

Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G612 - Ampliación de Ingeniería Nuclear y Ciclo del Combustible

Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos Optativa. Curso 4

Curso Académico 2020-2021



1. DATOS IDENTIFICATIVOS								
Título/s	Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos Tipología y Curso Optativa. Curs					Optativa. Curso 4		
Centro	Escuela Politécnica de Ingenie	Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía						
Módulo / materia	MATERIA OPTATIVIDAD DE RECURSOS ENERGÉTICOS MÓDULO FORMACIÓN OPTATIVA							
Código y denominación	G612 - Ampliación de Ingeniería Nuclear y Ciclo del Combustible							
Créditos ECTS	6	Cuatrimestral (2)						
Web								
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de	impartición	Presencial		

Departamento	DPTO. INGENIERIA ELECTRICA Y ENERGETICA	
Profesor	CRISTINA FERNANDEZ DIEGO	
responsable		
E-mail	cristina.fdezdiego@unican.es	
Número despacho		
Otros profesores	MANUEL JOSE IBARRA ARENADO	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

- Por su amplia contenido en física, sería recomendable un amplio conocimiento de esta asignatura.
- Conocimientos básicos/medios en Ingeniería Nuclear



3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES.

Detalladamente se puede decir que aglutinan las siguientes competencias individuales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

COMPETENCIAS PERSONALES.

Detalladamente se puede decir que aglutinan las siguientes competencias individuales:

- Trabajo en equipo.
- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- Trabajo en un contexto internacional.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.

COMPETENCIAS SISTÉMICAS.

Detalladamente se puede decir que aglutinan las siguientes competencias individuales:

- Aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Competencias Específicas

Ingeniería nuclear y protección radiológica.

Industrias de generación, transporte, transformación y gestión de la energía eléctrica y térmica.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimientos sobre los diferentes campos donde se aplica la ingeniería nuclear
- Conocimientos acerca de las nuevas tecnologías de generación nuclear
- Conocimientos acerca de las lineas de I+D internacionales en el campo de la ingeniería nuclear

4. OBJETIVOS

- Dotar al alumno de un conocimiento avanzado acerca de una fuente energética actual, la energía nuclear.
- Formar al alumno para el ejercicio profesional en un sector con demanda de titulados medios y superiores.



5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES						
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA					
ACTIVIDADES PRESENCIALES						
HORAS DE CLASE (A)						
- Teoría (TE)	30					
- Prácticas en Aula (PA)	20					
- Prácticas de Laboratorio (PL)	10					
- Horas Clínicas (CL)						
Subtotal horas de clase	60					
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)						
- Tutorías (TU)	1					
- Evaluación (EV)	5					
Subtotal actividades de seguimiento	6					
Total actividades presenciales (A+B)	66					
ACTIVIDADES NO) PRESENCIALES					
Trabajo en grupo (TG)	10					
Trabajo autónomo (TA)	74					
Tutorías No Presenciales (TU-NP)						
Evaluación No Presencial (EV-NP)						
Total actividades no presenciales	84					
HORAS TOTALES	150					



6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS			PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Bloque Temático I. Ampliación de Física nuclear	1,00	5,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	15,00	0,00	0,00 0,00 1	
2	Bloque Temático II El Combustible Nuclear	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	2-3
2.1	El Ciclo del Combustible	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
2.2 El Tratamiento de los Residuos Radiactivos 4,00 0,00 0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2-3			
2.3	2.3 El Almacén Temporal Centralizado (ATC)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3
3	Bloque Temático III Reactores Nucleares Avanzados	0,00	4,00	10,00	0,00	0,00	2,50	10,00	25,00	0,00	0,00	4-12
3.1	Reactores Avanzados de Fisión (4ª Generación)	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4-8
3.2	Reactores de Fusión. El ITER	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9-12
4	Bloque Temático IV Aplicaciones industriales	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	13-14
5 Bloque Temático V Metrología y Normativa		1,00	3,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	4,00	0,00	0,00	14-15
TOTAL	TOTAL DE HORAS 30			10,00	0,00	1,00	5,00	10,00	74,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría			
PA	Horas de prácticas en aula			
PL	Horas de prácticas de laboratorio			
CL	Horas Clínicas			
TU	Horas de tutoría			
EV	Horas de evaluación			
TG	Horas de trabajo en grupo			
TA	Horas de trabajo autónomo			
TU-NP	Tutorías No Presenciales			
EV-NP	Evaluación No Presencial			



