



Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo



Julio Manuel de Luis Ruiz Raúl Pereda García

Departamento de Ingeniería Geográfica y Técnicas de Expresión Gráfica

Este tema se publica bajo Licencia:

Creative Commons BY-NC-SA 4.0





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo



1. INTRODUCCIÓN GENERAL

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

- **2.1.** ALINEACIÓN RECTA.
- 2.2. ALINEACIÓN CIRCULAR.
- 2.3. ALINEACIÓN CLOTOIDE.

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

- **3.1.** ALINEACIÓN RECTA.
- 3.2. ALINEACIÓN CIRCULAR.
- 2.3. ALINEACIÓN PARABÓLICA.
- **2.4.** DIAGRAMA DE PERALTES Y CURVATURAS.

4. EL REPLANTEO

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

1. INTRODUCCIÓN GENERAL

ESTRUCTURA DE LAS ACTUACIONES CONVENCIONALES EN INGENIERÍA.-







Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

1. INTRODUCCIÓN GENERAL

TIPOS DE ACTUACIÓN.-

OBRAS LINEALES



- Carreteras.
- Canales.
- Líneas eléctricas.
- Ferrocarriles.
- Etc.

OBRAS NO LINEALES



- Recintos mineros.
- Recintos industriales.
- Intrusiones mineras.
- Etc.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

1. INTRODUCCIÓN GENERAL

DEFINICIÓN DE ACTUACIONES.-

CUALQUIER PUNTO EQUIDISTANTE DEL EJE



- 10 m.
- 20 m.
- 40 m.
- 50 m.

[X, Y, Z]

PUNTOS SINGULARES
DEL TRAZADO



- Tangencias.
- Centro de alineaciones.
- Quiebros.
- Etc.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

1. INTRODUCCIÓN GENERAL

DENOMINACIÓN HABITUAL.-







Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.1. Alineación recta

La alineación recta se caracteriza por que todos sus puntos tienen el mismo Acimut. Existen dos procedimientos para definir una alineación recta:

- Punto Inicial y Final de la Alineación.
- Punto Inicial, Longitud y Acimut de la Alineación.

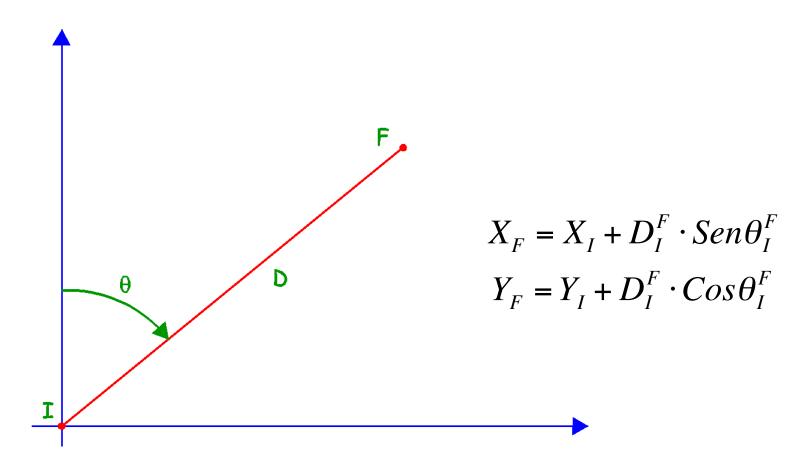




Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.1. Alineación recta







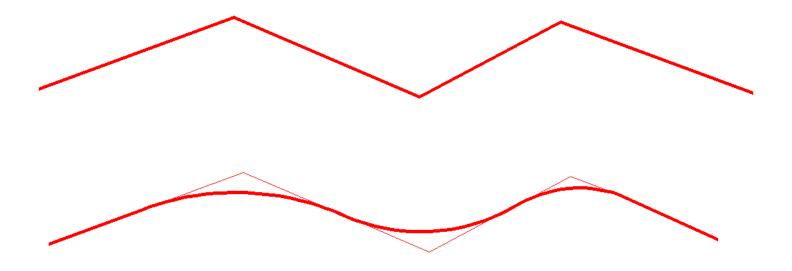
Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.2. Alineación circular

OBJETIVO.-

Sirve para dar continuidad a los trazados geométricos, eliminando los vértices que se producen entre las alineaciones rectas. Se caracteriza por que su radio y radio de curvatura es constante.



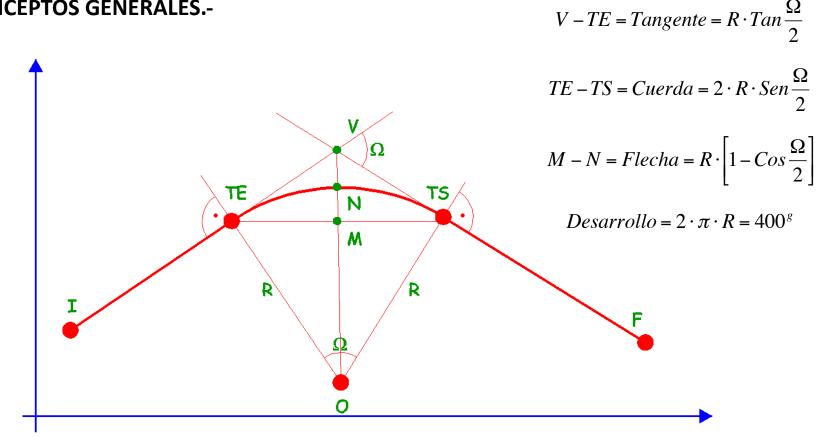


Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.2. Alineación circular

CONCEPTOS GENERALES.-







Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.2. Alineación circular

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 1.-

UNA ALINEACIÓN EN PLANTA, ESTA FORMADA POR LOS SIGUIENTES TRAMOS:

- TRAMO DE ALINEACIÓN RECTA AB:
 - Inicio A [1.000/900].
 - Longitud 240 m.
 - Acimut de salida 36,4000 g.
- TRAMO DE ALINEACIÓN CIRCULAR BC:
 - Gira a la derecha.
 - Radio 250 m.
 - Ángulo central 60 g.
- TRAMO DE ALINEACIÓN RECTA CD:
 - Longitud 400 m.
- OBTENER:
 - Coordenadas de B O C y D.
 - Tangente, Cuerda y Flecha de la alineación circular.



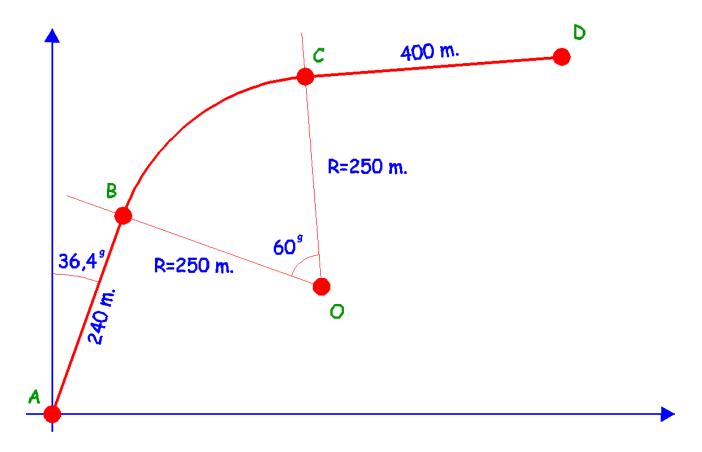


Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.2. Alineación circular

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 1.-







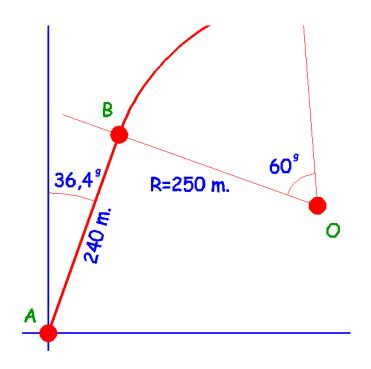
Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.2. Alineación circular

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 1.-

COORDENADAS DE "B".-



$$X_{B} = X_{A} + D_{A}^{B} \cdot Sen\theta_{A}^{B} =$$

$$= 1.000,00 + 240,00 \cdot Sen 36,4000 =$$

$$= 1.129,87$$

$$Y_B = Y_A + D_A^B \cdot Cos\theta_A^B =$$
= 900,00 + 240,00 \cdot Cos 36,4000 =
= 1.101,83





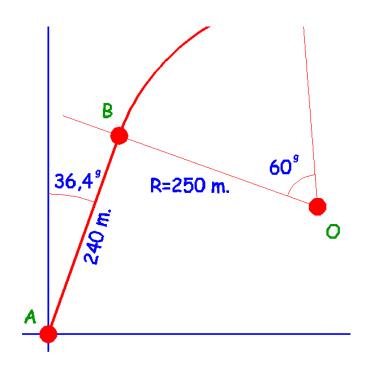
Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.2. Alineación circular

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 1.-

COORDENADAS DE "O".-



$$B = [1.129,87/1.101,83]$$

$$\theta_B^O = \theta_A^B + 100 = 136,4000^g$$

$$D_B^O = R = 250 \, m.$$

$$X_O = X_B + D_B^O \cdot Sen\theta_B^O = 1.340,11 m.$$

 $Y_O = Y_B + D_B^O \cdot Cos\theta_B^O = 966,55 m.$





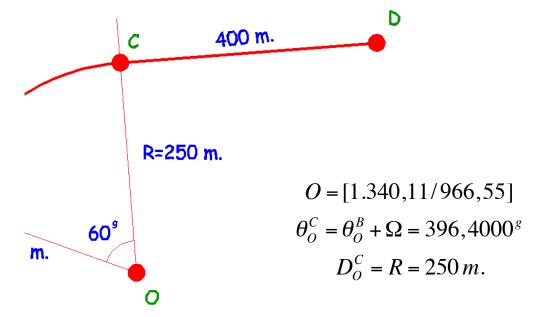
Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.2. Alineación circular

