema. A continuación se ofrecen algunas indicaciones para su realización.

- a) *Recogida de información y análisis de datos.* La información se obtendrá de fuentes editadas por organismos oficiales y de la bibliografía seleccionada. Se ha de procurar realizar comparaciones entre las informaciones del conjunto del país y alguna otra escala más pequeña, para lo cual se sugiere tener presente la división regional de FAOSTAT, que ofrece datos del conjunto regional y de cada uno de los países encuadrados en él.
- b) *Uso de términos y conceptos.* En todos los temas de la asignatura figura un primer ejercicio de selección de términos usados en el tema para su definición, diferenciando en ésta entre los aspectos conceptuales y los técnicos; estos términos son los que se reúnen en el apartado de conceptos al exponer los contenidos del examen. En este trabajo se va a cuidar el adecuado uso de esos términos y conceptos.
- c) *Indicaciones para su realización.* La estructura del trabajo es libre, no obstante, a continuación se ofrece un esquema de preguntas que uno puede hacerse para dar solución al problema. Piénsese que estas preguntas son sólo a título de ejemplo. Obsérvese que para la formulación de estas cuestiones se sigue el siguiente esquema: descripción, método de análisis DAFO/SWOT, y propuestas.

¿Es relevante la agricultura, la ganadería y la actividad forestal? (análisis estructural y tendencias recientes que permiten caracterizar la situación actual)

- Superficies ¿cuánto, dónde y qué?
- Producciones ¿cuánto, dónde y qué?
- Abastecimiento, suficiencia alimentaria ¿se importa y qué? ¿se exporta y qué?
- Economía ¿qué aporta al PIB? ¿cuál es su población agraria? ¿son relevantes las exportaciones? ¿se padece dependencia en productos básicos?

¿Qué problemas afectan?

- ¿Cuáles son las principales debilidades? ¿tienen una marcada trayectoria histórica y son persistentes? (factores internos): sistemas de propiedad y estructuras de explotación, baja productividad (falta de modernización técnica, sistemas extensivos e intensivos), ¿condiciones ambientales extremas? ¿la falta de carreteras que impide la articulación del mercado interior?...
- ¿Cuáles son las principales amenazas? (factores externos, generalmente ligados al mercado internacional): ¿la demanda de alguna producción no alimentaria? ¿el crecimiento de la orientación exportadora y el abandono de los productos necesarios para el abastecimiento del país? ¿el endeudamiento que obliga a la orientación exportadora de productos agrarios o forestales? ¿la deslocalización de la industria alimentaria? ¿la inversión de capital exterior en la compra de tierras?...

¿Cuáles son los puntos fuertes del sector?

- Potencialidades, fortalezas, valores, recursos (factores internos)
- Oportunidades (factores externos)

¿Qué se está haciendo para mejorar la productividad de la actividad agropecuaria y la forestal?

- ¿Se está intentando mejorar la productividad del trabajo?
- ¿Se está atendiendo al aumento de los rendimientos?

¿Qué se está haciendo para mejorar la sostenibilidad de la actividad agropecuaria y la forestal?

- Deforestación / forestación / repoblación
- Emisiones de gases / absorción
- Protección de espacios naturales
- Contaminación de suelos y aguas
- Consumo de agua, fertilizantes y combustibles

¿Qué se está haciendo para que la agricultura y la actividad forestal contribuyan al desarrollo económico y social del país?

- d) *Presentación del trabajo.* El trabajo se ha de presentar por escrito, y respetando los aspectos formales habituales: portada, índice, texto de desarrollo de los puntos con sus epígrafes, esquemas, cuadros, mapas e ilustraciones necesarias, y relación de bibliografía y fuentes. Formato: interlineado 1,5; letra de 11-12 puntos; extensión en torno a 10 páginas.

2. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO Y RECENSIÓN

Seleccionar una revista científica de Geografía y un período de tiempo de publicación de la misma. Con este ejercicio se puede ver la evolución de los estudios relativos a los espacios agrarios y forestales, en cuanto a interés por estos estudios y a temáticas concretas de mayor preocupación, al menos en una primera aproximación. La relación de revistas españolas sobre la que se puede trabajar es la siguiente: *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, Asociación de Geógrafos Españoles; *Estudios Geográficos*, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Instituto de Economía y Geografía; *Ería*, *Revista cuatrimestral de Geografía*, Departamento de Geografía de la Universidad de Oviedo; *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, Universidad Complutense de Madrid; *Geographicalia*, Universidad de Zaragoza; *Cuadernos Geográficos de la Universidad de Granada*, Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física.

- a) *Análisis bibliométrico*. Leer los títulos de los artículos publicados en la revista -en el período considerado- y valorar el interés académico y científico que suscitan los contenidos de esta asignatura. Apoyar esa valoración con datos objetivos, es decir, elaboraciones estadísticas simples (por eso es... métrico) obtenidas a partir del recuento de los títulos leídos y de los agrupamientos temáticos o regionales que se estimen oportunos. Esos recuentos permiten establecer fases en un período de tiempo largo, pueden convertirse en porcentajes del número de títulos respecto del total, y permiten establecer comparaciones más o menos precisas (un 10 % más que en el período..., el 25 % del total tratan sobre..., dominan con un 65 % los estudios sobre la región...).
- b) *Recensión*. De los títulos leídos relacionados con los contenidos de esta asignatura, elegir uno para su lectura y recensión. En no más de dos páginas hacer un resumen del artículo y destacar al final, en un máximo de cinco líneas, la idea principal que se defiende.

3. TRABAJO TEMÁTICO

Recabar información y elaborar un pequeño informe para profundizar en el conocimiento de alguno de los temas que se enuncian a continuación, relacionados sobre todo con los contenidos de los temas 2 y 3 (procesos de cambio en las superficies forestales y agrarias).

Relación de temas:

1. El regadío y el mar de Aral.
2. El regadío y la presa de Asuam.
3. El regadío y el acuífero sahariano.
4. El regadío en los Territorios Palestinos e Israel.
5. La agricultura en los pólderes holandeses.
6. Drenaje y agricultura en la llanura del Po.
7. Actividad agraria y polderización del lago Chad.
8. Colonización y agricultura en el Oeste norteamericano.
9. Colonización y ganadería en el Oeste norteamericano.
10. Colonización y actividad agropecuaria en la Pampa.
11. La deforestación de la Amazonia.

12. La deforestación de la selva tropical africana.
13. La deforestación de Indonesia.
14. La forestación en China.
15. La forestación en Europa.
16. La forestación en el Sahel.
17. Las plantaciones forestales en las regiones tropicales.
18. Cambios históricos en las superficies agrarias según los ciclos comerciales de la agricultura brasileña.
19. Las granjas y empresas ganaderas de ovino en Australia.
20. Las granjas y empresas ganaderas de bovino en Australia.
21. La expansión de la soja en Argentina y Brasil.
22. Los cultivos con organismos genéticamente modificados en Europa.
23. Los cultivos con organismos genéticamente modificados en América.
24. La intensificación agrícola en la llanura del Ganges.
25. Los cultivos bajo plástico en Andalucía oriental.
26. Los cultivos de exportación en América del Norte.
27. Las superficies forrajeras en el mundo.
28. Actividad agraria y desertización en el Oeste norteamericano.
29. Actividad agraria y desertización en la región saheliense.
30. Actividad agraria y desertización en la región noreste de Brasil.

Extensión y formato del trabajo:

- Dos páginas de texto con las ideas principales resumidas en párrafos de unas 60-100 palabras.
- Dos páginas para cuadros, gráficos, mapas y fotografías. Cada uno de estos documentos gráficos ha de estar numerado correlativamente y llevar título, y deberá ser citado en el texto.
- Una página final con la relación de la bibliografía y de las fuentes citadas.
- Formato: interlineado 1,5; letra de 11-12 puntos.