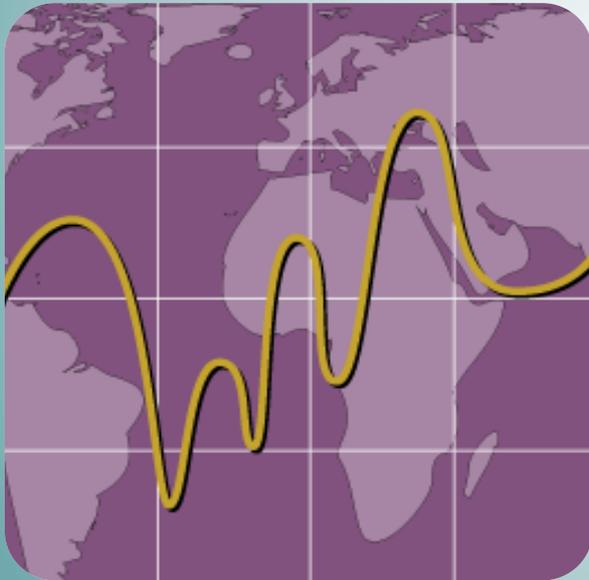


# Principios de Economía

## PARTE I: INTRODUCCIÓN

**Tema 01. Escasez, necesidad de escoger y Economía.**  
(Basado en: Capítulos 1 y 2, Mankiw, 2009)



**Pedro Casares Hontañón**  
**Sergio Tezanos Vázquez**

DPTO. DE ECONOMÍA

Este tema se publica bajo Licencia:

[Creative Commons BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

# Contenidos

1. ¿Qué estudia la Economía?
2. Coste de oportunidad
3. Método científico de la Economía
4. Microeconomía y macroeconomía
5. Economía positiva *versus* Economía normativa

# 1. ¿Qué estudia la Economía?

La palabra *economía* proviene del griego *oikonomos*:  
“la persona que administra la casa.”

## La administración de una casa (o de una economía) requiere tomar diversas decisiones:

- ¿Qué bienes se consumen?
- ¿Cuánto se ahorra?
- ¿Cómo se reparten las tareas del hogar?
- ¿Quiénes trabajan fuera del hogar?

Al igual que una casa, la *sociedad* enfrenta numerosas decisiones. Una sociedad debe encontrar la manera de decidir qué trabajos deben realizarse y quiénes harán estas tareas.

## Sociedad y recursos escasos

- La gestión de los recursos de la sociedad es importante porque **los recursos son escasos**.

# Escasez

- La sociedad tiene unos **recursos limitados** y, por lo tanto, no puede producir todos los bienes y servicios que los individuos desean tener.

## Economía

- La *Ciencia Económica (Economía)* es el estudio del modo en el que la sociedad gestiona sus recursos escasos.

## Los economistas estudian. . .

- Cómo toman decisiones los agentes económicos.
- Cómo interactúan los agentes entre si.
- Qué fuerzas y tendencias afectan a la economía en su conjunto.

## 2. Coste de oportunidad

## Coste de oportunidad

*Lo que se sacrifica con objeto de obtener algo.*

El coste de oportunidad de un recurso es el valor del siguiente mejor uso (oportunidad) que se podría obtener de un bien, o sea, el valor de la alternativa sacrificada.

El coste de oportunidad mide el “máximo” al que está renunciando un individuo cuando toma una decisión.

Ejemplos:

¿Cuál es el coste de oportunidad de matricularte en la Universidad de Cantabria e iniciar los estudios de Grado en Economía?

¿Cuál es el coste de oportunidad de salir un jueves por la noche?

¿Cuál es el coste de oportunidad de explotar la madera de un Parque Nacional (por ejemplo, Picos de Europa)?

## Costes irrecuperables (o costes hundidos)

*Aquellos costes en los que se ha incurrido y que ya no se pueden evitar, se tome la alternativa que se tome.*

“Agua pasada no mueve molino” → Una vez que has incurrido en un coste debes ignorarlo para decisiones futuras.

### Ejemplos:

- Tu decisión de continuar en la Universidad debe depender de tu evaluación de costes y beneficios futuros. De hecho, cuando te encuentres en tu cuarto curso, no debes proseguir simplemente porque ya has pasado 3 años en la Universidad.
- Si has invertido 1.000€ en acciones y el precio de éstas ha caído un 10%, ¿deberías tener en cuenta los 1.000€ que invertiste inicialmente para decidir si vendes tus acciones?

## Costes marginales

*Cambios marginales: son los pequeños ajustes adicionales que se hacen a un plan de acción.*

Coste marginal: aumento del coste total necesario para producir 1 unidad adicional de producción.

En decisiones sobre cuánto producir y consumir, los conceptos de *coste marginal* e *ingreso marginal* tienen una importancia crucial.

Ejemplo: Discriminación de precios de las empresas aéreas:

Supón que una compañía fleta un nuevo avión de 100 plazas para realizar el viaje Santander-Cádiz. El coste total de cada vuelo es de 10.000€ y, por tanto, el coste medio por pasajero es de  $10.000/100 = 100€$ .

