

Política Económica Europea

Presentación de la Asignatura



Judith Clifton
Marcos Fernández Gutiérrez

Departamento de Economía

Este tema se publica bajo Licencia:

[Creative Commons BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Política Económica Europea G951

- **Asignatura obligatoria** para estudiantes de GE / Asignatura opcional para otros estudiantes.
- 6 créditos.
- **Profesores:**
 - Judith Clifton:
Judith.clifton@unican.es
 - Marcos Fernández Gutiérrez:
marcos.fernandez@unican.es
- **Tutorías:** correo electrónico, en cualquier momento; personalmente, de acuerdo con horarios de tutorías de cada profesor.

Política Económica Europea G951

- La explicación detallada del curso se encuentra en la Guía Docente, disponible en la página web de la Universidad (www.unican.es).
- Utilizaremos el **Aula Virtual**, donde estarán disponibles las presentaciones, gran parte de las lecturas obligatorias y otras actividades de clase.

Política Económica Europea G951

- **Dos clases semanales:**
 - Clase del miércoles: teoría y práctica.
 - Clase del jueves: teoría, práctica y trabajos de grupo.

Contenido de la asignatura

Parte 1. Introducción a la Política Económica de la UE

Clase introductoria. El Módulo Jean Monnet: propósito, objetivos y expectativas.

1. Orígenes, evolución y situación actual de la Política económica de la UE.
2. Los responsables de la Política económica de la UE: las instituciones de la UE y sus funciones.
3. La Política económica de la UE desde el Tratado de Lisboa.
4. La actual Política de la UE y la gobernanza económica: ¿quién ha de gobernar, dónde, por qué y cómo?

Parte 2. Una aproximación a las competencias clave de las Políticas económicas de la UE

5. Mercado Único.
6. Políticas de Competencia.
7. Liberalización y desregulación.

Parte 3. La evaluación de las Políticas económicas de la UE

8. Enfoques tradicionales para la evaluación de políticas.
9. Nuevos enfoques para la evaluación de políticas: la perspectiva de la ciudadanía.
10. ¿Por qué nuevas visiones sobre la satisfacción y el comportamiento pueden ayudar al diseño de políticas en la UE?

Calificación de la asignatura

Los estudiantes que sigan la **evaluación continua** serán evaluados de la siguiente forma:

Examen final (test)	40%
Trabajo en grupo	40%
Participación en clase	10%
Actividades de clase	10%

Es necesario aprobar el examen y el ensayo para superar la asignatura.

Los estudiantes que **NO sigan la evaluación continua** serán evaluados mediante:

Examen final	90%
(Test y cuestiones a desarrollar).	