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 1.-

COORDENADAS DE "C".-



$$X_C = X_O + D_O^C \cdot Sen\theta_O^C = 1.325,98 \ m.$$

 $Y_C = Y_O + D_O^C \cdot Cos\theta_O^C = 1.216,15 \ m.$





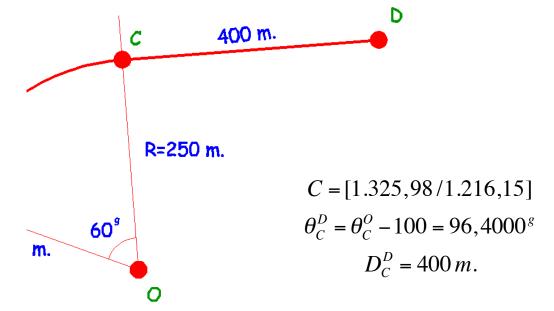
Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.2. Alineación circular

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 1.-

COORDENADAS DE "D".-



$$X_D = X_C + D_C^D \cdot Sen\theta_C^D = 1.725,34 \ m.$$

 $Y_D = Y_C + D_C^D \cdot Cos\theta_C^D = 1.238,76 \ m.$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.2. Alineación circular

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 1.-

TANGENTE, CUERDA Y FLECHA.-

$$V - TE = Tangente = R \cdot Tan \frac{\Omega}{2} = 250 \cdot Tan \frac{60}{2} = 127,38 m.$$

$$TE - TS = Cuerda = 2 \cdot R \cdot Sen \frac{\Omega}{2} = 2 \cdot 250 \cdot Sen \frac{60}{2} = 226,99 \ m.$$

$$M - N = Flecha = R \cdot \left[1 - Cos \frac{\Omega}{2}\right] = 250 \cdot \left[1 - Cos \frac{60}{2}\right] = 27,24 m.$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.2. Alineación circular

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 2.-

UN RECINTO MINERO SE DEFINE POR UNA SUCESIÓN DE ALINEACIONES TIPO:

- ALINEACIÓN RECTA AI:
 - Inicio [1.000,00/1.000,00].
 - Longitud 50 m.
 - Acimut de salida 40,2718 g.
- ALINEACIÓN CIRCULAR IF:
 - Radio 200 m.
 - Longitud 75 m.
- ALINEACIÓN RECTA FB:
 - Longitud 75 m.

OBTENER:

- Coordenadas planimétricas de los Puntos Singulares y de todos los Puntos Kilométricos cada 20 m. de trazado. Valor de la Tangente, Cuerda y Flecha descritas por la alineación Circular.



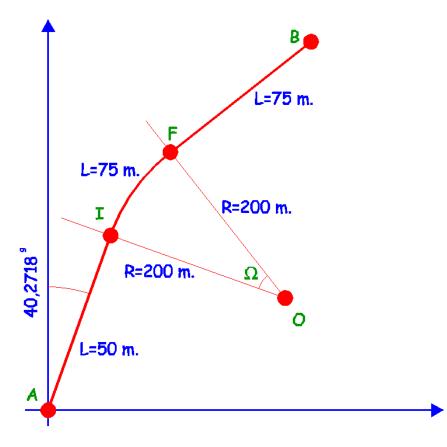


Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.2. Alineación circular

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 2.-



$$2 \cdot \pi \cdot R$$
 ______400^g
 L ______ Ω

$$\Omega = \frac{400 \cdot 75}{2 \cdot \pi \cdot 200} = 23,8732^g$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.2. Alineación circular

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 2.-

COORDENADAS DE "I".-

$$A = [1.000,00/1.000,00]$$

$$\theta_A^I = 40,2718^g$$

$$D_A^I = 50 m.$$

$$\Rightarrow I = \begin{cases} 1.029,56\\ 1.040,32 \end{cases}$$

COORDENADAS DE "O".-

$$I = [1.029,56/1.040,32]$$

$$\theta_I^O = 140,2718^g$$

$$D_I^O = 200 m.$$

$$\Rightarrow O = \begin{cases} 1.190,86 \\ 922,07 \end{cases}$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.2. Alineación circular

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 2.-

COORDENADAS DE "F".-

$$O = [1.190,86/922,07]$$

$$\theta_O^F = 364,1450^g$$

$$D_O^F = 200 m.$$

$$\Rightarrow F = \begin{cases} 1.084,08 \\ 1.091,18 \end{cases}$$

COORDENADAS DE "B".-

$$F = [1.084,08/1.091,18]$$

$$\theta_F^B = 64,1450^g$$

$$D_F^B = 75 m.$$

$$\Rightarrow B = \begin{cases} 1.147,49 \\ 1.131,22 \end{cases}$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.2. Alineación circular

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 2.-

COORDENADAS DE LOS PUNTOS KILOMÉTRICOS.-

PK	Dist (m.)	Acimut (g)	Coord_X	Coord_Y
0+020	20	40,2418	1.011,82	1.016,13
0+040	40	40,2418	1.023,65	1.032,26
0+060	200	343,4549	1.035,67	1.048,63
0+080	200	349,8211	1.049,04	1.063,09
0+100	200	356,1873	1.063,83	1.076,55





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.2. Alineación circular

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 2.-

COORDENADAS DE LOS PUNTOS KILOMÉTRICOS.-

PK	Dist (m.)	Acimut (g)	Coord_X	Coord_Y
0+120	200	362,5535	1.079,88	1.088,45
0+140	15	64,1450	1.096,76	1.099,19
0+160	35	64,1450	1.113,67	1.109,87
0+180	55	64,1450	1.130,58	1.120,54
0+200	75	64,1450	1.147,49	1.131,22





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.2. Alineación circular

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 2.-

TANGENTE, CUERDA Y FLECHA.-

$$V - TE = Tangente = R \cdot Tan \frac{\Omega}{2} = 200 \cdot Tan \frac{23,8732}{2} = 37,94 m.$$

$$TE - TS = Cuerda = 2 \cdot R \cdot Sen \frac{\Omega}{2} = 2 \cdot 200 \cdot Sen \frac{23,8732}{2} = 74,56 m.$$

$$M - N = Flecha = R \cdot \left[1 - Cos \frac{\Omega}{2}\right] = 200 \cdot \left[1 - Cos \frac{23,8732}{2}\right] = 3,50 m.$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

La alineación **CLOTOIDE** permite introducir el concepto de Radio de Curvatura, Peraltes y Bombeo, especialmente en los trazados de vías de comunicación, en los que por dicho trazado discurren elementos en movimiento.