7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN						
Descripción		Tipología	Eval. Final	Recuper.	%	
Resolución de cuestiones en tutoria	colectiva	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	15,00	
Calif. mínima 0,00						
Duración	1 hora/test					
Fecha realización	A lo largo del curs	0				
Condiciones recuperación						
Observaciones		as de test realizadas tienen el mismo valor (15%/nº d es generales para más detalles	de pruebas)			
Examen final de la asignatura		Examen escrito	Sí	Sí	60,00	
Calif. mínima	5,00					
Duración 3 horas						
Fecha realización Convocatoria ordinaria de junio						
Condiciones recuperación	Se podrá recupera	ar en la convocatoria extraordinaria de setiembre				
Observaciones	- Ver observacione	es generales para más detalles				
Prácticas de simulaciones en aula		Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	25,00	
Calif. mínima	0,00					
Duración	2 horas/práctica					
Fecha realización A lo largo del curso						
Condiciones recuperación Se podrá recuperar en las convocatorias ordinaria y extraordinaria (junio y setiembre)						
Observaciones -Ver observaciones generales para más detalles						
OTAL					100,00	
Dbservaciones						



Al alumno se le valorará de la siguiente forma:

Prácticas de simulación

El peso de esta parte sobre la nota final es del 25% (10% asistencia a prácticas con aprovechamiento +15% memoria de prácticas).

Los alumnos que no superen esta parte a lo largo del curso tendrán derecho a su recuperación en las convocatorias ordinaria y extraordinaria (junio y septiembre), mediante la realización de una practica de simulación a escoger por el profesor de entre las realizadas a lo largo del curso.

· Cuestiones en tutorías colectivas

La aportación máxima de esta parte a la nota final será del 15%.

Consiste en la contestación a preguntas tipo test que se realizarán repartidas en varias sesiones de una hora a lo largo del curso.

Todas las pruebas de test realizadas tienen el mismo valor (15%/nº de pruebas).

Examen final

La aportación máxima de esta parte a la nota final será del 60%.

En esta prueba se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumno acerca de los temas impartidos en el aula.

Se llevará a cabo en la convocatoria ordinaria de junio y, si es necesario, en la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Actividades complementarias

Estas actividades consistirán en visitas a industrias, seminarios impartidos por profesionales del sector...

Tras asistir a la actividad, el alumno deberá contestar a una serie de preguntas acerca de dicha actividad en el examen final de la convocatoria de junio o e su defecto en la de septiembre.

En caso de que no se supere la nota mínima (5 sobre 10) requerida en los apartados 'Prácticas de simulación en aula' y 'Examen final de la asignatura', la nota final de la asignatura será el mínimo de estos dos valores: 4.9 y la media obtenida pesando todas las actividades de evaluación. Las notas de las partes aprobadas se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La Evaluación de los alumnos a Tiempo Parcial se realizará de la siguiente manera:

- Asistencia a las prácticas de simulación en aula, debiendo superarlas satisfactoriamente de acuerdo a los mismos criterios establecidos para los alumnos a tiempo completo. Peso sobre la nota final: 40%.
- Realización de examen final en convocatoria oficial -junio y/o septiembre- donde se evaluará los conocimientos adquiridos por el alumno acerca de los temas impartidos en el aula. Peso sobre la nota final: 60%.

En caso de que no se supere la nota mínima (5 sobre 10) requerida en los apartados 'Prácticas de simulación en aula' y 'Examen final de la asignatura', la nota final de la asignatura será el mínimo de estos dos valores: 4.9 y la media obtenida pesando todas las actividades de evaluación. Las notas de las partes aprobadas se guardarán hasta la convocatoria extraordinaria de septiembre.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Nuclear physics and reactor theory. DOE fundamentals hanbook. Vol. 1 y 2. U.S. Department of Energy. 2009
- Introduction to Nuclear Engineering. John R. Lamarsh, Anthony J. Baratta. Editorial: Prentice Hall, 3a Ed. 2001

Complementaria

- Ingeniería de reactores nucleares. Samuel Glasstone, Alexander Sesonske. Versión española: Dr. M. Carreira. Ed. Reverté, S.A. 1990
- Nuclear reactor physics. Stacey, Weston M. John Wiley & Sons, cop. 2001.





9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
	Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía			

10.	10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS					
	Comprensión escrita		Comprensión oral			
	Expresión escrita		Expresión oral			
	Asignatura íntegramente desarrollada en inglés					
Obs	Observaciones					