

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Grado en Economía ( Obligatoria )

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Microeconomía II

Curso Académico 2012-2013

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Economía ( Obligatoria )
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO MATERIA MICROECONOMÍA
Código y denominación	G933 - Microeconomía II
Créditos ECTS	6
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (2)
Web	<a href="http://moodle.unican.es/course/category.php?id=81">http://moodle.unican.es/course/category.php?id=81</a>
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	RUBEN SAINZ GONZALEZ
E-mail	ruben.sainz@unican.es
Número despacho	Fac. de Derecho y Fac. de CC Economicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO (E132)
Otros profesores	RAMON NUÑEZ SANCHEZ INGRID MATEO MANTECON

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura de Microeconomía II pretende profundizar en el conocimiento de los mercados y su funcionamiento, cuestión abordada en las asignaturas de introducción a la economía y microeconomía I.  
Al igual que en la asignatura de Microeconomía I, son necesarios conocimiento básicos de análisis matemático: álgebra, cálculo diferencial y teoría de la optimización.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias Genéricas	Nivel
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.	1
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.	1
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.	1
Competencias Específicas	Nivel
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.	1
(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.	1
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.	1
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.	1

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Profundizar en los conceptos microeconómicos fundamentales explicados en Microeconomía I: eficiencia, variables exógenas y variables endógenas, equilibrio, estática comparativa,...
- Relacionar las teorías de la decisión de los consumidores (teoría de la demanda) y de las empresas (teoría de la producción y costes) con las estructuras de mercado de productos y de factores productivos.
- Comprender, en términos económicos, las diferencias entre las distintas estructuras de mercado, así como las diferentes implicaciones, en términos de política económica, que tienen cada una de ellas.
- Adoptar una actitud crítica ante temas de actualidad económica relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Manejar con soltura los modelos microeconómicos vistos en clase para relacionarlos con otras asignaturas, donde dichos modelos son herramienta clave para la comprensión de las mismas.
- Razonar cómo los modelos teóricos explicados en clase pueden ser contrastados empíricamente mediante modelización econométrica.

#### 4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en un nivel microeconómico.

Conocer el funcionamiento de las instituciones públicas y el marco fiscal, para planear la toma de decisiones de los agentes económicos.

Conocer el funcionamiento y regulación de los mercados de productos y factores a escala nacional e internacional, así como los determinantes de la generación de la renta y la riqueza, para elegir las combinaciones de factores que mejor se adecuen a los objetivos perseguidos.

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1.5
Subtotal actividades de seguimiento	7.5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67.5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	42.5
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82.5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	Semana
1	COMPETENCIA PERFECTA 1.1. El ingreso marginal, el coste marginal y la maximización de los beneficios. 1.2. Análisis a corto plazo de la empresa y de la industria. 1.3. Análisis a largo plazo de la empresa y de la industria. 1.4. Análisis de bienestar social en mercados perfectamente competitivos.	4,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	4,00	6,50	2
2	MONOPOLIO Y PODER DE MERCADO 2.1. La función de demanda del monopolista. 2.2. El equilibrio del monopolista: análisis a corto plazo y largo plazo. 2.3. Los costes sociales del poder de monopolio: comparación entre monopolio y competencia perfecta. 2.4. La discriminación de precios. 2.5. El monopolio natural. Justificación de la regulación pública.	12,00	8,00	0,00	0,00	2,00	0,50	14,00	13,00	5
3	COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA Y OLIGOPOLIO 3.1. La competencia monopolística. 3.2. La competencia basada en cantidades: el modelo de Cournot. 3.3. El modelo de Colusión. 3.4. El modelo de liderazgo en la elección de la cantidad: Modelo de Stackelberg. 3.5. La competencia basada en precios: el modelo de Bertrand. 3.6. El modelo de liderazgo en la elección del precio. Aplicación al Cártel.	10,00	8,00	0,00	0,00	2,00	0,50	12,00	13,00	4
4	MERCADOS DE FACTORES PRODUCTIVOS 4.1. La demanda de factores productivos competitivos. 4.2. La oferta de factores productivos: el caso del trabajo y del capital. 4.3. Los mercados de factores con poder de monopolio. 4.4. Los mercados de factores con poder de monopsonio. 4.5. El monopolio bilateral y el mercado de trabajo.	10,00	6,00	0,00	0,00	1,00	0,50	10,00	10,00	4
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>36,00</b>	<b>24,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6,00</b>	<b>1,50</b>	<b>40,00</b>	<b>42,50</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	120 minutos			
Fecha realización	Ver calendario de exámenes			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen parcial 1	Examen escrito	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	45 minutos			
Fecha realización	Al finalizar bloque temático 2			
Condiciones recuperación	En el examen de la convocatoria Extraordinaria de Septiembre.			
Observaciones				
Examen parcial 2	Examen escrito	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	45 minutos			
Fecha realización	Antes de finalizar el Bloque Temático 4			
Condiciones recuperación	En el examen final de la convocatoria extraordinaria de Septiembre.			
Observaciones				
Entregas de ejercicios/cuestiones por grupos	Otros	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	En el periodo de corrección de ejercicios de cada hoja			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria de septiembre			
Observaciones	En cada bloque temático habrá una hoja de ejercicios/cuestiones que los alumnos deben realizar. En cada hoja de ejercicios/cuestiones, habrá un ejercicio/cuestión que los alumnos deberán resolver de forma conjunta con otros compañeros y entregar al profesor en la fecha que éste determine. El número de alumnos en cada grupo será igual a cuatro. En la hoja que entregue cada grupo, debe indicarse qué porcentaje de contribución ha tenido cada uno de los integrantes en la resolución del mismo/a, así como la designación de un representante que se encargue de corregir el ejercicio en clase.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
En la convocatoria extraordinaria de Septiembre se podrán recuperar todas las pruebas mediante la realización de un único examen sobre la totalidad de la materia que valdrá el 100% de la nota				
<b>Observaciones para alumnos a tiempo parcial</b>				
Aquellos alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial se someterán a un proceso de evaluación única que consistirá en la realización de un examen escrito, que abarque la totalidad de los contenidos de la asignatura, y que supondrá el 100% de la evaluación final.				

## 8. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

Varian, H. (2011): Microeconomía Intermedia, 8ª Edición, Antoni Bosch.  
 Nicholson, W. (2007): Teoría Microeconómica, 9ª Edición, Thomson.  
 Perloff, J.M. (2009): Microeconomics, fifth Edition, Pearson Addison Wesley.

### Complementaria

Bergstrom y Varian, H. (2001): Ejercicios de Microeconomía Intermedia. 5ª edición. Antoni Bosch.  
 Congregado, E., Golpe, A., Leal, M.T. (2002): Microeconomía. Cuestiones y problemas resueltos. Prentice Hall.  
 Carrasco, A., De la Iglesia, C., Gracia, E., Huergo, E y Moreno, L. (2003): Microeconomía Intermedia: Problemas y Cuestiones. McGraw-Hill.  
 Pindyck, R.S. y Rubinfeld D.L. (2005): Microeconomía. 5ª Edición. Ed. Prentice Hall.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

### Observaciones