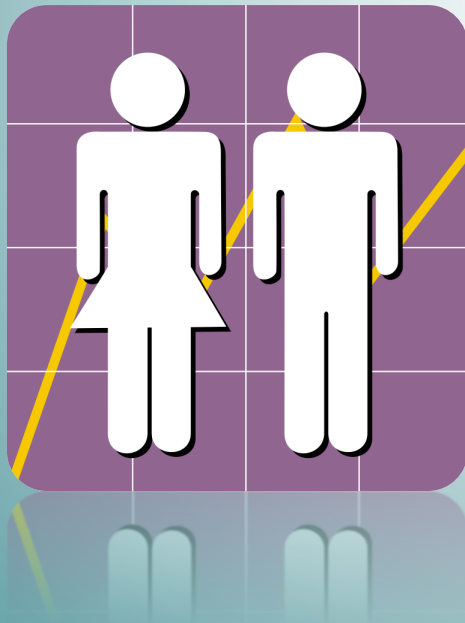


Nueva Gestión Pública e Igualdad

Sesiones 4 y 5.
Prácticas



David Cantarero Prieto
Marta Pascual Sáez
Marta Echezarreta Fernández
Borja López Noval

DPTO. DE ECONOMÍA

Este tema se publica bajo Licencia:

[Creative Commons BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

DÍAS 4 y 5: PRÁCTICAS

Estructura de las sesiones:

1. Proyección de videos de la asignatura (ver word adjunto)
2. Se dividirá a los alumnos en grupos para discutir las cuestiones planteadas por el profesor.
 - El profesor recogerá los ejercicios realizados por los alumnos a lo largo de la sesión.
3. Puesta en común.

- **Tª GESTION PUBLICA: ELEGIR ENTRE PROYECTOS PUBLICOS.**
- **LA INFLACION**
- $\underline{R}_1 = \text{Valor real} = (B_1 - C_1)$
- $\overline{R}_1 = (1 + \pi) = \text{Valor monetario (nominal) de } R_1$

$$VP = R_0 + \frac{R_1(1 + \pi)}{(1 + \pi)(1 + d)} + \dots + \frac{R_t(1 + \pi)^T}{(1 + \pi)^T (1 + d)^T}$$

- **LAS REGLAS DE DECISION**
- **Podemos utilizar el criterio**
- **Del VPN (VAN),**
- **Del ratio Beneficio-Coste o**
- **De la Tasa Interna de Rendimiento.**

- **VALOR PRESENTE NETO**

$$VPN = (B_0 - C_0) + \frac{(B_1 - C_1)}{(1 + d)} + \dots + \frac{(B_t - C_t)}{(1 + d)^t}$$

- **Un proyecto es admisible si su VPN > 0 (y A>B, si VPN_A> VPN_B)**

- **RATIO BENEFICIO-COSTE**

- Según este criterio comparamos en una fracción VP de B° (B) y el de los Costes (C).
- Si $B/C > 1$, el proyecto es aceptable.
- Si $B/C > 1$, entonces $B - C > 0$, que es condición del criterio de VPN
- Peligros de esta regla de decisión: Este criterio es inservible como base de comparación entre proyectos admisibles ($B/C > 1$): Costes de proyecto pueden considerarse como ctes o como menores b^0

Concepto	Beneficios	Costes	B - C	B / C
Situación 1	350	150 + 50 = 200	150	1.75
Situación 2	350 - 50 = 300	150	150	2.00

- **LA TASA INTERNA DE RENDIMIENTO**

- ρ es aquella tasa que iguala el VP de b^o y ctes del proyecto, o, lo que es lo mismo, la tasa que hace que el VPN del proyecto sea nulo.
- Así, es tasa implícita de rdto del proyecto.
- Algebraicamente podemos escribir,

$$\sum_{t=0}^T \frac{B_t}{(1+\rho)^t} = \sum_{t=0}^T \frac{C_t}{(1+\rho)^t}$$

- **O, alternativamente,**

$$(B_0 - C_0) + \frac{(B_1 - C_1)}{(1+\rho)} + \dots + \frac{(B_T - C_T)}{(1+\rho)^T} = 0$$

- El criterio de decisión es aceptar todos los proyectos en que tasa interna de rdto exceda a tasa de dto (emprenderemos un proyecto si $\rho > d$ y $A > B$ si $\rho_A > \rho_B$)

- Pero este criterio puede llevar a decisiones incorrectas (cuando tamaño de proyectos es diferente).

- Ej.:

Inversión	Coste	Beneficio en un año	Tasa interna de rendimiento
A	100	120	20%
B	1.000	1.100	10%

- Supongamos que inversión se financia con endeudamiento al 8%.

Inversión	Coste	Beneficio en un año	I	B° neto
A	100	120	20%	20 - 8 = 12
B	1.000	1.100	10%	100 - 80 = 20

- Si usáramos el criterio del VPN tendríamos:

$$VPN_A = -100 + \frac{120}{1,08} = 11,11$$

$$VPN_B = -1000 + \frac{1.100}{1,08} = 18,52$$

DÍAS 4 y 5: PRÁCTICAS

Estructura de las sesiones:

- Película “En tierra de hombres” (EE.UU., 2005 – 126 min.).
YouTube. Trailer subtulado 2,31”
 - http://www.youtube.com/watch?v=IHiuJR_Zong
- 1. Se dividirá a los alumnos en grupos para discutir las cuestiones planteadas por el profesor.
 - El profesor recogerá los ejercicios realizados por los alumnos a lo largo de la sesión.
- 2. Puesta en común.

Cuestiones a resolver

1. **Resuma el argumento.**
2. **¿Por qué el trabajo de las mujeres en la mina era más duro?**
3. **¿Por qué cree que en la historia real se sucedieron varios juicios?**
4. **Opine y justifique, si su acción cambió el mundo laboral de las mujeres.**
5. **Analice los siguientes comportamientos:**
 - **Familia**
 - **Compañeras**
 - **Pueblo**
 - **Mineros**
 - **Jefes**