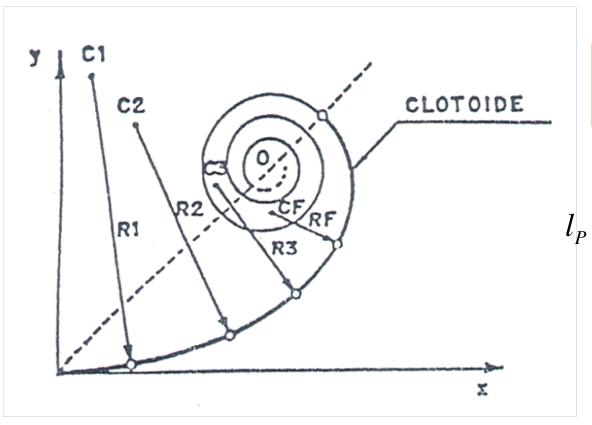
open course ware

Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

CONFIGURACIÓN GEOMÉTRICA DE LA CLOTOIDE.-



ECUACIÓN MATEMÁTICA

$$l_P \cdot \rho_P = L \cdot R = A^2 = Cte.$$



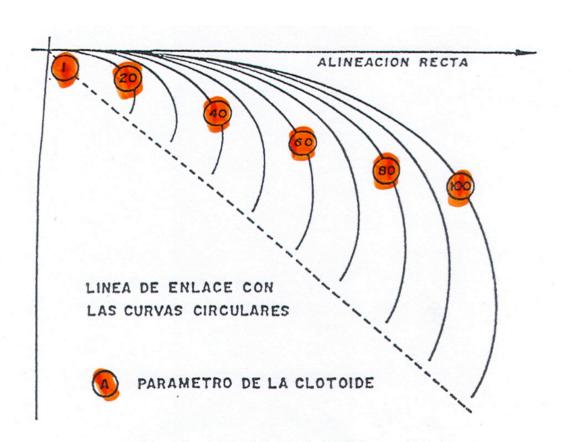


Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

CONFIGURACIÓN GEOMÉTRICA DE LA CLOTOIDE.-



EFECTO GEOMÉTRICO DEL PARÁMETRO



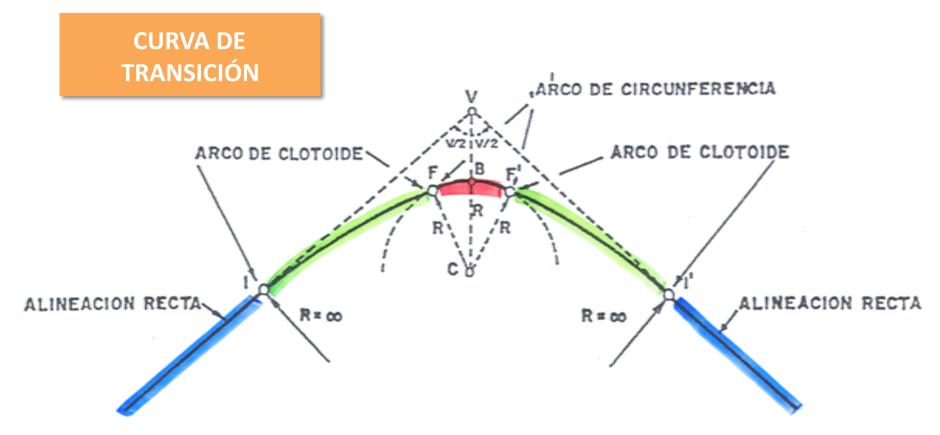
open course ware

Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

COMBINACIONES POSIBLES EN ENLACES CON CLOTOIDE.-





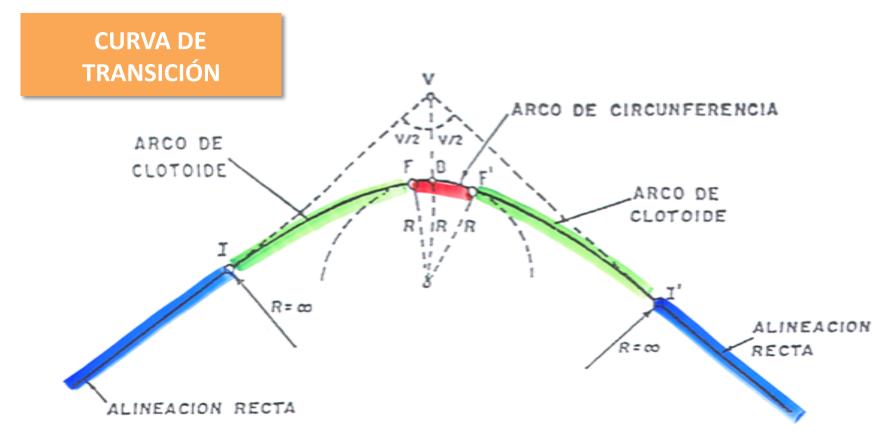
open course ware

Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

COMBINACIONES POSIBLES EN ENLACES CON CLOTOIDE.-





open course ware

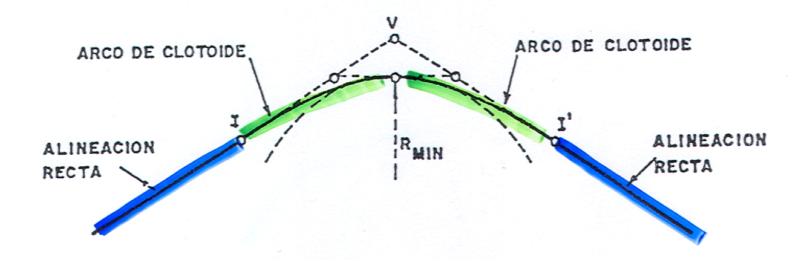
Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

COMBINACIONES POSIBLES EN ENLACES CON CLOTOIDE.-

CLOTOIDE DE VÉRTICE





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

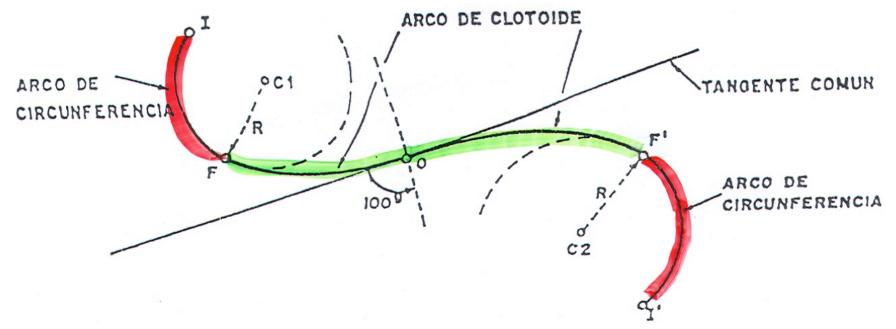


2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

COMBINACIONES POSIBLES EN ENLACES CON CLOTOIDE.-

CURVA DE INFLEXIÓN





open course ware

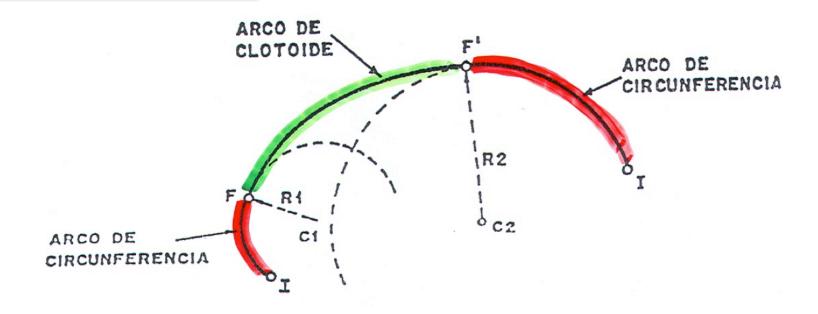
Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

COMBINACIONES POSIBLES EN ENLACES CON CLOTOIDE.-

COMO OVOIDE





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

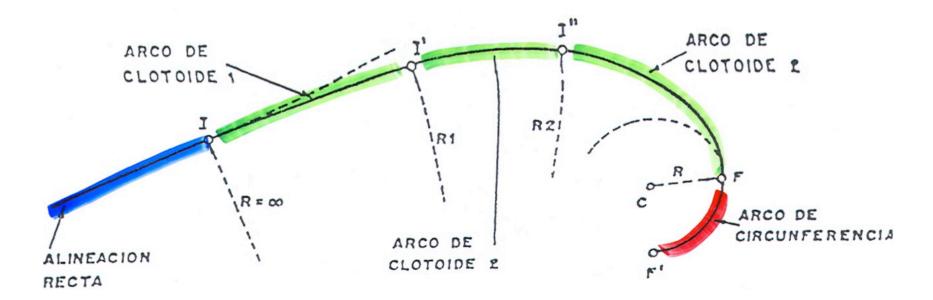


2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

COMBINACIONES POSIBLES EN ENLACES CON CLOTOIDE.-

SERIE DE CLOTOIDES





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

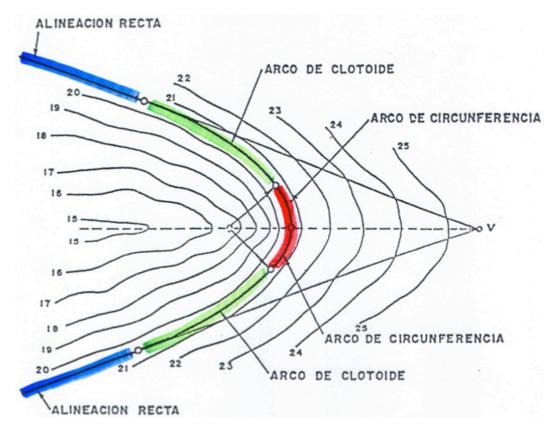


2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

COMBINACIONES POSIBLES EN ENLACES CON CLOTOIDE.-

IDONIEDAD DE LA CURVA EN SU ADAPTACIÓN AL TERRENO





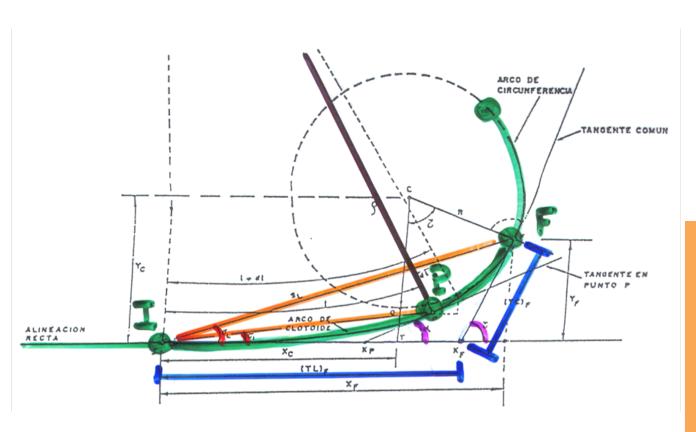


Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

ELEMENTOS GEOMÉTRICOS DE LA CLOTOIDE.-



- Desarrollo.
- Radio.
- Parámetro.
- "I" Punto inicial.
- "F" Punto final.
- "P" Punto genérico.
- "C" Centro circunf.
- Coordenadas I, F, P, C.



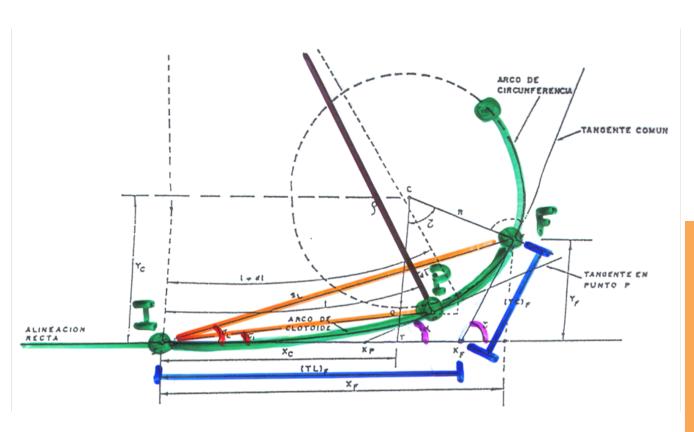
open course ware

Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

ELEMENTOS GEOMÉTRICOS DE LA CLOTOIDE.-



- Tangente corta
- Tangente larga.
- Ángulo de tangente
 F y P.
- Cuerda de la clotoide F y P.
- Ángulo polar F y P.
- Retranqueo







