

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G934 - Microeconomía III

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Obligatoria. Curso 3

Grado en Economía  
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA MICROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO			
Código y denominación	G934 - Microeconomía III			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web	<a href="https://moodle.unican.es/login/index.php">https://moodle.unican.es/login/index.php</a>			
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	RAMON NUÑEZ SANCHEZ
E-mail	ramon.nunez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO RAMON NUÑEZ SANCHEZ (E112)
Otros profesores	SORAYA HIDALGO GALLEGO

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura de Microeconomía III pretende profundizar en el análisis de los mercados desde un enfoque de equilibrio general, el estudio de los principales teoremas de la economía del bienestar, la teoría de la decisión bajo incertidumbre, la teoría de fallos de mercado, así como la existencia de información asimétrica.

Al igual que en las asignaturas G354 Microeconomía I y G933 Microeconomía II, son necesarios conocimientos de análisis matemático: álgebra, cálculo diferencial y teoría de la optimización, estudiados en G350 Matemáticas Generales y G355 Matemáticas para Economistas.

En el bloque de teoría de la decisión bajo incertidumbre son necesarios también conocimientos básicos de estadística descriptiva y variables aleatorias, estudiados en G351 Estadística I y G941 Estadística II.

En los temas que tienen que ver con fallos de mercado (economía de la información, externalidades y bienes públicos) son necesarios conocimientos básicos de teoría de juegos, estudiados en G936 Teoría de Juegos.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender la diferencia entre los modelos microeconómicos de equilibrio parcial, vistos en Microeconomía I y II, y los modelos de quilibrio general, en los que se tiene en cuenta la interdependencia de los mercados y la formación de los precios de equilibrio.
- Analizar con espíritu crítico la teoría económica del bienestar, teniendo en cuenta aspectos como la eficiencia de las asignaciones de los recursos, la equidad, o la dificultad en la agregación de las preferencias individuales de los agentes económicos.
- Razonar bajo qué condiciones los mercados no son mecanismos eficientes en la asignación de bienes y/o factores productivos.
- Comprender bajo qué condiciones la actuación del sector público puede corregir las asignaciones ineficientes generadas por los mercados.
- Analizar el papel de la incertidumbre en el proceso de toma de decisiones de agentes individuales (empresas o consumidores) y las diferentes actitudes frente al riesgo que pueden adoptar.
- Entender los diferentes mecanismos existentes para la reducción del riesgo económico.

#### 4. OBJETIVOS

Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos en un nivel microeconómico.

Conocer el funcionamiento de las instituciones públicas y el marco fiscal, para planear la toma de decisiones de los agentes económicos.

Conocer el funcionamiento y regulación de los mercados de productos y factores a escala nacional e internacional, así como los determinantes de la generación de la renta y la riqueza, para elegir las combinaciones de factores que mejor se adecúen a los objetivos perseguidos.

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	42,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	PREFERENCIAS, FUNCIÓN DE UTILIDAD, TECNOLOGÍA Y FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN 1.1. Teoría del consumidor. 1.2. Teoría de la producción en la empresa.	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	EQUILIBRIO GENERAL BAJO INTERCAMBIO PURO 2.1. El equilibrio walrasiano en un modelo de intercambio puro. 2.2. La ley de Walras en un modelo de intercambio puro. 2.3. Eficiencia y equidad. Una introducción a la economía del bienestar.	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	13,00	10,00	0,00	0,00	2
3	EQUILIBRIO GENERAL CON PRODUCCIÓN 3.1. Modelo de equilibrio general con producción. Exogeneidad en la dotación de factores. 3.2. Modelo de equilibrio general con producción. La economía del agente representativo.	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	2
4	EXTERNALIDADES Y BIENES PÚBLICOS 4.1. Una economía con externalidades de consumo. 4.2. Una economía con externalidades de producción. 4.3. Suministro de un bien público. 4.4. El problema de los polizones.	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	8,00	8,50	0,00	0,00	2
5	DECISIÓN BAJO INCERTIDUMBRE 5.1. Definición de lotería y función de utilidad cardinal. 5.2. Regla de la utilidad esperada. 5.3. Medidas de aversión al riesgo. 5.4. Formas de reducción del riesgo: agrupamiento, diversificación y difusión.	6,00	5,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	5,00	7,00	0,00	0,00	3
6	APLICACIONES DE LA TEORÍA DE LA DECISIÓN BAJO INCERTIDUMBRE 6.1. Análisis de decisión bajo incertidumbre mediante curvas de indiferencia. 6.2. Modelo de decisión de aseguramiento. 6.3. El criterio media-varianza. 6.4. Modelo de selección de cartera de activos financieros.	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	5,00	6,00	0,00	0,00	3
7	ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN 7.1. Información asimétrica. 7.2. Problema de selección adversa. La señalización. 7.3. Problema de riesgo moral. Modelo del principal-agente.	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	9,00	9,00	0,00	0,00	3
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>36,00</b>	<b>24,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6,00</b>	<b>1,50</b>	<b>40,00</b>	<b>42,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	120 minutos			
Fecha realización	Ver calendario de exámenes <a href="http://www.unican.es/Centros/economicas/">http://www.unican.es/Centros/economicas/</a>			
Condiciones recuperación	En el examen final de la convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	El examen final de la convocatoria ordinaria consistirá en preguntas teórico/prácticas de los bloques temáticos no evaluados en el examen parcial. Para la recuperación del examen parcial, se realizará un examen adicional. En caso de que la situación sanitaria obligase al cierre del centro, el examen final se realizaría on-line utilizando las plataformas habilitadas por la Universidad de Cantabria para ello ( Moodle y Teams, o herramienta sustituta). Consistiría en un cuestionario que combinara preguntas tipo opción múltiple con preguntas de desarrollo corto.			
Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	120 minutos			
Fecha realización	Al finalizar el bloque 4: EXTERNALIDADES Y BIENES PÚBLICOS			
Condiciones recuperación	En el examen final de la convocatoria ordinaria.			
Observaciones	El examen parcial consistirá en preguntas teórico/prácticas de los bloques 1-4. En caso de que la situación sanitaria obligase al cierre del centro, el examen parcial se realizaría de forma on-line utilizando las plataformas habilitadas por la Universidad de Cantabria para ello (Moodle y Teams o herramienta sustituta). Consistiría en un cuestionario que combinara preguntas tipo opción múltiple con preguntas de desarrollo corto.			
Evaluación tipo test	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	20-30 minutos			
Fecha realización	Al finalizar los bloques 3 y 5.			
Condiciones recuperación	En el examen final de la convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	Cuestionarios tipo test a través de Moodle. Modalidad secuencial sin posibilidad de volver hacia atrás. Las preguntas aparecerán de una en una, habrá que pulsar siguiente para continuar en el test. El alumno no podrá revisar sus respuestas. Formación de test aleatorios a partir de un banco de preguntas. Esta actividad de evaluación se mantendría de forma idéntica en caso de que la situación sanitaria obligase al cierre del centro.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				

Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, tienen derecho a acudir a la convocatoria extraordinaria en la que se realizará un examen escrito que abarque la totalidad de los contenidos de la asignatura y que supondrá el 100% de la evaluación total.

Normas de comportamiento.

El estudiante deberá aceptar el siguiente compromiso ético: Como estudiante de la Universidad de Cantabria (UC), y en función de la Declaración de Integridad Académica firmada en su primera matrícula en la UC se compromete a no hacer uso de ningún medio ilícito y a acatar las sanciones que, en su caso, dentro del marco de la normativa vigente, podría imponer la Universidad, sin perjuicio de los recursos u otras acciones que, en defensa de sus intereses y derechos, pueda interponer.

Se debe recordar que según el ARTICULO 32 del Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Dicha circunstancia habrá de ser puesta en conocimiento del Centro. En el caso de reincidencia o cuando lo requiera el Centro ante la gravedad de los hechos, la Comisión de Reclamaciones Académicas será la encargada de promover las sanciones disciplinarias. A tal fin, el profesor elevará un informe al Centro en el plazo de un mes. El Centro deberá dar el preceptivo trámite de audiencia al estudiante".

**Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial**

Aquellos alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial se someterán a un proceso de evaluación única que consistirá en la realización de un examen escrito, que abarque la totalidad de los contenidos de la asignatura, y que supondrá el 100% de la evaluación total.

En caso de que la situación sanitaria obligase al cierre del centro, el examen final se realizaría on-line utilizando las plataformas habilitadas por la Universidad de Cantabria para ello (Moodle y Teams, o herramienta sustituta).

Consistiría en un cuestionario que combinara preguntas tipo opción múltiple con preguntas de desarrollo corto.

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

Varian, H. (2015): Microeconomía Intermedia, 9ª Edición, Editorial Antoni Bosch, Barcelona.

Varian, H. (2015): Ejercicios de microeconomía intermedia, 9ª Edición, Editorial Antoni Bosch, Barcelona.

Apuntes del profesor habilitados en espacio virtual Moodle de la asignatura.

**Complementaria**

Carrasco, A., De la Iglesia, C., Gracia, E., Huergo, E. y Moreno, L. (2003): Microeconomía Intermedia. Problemas y cuestiones, McGrawHill, Madrid.

Kreps, D.M. (1994): Curso de teoría microeconómica, McGrawHill, Madrid.

Pindyck, R. y Rubinfeld, D.L. (2011): Microeconomía, 7ª Edición, Prentice Hall, Madrid.

Varian, H. (1992): Análisis Microeconómico, 3ª Edición, Editorial Antoni Bosch, Barcelona.

Perloff, J.M. (2012): Microeconomics, 6th Edition, Pearson Education, Boston.

Se puede encontrar una traducción de la 3ª edición de este libro al castellano.

Perloff, J.M. (2004): Microeconomía, 3ª Edición, Pearson Educación, Madrid.

Hammock, M. R., y Mixon, J. W. (2016): Microeconomic Theory and Computation. Springer-Verlag New York.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------



#### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**