No obstante, las líneas no optan por fijar un precio por billete igual al coste medio, sino que discriminan precios en función del coste marginal de cada billete vendido.

En caso de haber vendido 95 billetes a 110€, ¿la compañía accederá a vender en el último momento los 5 billetes restantes a precios por debajo del coste medio?

# 3. Método científico de la Economía

## La economía enseña a . . . .

- Pensar en términos de alternativas.
- Evaluar el coste de las elecciones individuales y sociales.
- Examinar y pensar cómo ciertos acontecimientos están relacionados entre si.

# Economía como Ciencia

La Economía es una *ciencia social* que estudia de forma sistemática el problema de la toma de decisiones en un mundo con recursos escasos.

La Economía no es una ciencia experimental, por lo que el economista debe analizar experiencias económicas pasadas para generar conocimiento nuevo.

La exploración sistemática de la realidad económica permite:

- Formular teorías.
- Analizar datos empíricos para contrastar esas teorías.

# Teorías económicas

- Una teoría consiste en un conjunto de supuestos (*hipótesis*) de los que se derivan, por medio de la lógica, determinadas *conclusiones* (nuevas hipótesis).
- Una “buena” teoría produce hipótesis que pueden ser verificadas.
- En general, el conjunto de supuestos que constituyen una teoría se formula a través de *modelos*.

# El papel de los supuestos

- El economista plantea supuestos para hacer más simple y comprensible el mundo real.
- El “arte” del pensamiento científico es saber qué supuestos debemos postular.
- Los economistas usamos diversos supuestos para estudiar diferentes cuestiones simplificando la realidad.

# Modelos científicos

- Un modelo es una abstracción simplificada de la realidad.
- Un “buen” modelo sólo incluye los elementos necesarios para comprender un fenómeno.

## Modelos económicos

Los economistas usamos modelos para simplificar la realidad y comprenderla mejor.

Los modelos pueden usarse para:

- Analizar el pasado.
- Realizar predicciones.
- Proponer reformas de política económica

2 ejemplos básicos de modelos económicos:

- Modelo de decisión racional.
- Modelo del diagrama de flujo circular.

# Modelo de decisión racional

El *modelo de decisión racional* postula que **los agentes económicos eligen óptimamente entre disyuntivas**. Esto implica:

- Que consideran el *coste de oportunidad* de cada decisión (esto es, el segundo mejor uso de cada bien o recurso). Ejemplo: gestión del tiempo de un empresario.
- Que tienen en cuenta los *beneficios* y los *costes marginales* (esto es, el beneficio y el coste de una unidad extra). Ejemplo: decisión de apertura de una tienda el mes de temporada baja.
- Que no tienen en cuenta los *costes irrecuperables* (o costes hundidos). Ejemplo: el precio de compra de acciones y la decisión de venta.

## Modelo del diagrama de flujo circular

La economía se simplifica e incluye únicamente dos tipos de agentes económicos: **empresas** y **familias**.

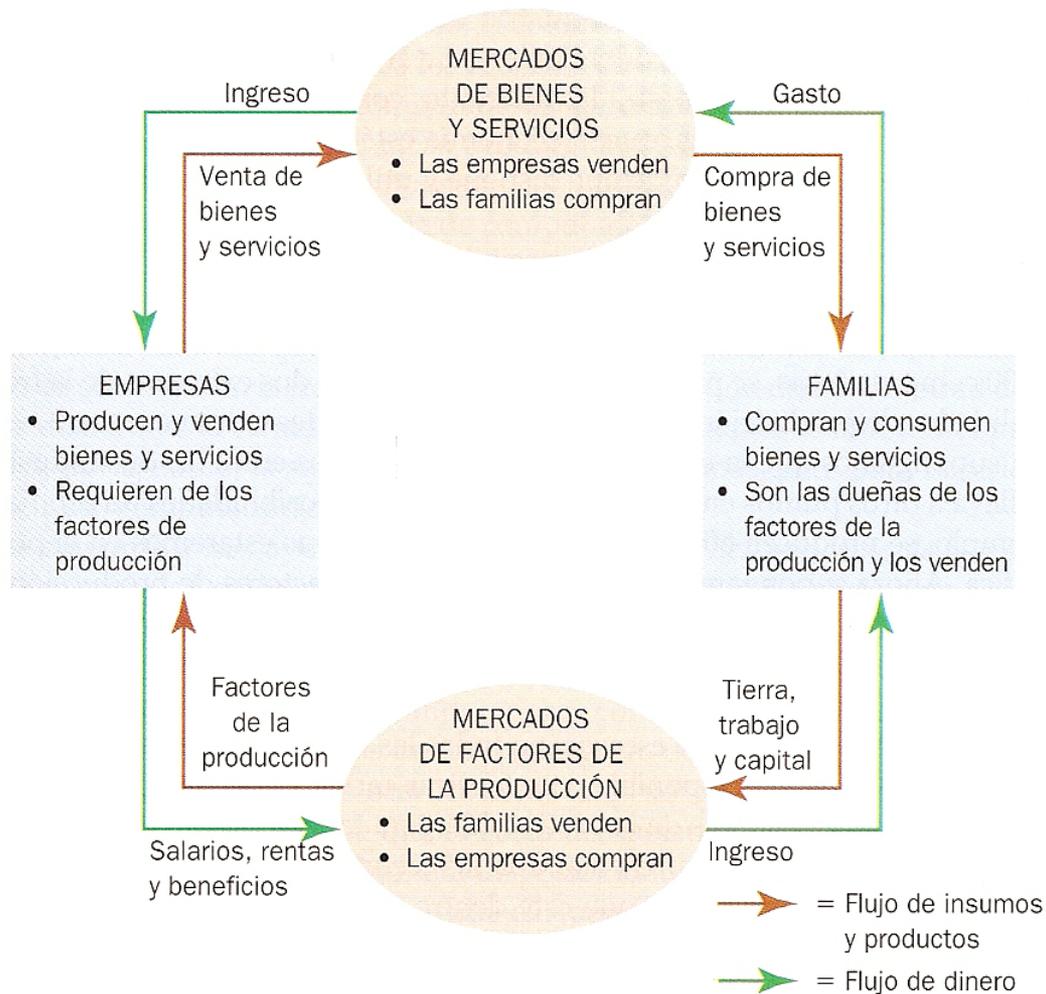
Las empresas producen bienes y servicios, y compran *factores de producción* (trabajo, tierra y capital)