2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

ELEMENTOS MATEMÁTICOS DE LA CLOTOIDE.-

• En un punto genérico de la clotoide se verifica:

$$l_P \cdot \rho_P = A^2$$

En el punto final de la clotoide se verifica:

$$L \cdot R = A^2$$

Por lo tanto:

$$\rho \cdot l = L \cdot R = A^2 \Rightarrow \rho = \frac{L \cdot R}{l}$$



open course ware

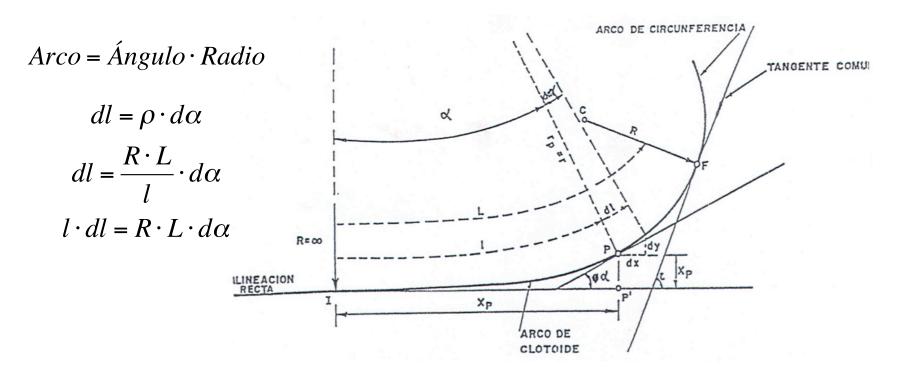
Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

ELEMENTOS MATEMÁTICOS DE LA CLOTOIDE.-

• En un elemento diferencial de clotoide:









2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

ELEMENTOS MATEMÁTICOS DE LA CLOTOIDE.-

• Integrando:

$$l \cdot dl = R \cdot L \cdot d\alpha$$

$$\frac{l^2}{2} = R \cdot L \cdot \alpha \Rightarrow \alpha = \frac{l^2}{2 \cdot R \cdot L}$$

• Particularizando la expresión para el punto final:

$$\alpha = \frac{l^2}{2 \cdot R \cdot L} \Rightarrow \tau = \frac{L}{2 \cdot R}$$

Para evaluar las coordenadas:







2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

ELEMENTOS MATEMÁTICOS DE LA CLOTOIDE.-

• Integrando:

$$x_F = \int_0^1 Cos\left(\frac{l^2}{2 \cdot R \cdot L}\right) \cdot dl$$

$$y_F = \int_0^1 Sen\left(\frac{l^2}{2 \cdot R \cdot L}\right) \cdot dl$$

• Desarrollando en serie el Seno y Coseno:

Sen
$$a = a - \frac{a^3}{3!} + \frac{a^5}{5!} - \frac{a^7}{7!} + \frac{a^9}{9!}$$

Cos
$$a = 1 - \frac{a^2}{2!} + \frac{a^4}{4!} - \frac{a^6}{6!} + \frac{a^8}{8!}$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

ELEMENTOS MATEMÁTICOS DE LA CLOTOIDE.-

• Integrando el desarrollo en serie el Seno y Coseno resulta:

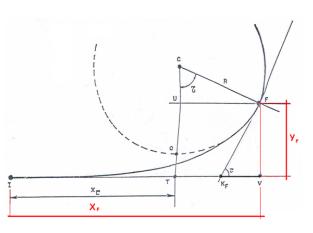
$$x_{P} = l - \frac{l^{5}}{10 \cdot (2 \cdot R \cdot L)^{2}} + \frac{l^{9}}{216 \cdot (2 \cdot R \cdot L)^{4}} - \frac{l^{13}}{9360 \cdot (2 \cdot R \cdot L)^{6}} + \dots$$

$$y_{P} = \frac{l^{3}}{3 \cdot (2 \cdot R \cdot L)} - \frac{l^{7}}{42 \cdot (2 \cdot R \cdot L)^{3}} + \frac{l^{11}}{1320 \cdot (2 \cdot R \cdot L)^{5}} - \frac{l^{15}}{75.600 \cdot (2 \cdot R \cdot L)^{7}} + \dots$$

• Simplificando la expresión anterior se obtiene:

$$x_{F} = L - \frac{L^{3}}{40 \cdot R^{2}} + \frac{L^{5}}{3.456 \cdot R^{4}} - \frac{L^{7}}{599.040 \cdot R^{6}} + \dots$$

$$y_{F} = \frac{L^{2}}{6 \cdot R} - \frac{L^{4}}{336 \cdot R^{3}} + \frac{L^{6}}{42.240 \cdot R^{5}} - \frac{L^{8}}{9.676.800 \cdot R^{7}} + \dots$$





open course ware

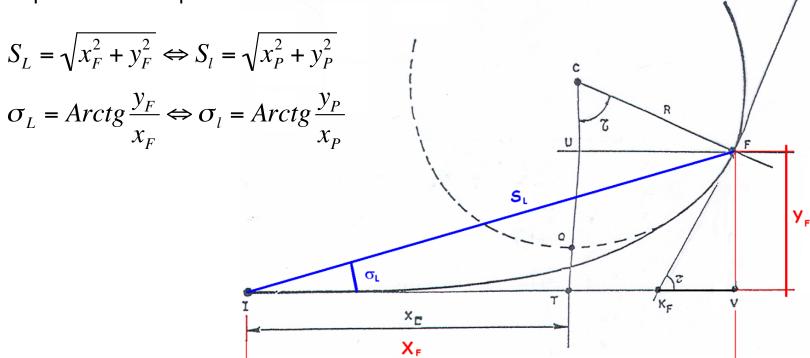
Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

ELEMENTOS MATEMÁTICOS DE LA CLOTOIDE.-

• Simplificando la expresión anterior se obtiene:









2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

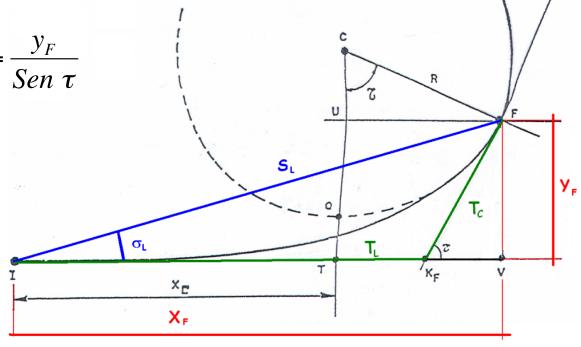
ELEMENTOS MATEMÁTICOS DE LA CLOTOIDE.-

- Operando se obtiene:
 - Tangente Corta:

$$Sen \ \tau = \frac{y_F}{TC} \Rightarrow TC = \frac{y_F}{Sen \ \tau}$$

- Tangente Larga:

$$TL = x_F - \frac{y_F}{tag \ \tau}$$







Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

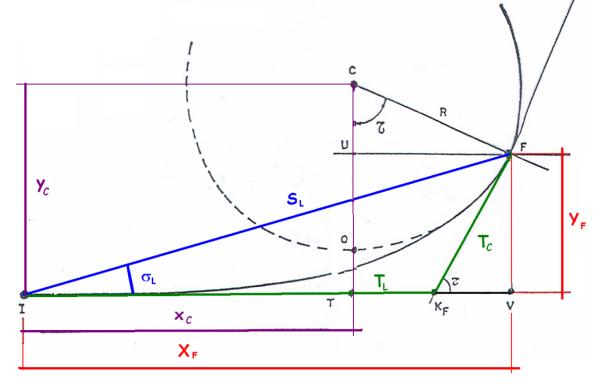
2.3. Alineación clotoide

ELEMENTOS MATEMÁTICOS DE LA CLOTOIDE.-

- Coordenadas del Centro de la Alineación Circular:

$$x_C = x_F - R \cdot Sen \tau$$

$$y_C = y_F + R \cdot Cos \tau$$







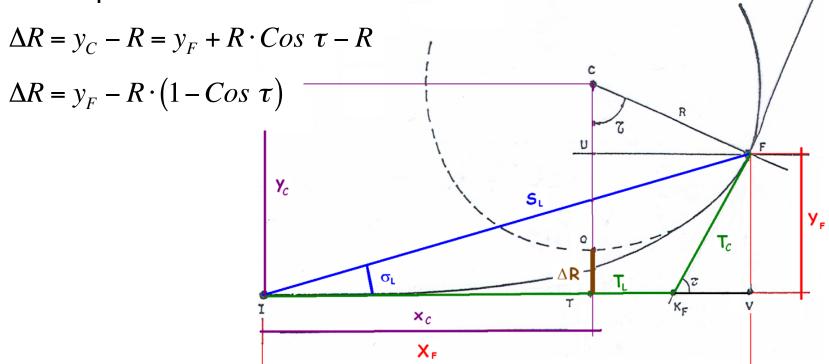
Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

ELEMENTOS MATEMÁTICOS DE LA CLOTOIDE.-

- Retranqueo:







Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

SUPUESTO PRÁCTICO.-

• Obtener los datos representativos de la clotoide de parámetro A = 100, que enlaza una alineación recta con otra circular de radio R = 100 m.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

SUPUESTO PRÁCTICO.-

- Operando de forma elemental, se obtiene:
 - Longitud:

$$A^2 = R \cdot L \Rightarrow L = \frac{A^2}{R} = \frac{100^2}{100} = 100 \ m.$$

- Ángulo de variación de la clotoide:

$$\tau = \frac{L}{2 \cdot R} = \frac{100}{2 \cdot 100} = 0,5 \text{ Rad.}$$

$$\tau = \frac{L}{2 \cdot R} \cdot \frac{200}{\pi} = \frac{100}{2 \cdot 100} \cdot \frac{200}{\pi} = 31,8310^g$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

SUPUESTO PRÁCTICO.-

- Coordenadas locales del punto final de la clotoide:

$$x_F = L - \frac{L^3}{40 \cdot R^2} + \frac{L^5}{3.456 \cdot R^4} - \frac{L^7}{599.040 \cdot R^6} + \dots =$$

$$x_F = 100 - \frac{100^3}{40 \cdot 100^2} + \frac{100^5}{3.456 \cdot 100^4} - \frac{100^7}{599.040 \cdot 100^6} = 97,529 \ m.$$

$$y_F = \frac{L^2}{6 \cdot R} - \frac{L^4}{336 \cdot R^3} + \frac{L^6}{42.240 \cdot R^5} - \frac{L^8}{9.676.800 \cdot R^7} + \dots =$$

$$y_F = \frac{100^2}{6 \cdot 100} - \frac{100^4}{336 \cdot 100^3} + \frac{100^6}{42.240 \cdot 100^5} - \frac{100^8}{9.676.800 \cdot 100^7} = 16,371 \text{ m}.$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

