

## Datos identificativos de la asignatura

<b>Asignatura</b>	Desarrollo Sostenible en Cantabria
<b>Departamento</b>	Ingeniería Química y Química Inorgánica
<b>Créditos BOE/Horas ECTS</b>	4,5 Créditos BOE/112,5 horas trabajo del alumno
<b>Idioma de impartición</b>	Español
<b>Profesor Responsable</b>	Dr. Antonio Domínguez Ramos <a href="mailto:domingueza@unican.es">domingueza@unican.es</a>
<b>Otros Profesores</b>	Dr. Angel Toca Otero <a href="mailto:tocaa@unican.es">tocaa@unican.es</a>

## Objetivos y competencias a adquirir en la asignatura

<b>Objetivos generales</b>	<b>Competencias</b>
<p>Conocimientos:</p> <p>Que el alumno sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer la raíces del concepto de Desarrollo Sostenible así como su relación histórica con la tecnología</li><li>2. Describir y comprender los elementos básicos que componen el Desarrollo Sostenible, con especial énfasis en la aproximación regional en la CC.AA. de Cantabria</li></ol>	<p>Competencias:</p> <p>Que el alumno llegue a:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender las razones de la degradación medioambiental actual y cómo esta supone una amenaza especialmente en las poblaciones humanas más débiles en el siglo XXI</li><li>2. Comprender la necesidad de integrar las variables ambientales, económicas y sociales en la toma de decisiones</li><li>3. Comprender en qué consiste la aproximación regional al Desarrollo Sostenible en la CC.AA. de Cantabria (indicadores locales)</li></ol>

 **Organización docente de la asignatura (contenidos)**

<b>TOTAL</b>
<p>Bloque 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al concepto del Desarrollo Sostenible</li> <li>2. Cambio climático</li> <li>3. Acidificación atmosférica</li> <li>4. Ozono troposférico</li> <li>5. Contaminación a nivel local y su influencia sobre la salud humana</li> <li>6. Aproximación al estado del mundo. Globalización y sostenibilidad</li> <li>7. Indicadores de Sostenibilidad Local</li> <li>8. Caso de estudio: Parque Nacional del Kakadú (Australia)</li> <li>9. La producción y el consumo sostenible</li> <li>10. La evolución de la economía y el empleo en Cantabria</li> </ol> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Bloque 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. La era del ingeniero</li> <li>12. La ciudad industrial</li> <li>13. La Segunda Revolución Industrial</li> <li>14. La ciudad de las masas</li> <li>15. Diseñando la sociedad de consumo</li> <li>16. La era de la ambigüedad</li> </ol>

 **Métodos de evaluación**

<b>CRITERIO DE EVALUACION</b>	<b>%</b>
<b>Evaluación Continua (Actividades de Aprendizaje)</b>	
Portafolios	60
Tarea sesiones virtuales	40
Comentarios: Para que los Portafolios puedan ser evaluados el alumno deberá asistir a un mínimo del 80% de las sesiones correspondientes a las clases magistrales (p.ej.: para 7 clases magistrales celebradas por profesor esto supone asistir al menos a 6 sesiones magistrales). El mismo criterio se aplicará a las tareas a entregar correspondientes a la hora virtual bisemanal. Se deberá enviar el 100% de los portafolios de asignatura. La no asistencia a una sesión presencial deberá ser oportunamente justificada al inicio de la próxima sesión.	
<b>TOTAL</b>	100
<b>Examen Final:</b> Aquellos alumnos que no superen la asignatura siguiendo el procedimiento de Evaluación Continua tendrán derecho a realizar un Examen Final que se realizará en las Convocatorias de Junio y Septiembre y en las fechas establecidas en el Calendario de Exámenes.	100
<b>TOTAL</b>	100
<b>Observaciones:</b>	
La reproducción parcial o total de contenidos sin justificación expresa (p.ej.: frases, enumeraciones, datos, etc.) o sin elaboración alguna serán motivo de aviso. La reincidencia en estas prácticas llevará directamente a la pérdida del derecho a realizar la evaluación continua.	