Las familias son dueñas de estos factores de producción, que venden a las empresas. Además, compran bienes y servicios.

Empresas y familias interactúan en 2 tipos de mercados: mercados de bienes y servicios (familias compran y empresas venden) y mercados de factores de producción (familias venden y empresas compran).

El diagrama de flujo circular representa una forma simple de cómo se organizan las transacciones económicas que ocurren en la economía, entre empresas y familias.

## GRÁFICA 1



### El flujo circular

El diagrama es un esquema que representa cómo está organizada la economía. Las decisiones las toman las familias y las empresas, las cuales interactúan en los mercados de bienes y servicios, en donde las familias son las compradoras y las empresas las vendedoras. Familias y empresas también interactúan en los mercados de los factores de la producción; en éstos las empresas son las compradoras, y las familias las vendedoras. En el circuito exterior las flechas señalan el flujo de circulación del dinero, y en el interior señalan el flujo de insumos y productos.

# 4. Microeconomía y Macroeconomía

# Microeconomía

Estudio de cómo los agentes individuales de la economía (familias y empresas) toman decisiones e interactúan en el mercado.

Ejemplos:

- Estudio del mercado de la vivienda en España.
- Estudio del efecto de los formación universitaria sobre el salario de los trabajadores.

# Macroeconomía

Análisis de la conducta de la economía en su conjunto con respecto a la producción, la renta, el nivel de precios y el desempleo.

Estudio global de la economía en términos del monto total de bienes y servicios producidos, el total de los ingresos, el nivel de empleo, de recursos productivos, y el comportamiento general de los precios.

Ejemplos:

- Estudio del desempleo de la economía española.
- Estudio del comercio internacional.

# **5. Economía positiva *versus* Economía normativa**

# Dos funciones de los economistas

*Científicos*: cuando intentan explicar el funcionamiento de la economía.

*Asesores políticos*: cuando formulan políticas para cambiar el funcionamiento de la economía.

# Análisis positivo y normativo

**Afirmaciones positivas:** enunciados que describen la realidad tal como es.

[Análisis *descriptivo*]

**Afirmaciones normativas:** enunciados que describen la realidad como debería ser.

[Análisis *prescriptivo*]

# ¿Por qué discrepan los economistas?

2 posibles “fuentes” de discrepancia:

1. Discrepancias sobre la validez de las teorías (supuestos) que explican cómo funciona la economía. En Economía suele ser más complejo que en otras ciencias distinguir los buenos supuestos de los malos supuestos.
2. Discrepancias éticas o políticas sobre lo que debe tratar de conseguir la política económica.

# 10 principios de la Economía

## Cómo toman decisiones los individuos

1. La gente se enfrenta a disyuntivas.
2. El coste de una cosa es aquello a lo que se renuncia para obtenerla (**coste de oportunidad**).
3. Los individuos racionales piensan en términos marginales.
4. Los individuos responden a los incentivos.

# 10 principios de la economía (cont.)

## Cómo interactúan los individuos

5. El comercio puede mejorar el bienestar de todo el mundo.
6. En un entorno ideal, el mercado asigna los recursos razonablemente bien.
7. El mercado falla en ocasiones y entonces la intervención del Estado puede mejorar los resultados.

## 10 principios de la economía (cont.)

### Cómo funciona la economía en su conjunto

8. El nivel de vida de un país depende de su capacidad para producir bienes y servicios.
9. Los precios suben cuando el Gobierno emite demasiado dinero.
10. La sociedad se enfrenta a una disyuntiva a corto plazo entre inflación y desempleo.