SUPUESTO PRÁCTICO.-

- Cuerda y Ángulo Polar de la clotoide:

$$S_L = \sqrt{x_F^2 + y_F^2} = \sqrt{97,529^2 + 16,371^2} = 98,893 \ m.$$

$$\sigma_L = Arctg \frac{y_F}{x_F} = Arctg \frac{16,371}{97,529} = 10,5875^g$$

- Tangente Corta:

$$TC = \frac{y_F}{Sen \ \tau} = \frac{16,371}{Sen \ 31,8310} = 34,147 \ m.$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

SUPUESTO PRÁCTICO.-

- Tangente Larga:

$$TL = x_F - \frac{y_F}{tag \ \tau} = 97,529 - \frac{16,371}{tag \ 31,9310} = 67,562 \ m.$$

- Coordenadas locales del Centro de la Alineación Circular:

$$x_C = x_F - R \cdot Sen \ \tau = 97,529 - 100 \cdot Sen \ 31,8310 = 49,586 \ m.$$

 $y_C = y_F + R \cdot Cos \ \tau = 16,371 + 100 \cdot Cos \ 31,8310 = 104,129 \ m.$

- Retranqueo:

$$\Delta R = y_F - R \cdot (1 - Cos \tau) = 16,371 - 100 \cdot (1 - Cos 31,8310) = 4,129 m.$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

SUPUESTO PRÁCTICO.-

• La posición de un punto genérico se define mediante el Punto Kilométrico y su correspondiente desarrollo dentro de la alineación:

Ejemplo: I = 75 m.

- Radio de Curvatura:

$$A^2 = R \cdot L = \rho \cdot l \Rightarrow \rho = \frac{A^2}{l} = \frac{100^2}{75} = 133,333 \ m.$$

- Variación de la Tangente:

$$\alpha = \frac{l^2}{2 \cdot R \cdot L} = \frac{75^2}{2 \cdot 100 \cdot 100} \cdot \frac{200}{\pi} = 17,9049^g$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

SUPUESTO PRÁCTICO.-

- Coordenadas locales del punto genérico:

$$x_{f} = l - \frac{l^{5}}{10 \cdot (2 \cdot R \cdot L)^{2}} + \frac{l^{9}}{216 \cdot (2 \cdot R \cdot L)^{4}} - \frac{l^{13}}{9360 \cdot (2 \cdot R \cdot L)^{6}} + \dots =$$

$$x_{f} = 75 - \frac{75^{5}}{10 \cdot (2 \cdot 100 \cdot 100)^{2}} + \frac{75^{9}}{216 \cdot (2 \cdot 100 \cdot 100)^{4}} - \frac{75^{13}}{9360 \cdot (2 \cdot 100 \cdot 100)^{6}} = 74,409 \, m.$$

$$y_{f} = \frac{l^{3}}{3 \cdot (2 \cdot R \cdot L)} - \frac{l^{7}}{42 \cdot (2 \cdot R \cdot L)^{3}} + \frac{l^{11}}{1320 \cdot (2 \cdot R \cdot L)^{5}} - \frac{l^{15}}{75.600 \cdot (2 \cdot R \cdot L)^{7}} + \dots =$$

$$y_{f} = \frac{75^{3}}{3 \cdot (2 \cdot 100 \cdot 100)} - \frac{75^{7}}{42 \cdot (2 \cdot 100 \cdot 100)^{3}} + \frac{75^{11}}{1320 \cdot (2 \cdot 100 \cdot 100)^{5}} - \frac{75^{15}}{75.600 \cdot (2 \cdot 100 \cdot 100)^{7}} = 6,99 \, m.$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

SUPUESTO PRÁCTICO.-

- Cuerda y Ángulo Polar del punto genérico:

$$S_l = \sqrt{x_f^2 + y_f^2} = \sqrt{74,409^2 + 6,992^2} = 74,737 \ m.$$

$$\sigma_l = Arctg \frac{y_f}{x_f} = Arctg \frac{6,992}{74,409} = 5,9646^g$$



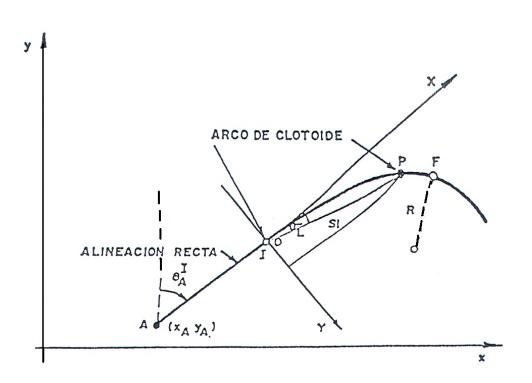


Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

REFERENCIACIÓN ABSOLUTA.-



$$X_{I} = X_{A} + D_{A}^{I} \cdot Sen\theta_{A}^{I}$$

$$Y_{I} = Y_{A} + D_{A}^{I} \cdot Cos\theta_{A}^{I}$$

$$S_{L} = \sqrt{x_{F}^{2} + y_{F}^{2}}$$

$$\sigma_{L} = Arctg\frac{y_{F}}{x_{F}}$$

$$X_{F} = X_{I} + S_{L} \cdot Sen(\theta_{A}^{I} \pm \sigma_{L})$$

$$Y_{F} = Y_{I} + S_{L} \cdot Cos(\theta_{A}^{I} \pm \sigma_{L})$$



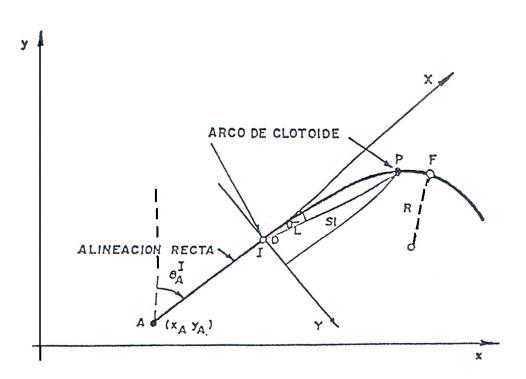


Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

REFERENCIACIÓN ABSOLUTA.-



$$\tau = \frac{L}{2 \cdot R} \cdot \frac{200}{\pi}$$

$$X_O = X_F + R \cdot Sen(\theta_A^I \pm \tau \pm 100)$$

$$Y_O = Y_F + R \cdot Cos(\theta_A^I \pm \tau \pm 100)$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 3.-

Conocido un estado de alineaciones que define la traza de un canal destinado al transporte de mineral, en el interior de una explotación a cielo abierto y cuyos datos más significativos se describen a continuación:

ALINEACIÓN RECTA:

- Inicio A [10.000/10.000].
- Longitud 125 m.
- Acimut de salida 172,3690 g.

ALINEACIÓN CIRCULAR:

- Radio 125 m.
- Longitud 100 m.

• ALINEACIÓN RECTA:

- Longitud 75 m.

• ALINEACIÓN CLOTOIDE:

- Parámetro 80.

ALINEACIÓN CIRCULAR:

- Radio 110 m.
- Ángulo Central 35,7620 g.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 3.-

• Sabiendo que la **primera curva** gira hacia la **Izquierda** y la **segunda** hacia la **Derecha** en el sentido de avance de los Puntos Kilométricos y considerando **A** como el inicio de estos...

• OBTENER:

- Coordenadas de B C D E y F.
- Ángulo Central de la primera Alineación Circular.
- Tangente, Cuerda y Flecha de las dos Alineaciones Circulares.
- Tangente Corta, Larga y Retranqueo de la Clotoide.
- Longitud de la segunda Alineación Circular.



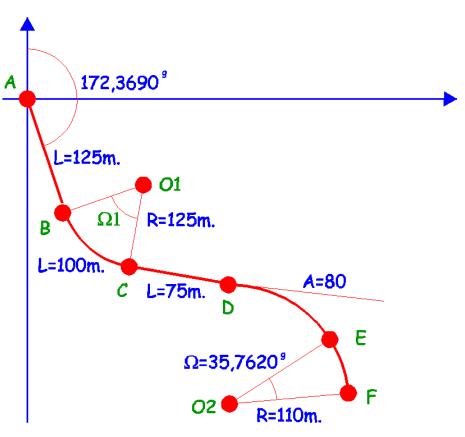


Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 3.-



$$2 \cdot \pi \cdot R$$
 ______400^g \\ L ______\Q

$$\Omega_1 = \frac{400 \cdot 100}{2 \cdot \pi \cdot 125} = 50,9296^g$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 3.-

COORDENADAS DE "B".-

$$A = [10.000,00/10.000,00]$$

$$\theta_A^B = 172,3690^g$$

$$D_A^B = 125 m.$$

$$\Rightarrow B = \begin{cases} 10.052,56\\ 9.886,59 \end{cases}$$

COORDENADAS DE "01".-

$$B = [10.052,56/9.886,59]$$

$$\theta_B^O = 72,3690^g$$

$$D_B^O = R = 125 m.$$

$$\Rightarrow O = \begin{cases} 10.165,97 \\ 9.939,15 \end{cases}$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 3.-

COORDENADAS DE "C".-

$$O = [10.165,97/9.939,15]$$

$$\theta_o^C = 221,4394^g$$

$$D_o^C = R = 125 m.$$

$$\Rightarrow C = \begin{cases} 10.124,66 \\ 9.821,17 \end{cases}$$

TANGENTE, CUERDA Y FLECHA.-

$$Tangente = R \cdot Tan \frac{\Omega}{2} = 125 \cdot Tan \frac{50,9296}{2} = 52,85 m.$$

$$Cuerda = 2 \cdot R \cdot Sen \frac{\Omega}{2} = 2 \cdot 125 \cdot Sen \frac{50,9296}{2} = 97,35 m.$$

$$Flecha = R \cdot \left[1 - Cos \frac{\Omega}{2}\right] = 125 \cdot \left[1 - Cos \frac{50,9296}{2}\right] = 9,87 m.$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 3.-

COORDENADAS DE "C".-

$$C = [10.124,66/9.821,17]$$

$$\theta_C^D = 121,4394^g$$

$$D_C^D = 75 m.$$

$$\Rightarrow D = \begin{cases} 10.195,45 \\ 9.796,39 \end{cases}$$

CÁLCULOS DE LA CLOTOIDE.-

-Longitud:
$$A^2 = R \cdot L \Rightarrow L = \frac{A^2}{R} = \frac{80^2}{110} = 58,18 \ m.$$

- Ángulo de variación de la clotoide:
$$\tau = \frac{L}{2 \cdot R} \cdot \frac{200}{\pi} = \frac{58,18}{2 \cdot 110} \cdot \frac{200}{\pi} = 16,8362^g$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 3.-

CÁLCULOS DE LA CLOTOIDE.-

- Coordenadas locales del punto final de la clotoide:

$$\begin{split} x_F &= L - \frac{L^3}{40 \cdot R^2} + \frac{L^5}{3.456 \cdot R^4} - \frac{L^7}{599.040 \cdot R^6} + \dots = \\ x_F &= 58,18 - \frac{58,18^3}{40 \cdot 110^2} + \frac{58,18^5}{3.456 \cdot 110^4} - \frac{58,18^7}{599.040 \cdot 110^6} = 57,77 \ m. \\ y_F &= \frac{L^2}{6 \cdot R} - \frac{L^4}{336 \cdot R^3} + \frac{L^6}{42.240 \cdot R^5} - \frac{L^8}{9.676.800 \cdot R^7} + \dots = \\ y_F &= \frac{58,18^2}{6 \cdot 110} - \frac{58,18^4}{336 \cdot 110^3} + \frac{58,18^6}{42.240 \cdot 110^5} - \frac{58,18^8}{9.676.800 \cdot 110^7} = 5,10 \ m. \end{split}$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 3.-

CÁLCULOS DE LA CLOTOIDE.-

- Cuerda y Ángulo Polar de la Clotoide:

$$S_L = \sqrt{x_F^2 + y_F^2} = \sqrt{57,77^2 + 5,10^2} = 58,00 \ m.$$

$$\sigma_L = Arctg \frac{y_F}{x_F} = Arctg \frac{5,10}{57,77} = 5,6056^g$$

COORDENADAS DE "E".-

$$D = [10.195, 45/9.796, 39]$$

$$\theta_D^E = 127,0481^g$$

$$D_D^E = S_L = 58,00 \, m.$$

$$\Rightarrow E = \begin{cases} 10.248,29 \\ 9.772,48 \end{cases}$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 3.-

COORDENADAS DE "O2".-

$$E = [10.248, 29/9.772, 48]$$

$$\theta_E^{O2} = 238, 2756^g$$

$$D_E^{O2} = R = 110 \, m.$$

$$\Rightarrow O_2 = \begin{cases} 10.186, 07 \\ 9.681, 77 \end{cases}$$

COORDENADAS DE "F".-

$$O_{2} = [10.186,07/9.681,77]$$

$$\theta_{O2}^{F} = 74,0376^{g}$$

$$D_{O2}^{F} = R = 110 m.$$

$$\Rightarrow F = \begin{cases} 10.287,05 \\ 9.725,40 \end{cases}$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 3.-

LONGITUD DE LA SEGUNDA ALINEACIÓN CIRCULAR.-

$$\left\{ \begin{array}{c}
 2 \cdot \pi \cdot R & \underline{\qquad} & 400^g \\
 L & \underline{\qquad} & \Omega
 \end{array} \right\} \Rightarrow L = \frac{2 \cdot \pi \cdot 110 \cdot 35,7620}{400} = 61,79 \ m.$$

TANGENTE, CUERDA Y FLECHA.-

$$Tangente = R \cdot Tan \frac{\Omega}{2} = 110 \cdot Tan \frac{35,7620}{2} = 31,73 \ m.$$

$$Cuerda = 2 \cdot R \cdot Sen \frac{\Omega}{2} = 2 \cdot 110 \cdot Sen \frac{35,7620}{2} = 60,98 \ m.$$

$$Flecha = R \cdot \left[1 - Cos \frac{\Omega}{2} \right] = 110 \cdot \left[1 - Cos \frac{35,7620}{2} \right] = 4,31 \ m.$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 3.-

TANGENTE CORTA, LARGA Y RETRANQUEO.-

- Tangente Corta:

$$TC = \frac{y_F}{Sen \ \tau} = \frac{5,10}{Sen \ 16,8362} = 19,50 \ m.$$

- Tangente Larga:

$$TL = x_F - \frac{y_F}{tag \ \tau} = 57,77 - \frac{5,10}{tag \ 16,8362} = 38,94 \ m.$$

- Retranqueo:

$$\Delta R = y_F - R \cdot (1 - Cos \tau) = 5,10 - 110 \cdot (1 - Cos 16,8362) = 1,27 m.$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 4.-

Obtener las coordenadas planimétricas de los puntos singulares que pertenecen a la definición geométrica de la traza de un acceso a una explotación minera que se caracteriza por tener los siguientes datos básicos de cálculo:

ALINEACIÓN RECTA:

- Inicio A [10.000/10.000].
- Longitud 316,48 m.
- Acimut de salida 320,4215 g.

• ALINEACIÓN CLOTOIDE:

- Parámetro 120.

• ALINEACIÓN CIRCULAR:

- Radio 240 m.
- Ángulo Central 35,7620 g.

ALINEACIÓN CLOTOIDE:

- Parámetro 120.

ALINEACIÓN CIRCULAR:

- Radio 110 m.
- Ángulo Central 35,7620 g.

NOTA: la curva descrita gira hacia la Izquierda en el sentido de avance de los puntos kilométricos, considerando A como el inicio.



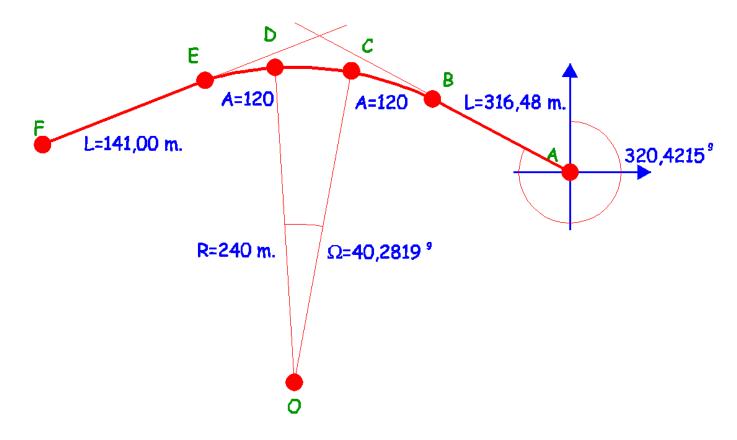
open **course** ware

Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 4.-







Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 4.-

COORDENADAS DE "B".-

$$A = [10.000,00/10.000,00]$$

$$\theta_A^B = 320,4215^g$$

$$D_A^B = 316,48 m.$$

$$\Rightarrow B = \begin{cases} 9.699,66\\ 10.099,79 \end{cases}$$

CÁLCULOS CLOTOIDE.-

$$A^{2} = R \cdot L \Rightarrow L = \frac{A^{2}}{R} = \frac{120^{2}}{240} = 60,00 \ m.$$

$$\begin{cases} A = 120 \\ R = 240 \\ L = 60 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} X_{F} = 59,91 \\ Y_{F} = 2,50 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} S_{L} = 59,96 \ m. \\ \sigma_{L} = 2,6522^{g} \end{cases}$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 4.-

COORDENADAS DE "C".-

$$B = [9.699,66/10.099,79]$$

$$\theta_B^C = 317,7693^g$$

$$D_B^C = 59,96 m.$$

$$\Rightarrow C = \begin{cases} 9.642,02\\ 10.116,31 \end{cases}$$

CÁLCULOS DE LA CLOTOIDE.-

– Ángulo de variación de la clotoide:

$$\tau = \frac{L}{2 \cdot R} \cdot \frac{200}{\pi} = \frac{60,00}{2 \cdot 240} \cdot \frac{200}{\pi} = 7,9577^g$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 4.-

COORDENADAS DE "O".-

$$C = [9.642,02/10.116,31]$$

$$\theta_C^O = 212,4638^g$$

$$D_C^O = R = 240 \, m.$$

$$\Rightarrow O = \begin{cases} 9.595,33\\ 9.880,89 \end{cases}$$

COORDENADAS DE "D".-

$$O = [9.595, 33/9.880, 89]$$

$$\theta_O^D = 372, 1819^g$$

$$D_O^D = R = 240 m.$$

$$\Rightarrow D = \begin{cases} 9.493, 76 \\ 10.098, 34 \end{cases}$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 4.-

COORDENADAS DE "E".-

$$D = [9.493,76/10.098,34]$$

$$\theta_D^E = 266,8764^g$$

$$D_D^E = S_L = 59,96 m.$$

$$\Rightarrow E = \begin{cases} 9.441,73 \\ 10.068,53 \end{cases}$$

COORDENADAS DE "F".-

$$E = [9.441,73/10.068,53]$$

$$\theta_E^F = 269,5286^g$$

$$D_E^F = 141m.$$

$$\Rightarrow F = \begin{cases} 9.316,57\\ 10.003,59 \end{cases}$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

2. GEOMETRÍA EN PLANTA

2.3. Alineación clotoide

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 4.-

TANGENTE CORTA, LARGA Y RETRANQUEO.-

- Tangente Corta:

$$TC = \frac{y_F}{Sen \ \tau} = \frac{2,50}{Sen \ 7,9577} = 20,05 \ m.$$

- Tangente Larga:

$$TL = x_F - \frac{y_F}{tag \ \tau} = 59,91 - \frac{2,5}{tag \ 7,9577} = 40,01 \ m.$$

- Retranqueo:

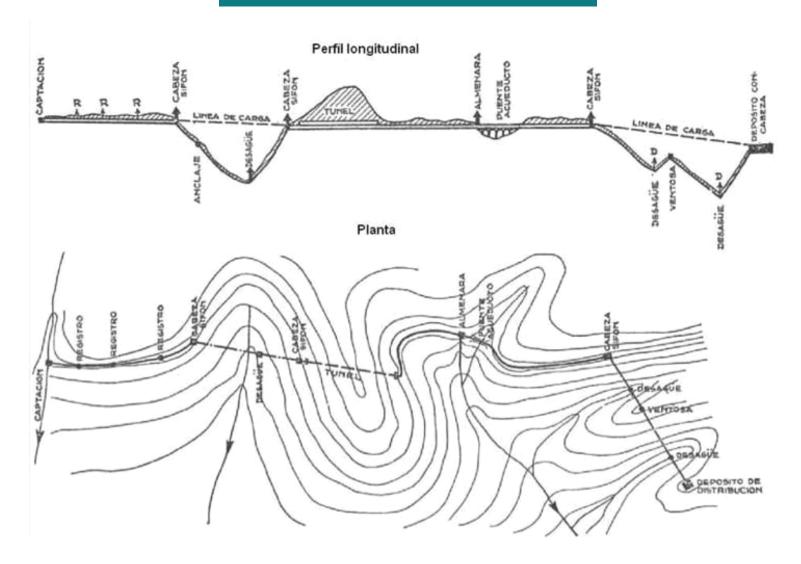
$$\Delta R = y_F - R \cdot (1 - Cos \tau) = 2.5 - 240 \cdot (1 - Cos 7.9577) = 0.63 m.$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO







Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

RASANTE. Línea que describe un elemento en el espacio bidimensional definido por las Cotas y los Puntos Kilométricos.

En la geometría en alzado se emplean las siguientes alineaciones:

- Alineaciones Rectas.
- Alineaciones Circulares.
- Alineaciones Parabólicas.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.1. Alineación recta

La alineación recta, altimétricamente se caracteriza por que todos sus puntos tienen la misma pendiente. Existen dos procedimientos para definir una alineación recta:

- Punto Inicial y Final de la Alineación [Pk/Z].
- Punto Inicial, Longitud y Pendiente de la Alineación.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.2. Alineación circular

La alineación CIRCULAR se caracteriza por quedar definida por su radio, para conducciones se suele combinar con tramos rectilíneos lo que genera los trazados mediante **PIPELINES**. Los datos fundamentales son los siguientes:

- Radio Circunferencia y Longitud del Tramo.
- Se trabaja de forma análoga a la geometría en planta, pero cambiando el eje X, Y por PK, Z.

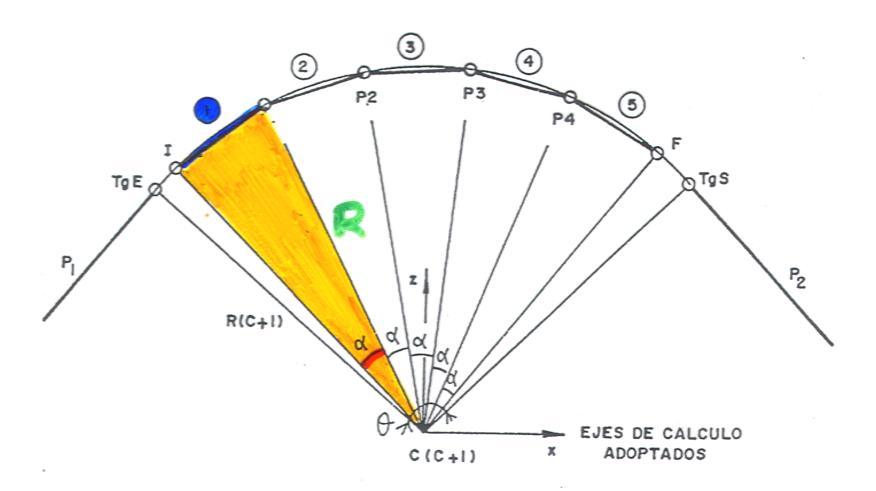


open course ware

Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.2. Alineación circular





open **course** ware

Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.3. Alineación parabólica

La alineación **PARABÓLICA** se caracteriza por quedar definida por su parámetro (Kv), que permite suavizar los trazados altimétricos, haciéndoles menos pronunciados que si se emplean exclusivamente alineaciones circulares. Los datos fundamentales son los siguientes:

Ecuación de la Parábola:

$$y = \frac{x^2}{2 \cdot Kv}$$

• Ecuaciones que verifica la Parábola:

$$T = \frac{Kv \cdot \theta}{2} \Leftrightarrow L = \frac{Kv \cdot \theta^2}{8}$$

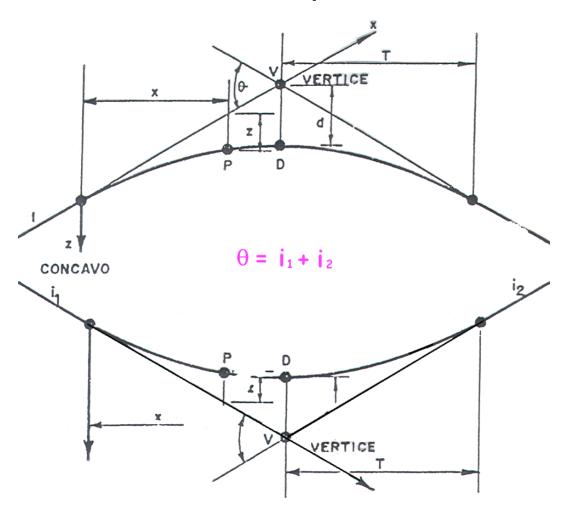


open course ware

Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.3. Alineación parabólica



Julio Manuel de Luis Ruiz y Raúl Pereda García

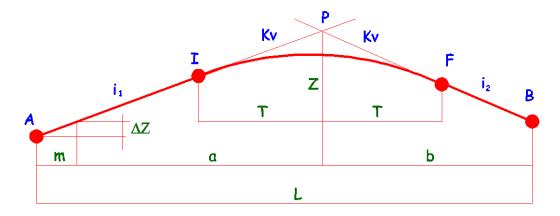




Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.3. Alineación parabólica



$$\Delta Z = Z_A - Z_B \Rightarrow \begin{cases} 100 & \underline{\qquad} i_1 \\ m & \underline{\qquad} \Delta Z \end{cases} \Rightarrow m \quad \begin{cases} 100 & \underline{\qquad} i_1 \\ a & \underline{\qquad} Z \end{cases} \\ \begin{cases} 100 & \underline{\qquad} i_2 \\ b & \underline{\qquad} Z \end{cases} \end{cases} \Rightarrow i_1 \cdot a = i_2 \cdot b \\ L = a + b + m \end{cases} \Rightarrow a, b$$

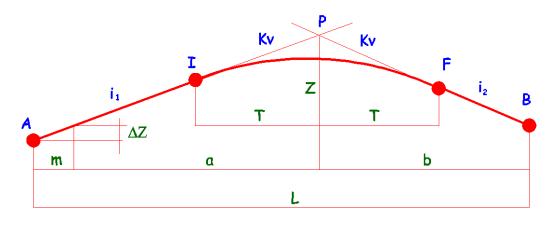




Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.3. Alineación parabólica



PUNTO
$$I \Rightarrow Pk = m + a - T$$

$$Z_I = Z_A + (i_1 \cdot Pk)$$

$$\theta = i_1 + i_2$$

$$T = \frac{Kv \cdot \theta}{}$$

PUNTO
$$F \Rightarrow Pk = m + a + T = L - b + T$$

$$Z_F = Z_B + [i_2 \cdot (L - Pk)]$$

$$PUNTO P \Rightarrow Pk = m + a = L - b$$

$$Z_P = Z_A + \left[i_1 \cdot Pk\right] - \frac{Kv \cdot \theta^2}{8} = Z_B + \left[i_2 \cdot b\right] - \frac{Kv \cdot \theta^2}{8}$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.4. Diagrama de curvaturas y peraltes

DIAGRAMA DE CURVATURAS. Refleja la curvatura de una sucesión encadenada de alineaciones.

$$CURVATURA = \rho = \frac{1}{Radio\ de\ la\ alineación}$$

$$R = \infty \Rightarrow \rho = 1/\infty = 0$$

Alineación Clotoide

$$R = \infty \Rightarrow \rho = 1/\infty = 0$$

$$R = R \Rightarrow \rho = 1/R$$

$$R = R \Rightarrow \rho = 1/R$$

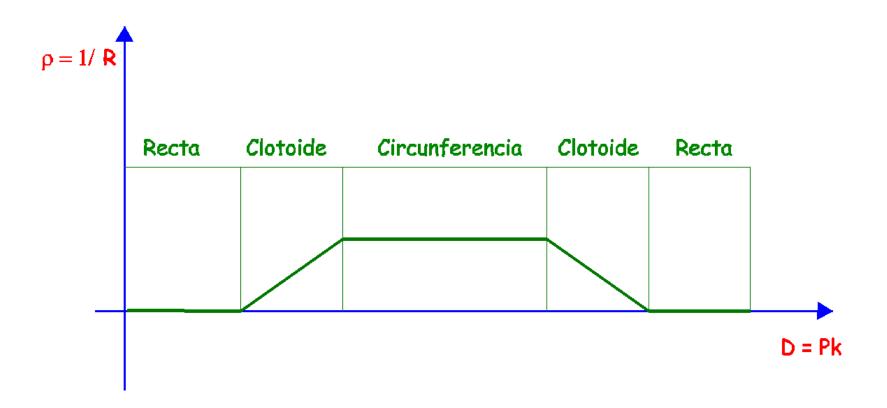




Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.4. Diagrama de curvaturas y peraltes







Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.4. Diagrama de curvaturas y peraltes

DIAGRAMA DE PERALTES. Permite subir y bajar los carriles en las alineaciones circulares para contrarrestar la fuerza centrífuga.

SECCIÓN EN ALINEACIÓN RECTA:

• **BOMBEO:** inclinación que se da a los carriles de una carretera para desagüar el agua de escorrentería.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

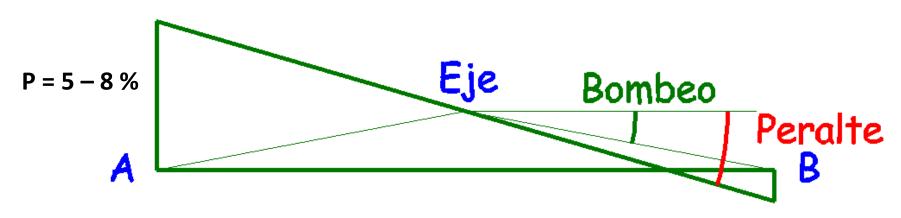
3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.4. Diagrama de curvaturas y peraltes

DIAGRAMA DE PERALTES. Permite subir y bajar los carriles en las alineaciones circulares para contrarrestar la fuerza centrífuga.

SECCIÓN EN ALINEACIÓN CIRCULAR:

• **PERALTE:** inclinación que se da a los carriles de una carretera para contrarrestar la fuerza centrífuga de las curvas.



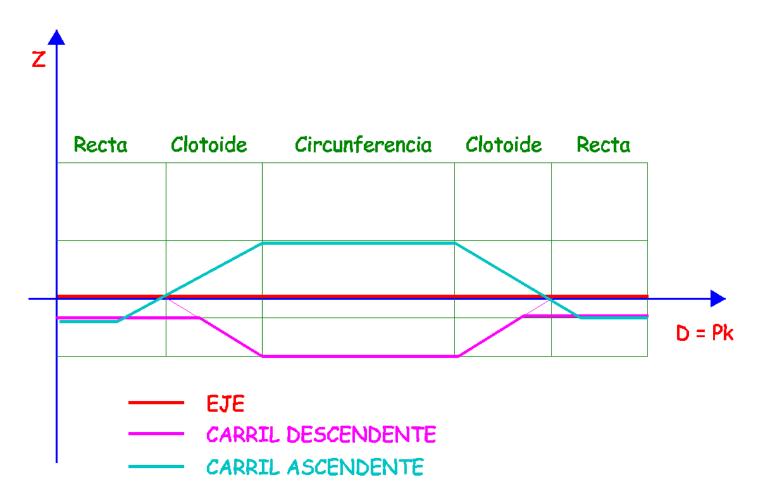




Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.4. Diagrama de curvaturas y peraltes





open **course** ware

Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.4. Diagrama de curvaturas y peraltes

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 5.-

Para realizar el acceso a un recinto minero se ha adoptado el siguiente estado de alineaciones:

ENCAJE PLANIMÉTRICO.

- ALINEACIÓN RECTA:
 - A = P.K. 0+000.
 - Longitud 318,26 m.
- ALINEACIÓN CLOTOIDE:
 - C = Final = [1.000/1.000].
 - Longitud 80 m.
 - Acimut de salida en C = 163,2894 g.
- ALINEACIÓN CIRCULAR:
 - Radio 100 m.
 - Longitud 201,74 m.

- ALINEACIÓN CLOTOIDE:
 - Parámetro 120.
- ALINEACIÓN CIRCULAR:
 - Radio 110 m.
 - Ángulo Central 35,7620 g.

NOTA: el trazado gira hacia la Izquierda en el sentido de avance de los puntos kilométricos.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.4. Diagrama de curvaturas y peraltes

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 5.-

ENCAJE ALTIMÉTRICO.

- ALINEACIÓN RECTA:
 - Cota del inicio 98,72 m.
 - Inclinación del 3 % ascendente.
- ALINEACIÓN PARABÓLICA:
 - Kv = 2.800.
- ALINEACIÓN RECTA:
 - Cota final 99,88 m.
 - Inclinación del 4 % descendente.

- ALINEACIÓN CLOTOIDE:
 - Parámetro 120.
- ALINEACIÓN CIRCULAR:
 - Radio 110 m.
 - Ángulo Central 35,7620 g.

OBTENER:

- Coordenadas planimétricas del Punto Kilométrico 0+350.
- Coordenadas planimétricas y Punto Kilométrico de los puntos singulares A B O y D.
- Coordenadas altimétricas y Punto Kilométrico de los puntos singulares I y F.
- Coordenadas del punto medio del acuerdo vertical.





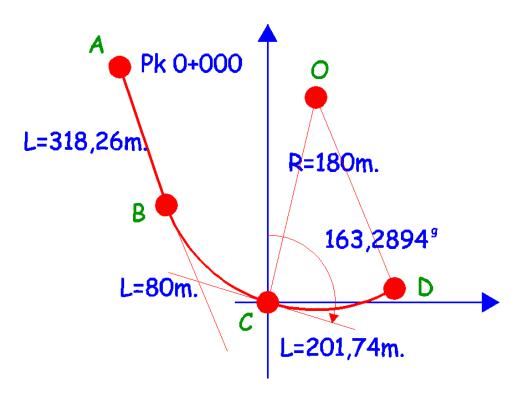
Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.4. Diagrama de curvaturas y peraltes

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 5.-

TANGENTE CORTA, LARGA Y RETRANQUEO.-







Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.4. Diagrama de curvaturas y peraltes

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 5.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

PARÁMETROS DE LA CLOTOIDE.-

$$A^{2} = R \cdot L \Rightarrow A = \sqrt{R \cdot L} = \sqrt{180 \cdot 80} = 120$$

$$\begin{cases} A = 120 \\ R = 180 \\ L = 80 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} X_{F} = 79,606 \\ Y_{F} = 5,905 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} S_{L} = 79,824 \ m. \\ \sigma_{L} = 4,7137^{g} \end{cases}$$

$$\tau = \frac{L}{2 \cdot R} \cdot \frac{200}{\pi} = \frac{80,00}{2 \cdot 180} \cdot \frac{200}{\pi} = 14,1471^g$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.4. Diagrama de curvaturas y peraltes

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 5.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

COORDENADAS DE "O".-

$$C = [1.000,00/1.000,00]$$

$$\theta_C^o = \theta_C - 100 = 63,2894^g$$

$$D_C^o = R = 180 m.$$

$$\Rightarrow O = \begin{cases} 1.150,89 \\ 1.098,14 \end{cases}$$

COORDENADAS DE "D".-

$$\begin{array}{c}
2 \cdot \pi \cdot R & \underline{\qquad} & 400^{g} \\
L & \underline{\qquad} & \Omega
\end{array} \Rightarrow \Omega = \frac{400 \cdot 201,74}{2 \cdot \pi \cdot 180} = 71,3509^{g} \\
\theta_{O}^{D} = \theta_{O}^{C} - \Omega = 263,2894 - 71,3509 = 191,9385^{g}$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

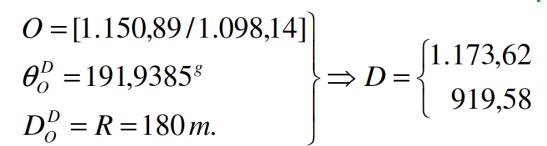
3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.4. Diagrama de curvaturas y peraltes

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 5.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

COORDENADAS DE "D".-



COORDENADAS DE "B".-

$$200 = 200 - \tau + \sigma_L + \beta \Rightarrow \beta = \tau - \sigma_L = 14,1471 - 4,7137 = 9,4334^g$$
$$\theta_C^B = \theta_C + 200 + \beta = 163,2894 + 200 + 9,4334 = 372,7228^g$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.4. Diagrama de curvaturas y peraltes

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 5.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

COORDENADAS DE "D".-

$$C = [1.000,00/1.000,00]$$

$$\theta_C^B = 372,7228^g$$

$$D_C^B = S_L = 79,824 m.$$

$$\Rightarrow B = \begin{cases} 966,83\\ 1.072,61 \end{cases}$$

COORDENADAS DE "B".-

$$B = [966,83/1.072,61]$$

$$\theta_B^A = 377,4365^g$$

$$D_B^A = 318,26m.$$

$$\Rightarrow A = \begin{cases} 856,38\\ 1.371,09 \end{cases}$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.4. Diagrama de curvaturas y peraltes

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 5.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

COORDENADAS PLANIMÉTRICAS DEL Pk 0+350.-

$$l = 350 - 318,26 = 31,74m.$$

$$C = [1.000,00/1.000,00]$$

$$\theta_C^B = 372,7228^g$$

$$D_C^B = S_L = 79,824m.$$

$$\Rightarrow B = \begin{cases} 966,83\\ 1.072,61 \end{cases}$$

$$\begin{cases} l = 31,74 \\ L = 80 \\ A = 120 \\ R = 180 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} X_f = 31,736 \\ Y_f = 0,370 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} S_l = 31,738 \ m. \\ \sigma_l = 0,7423^g \end{cases}$$





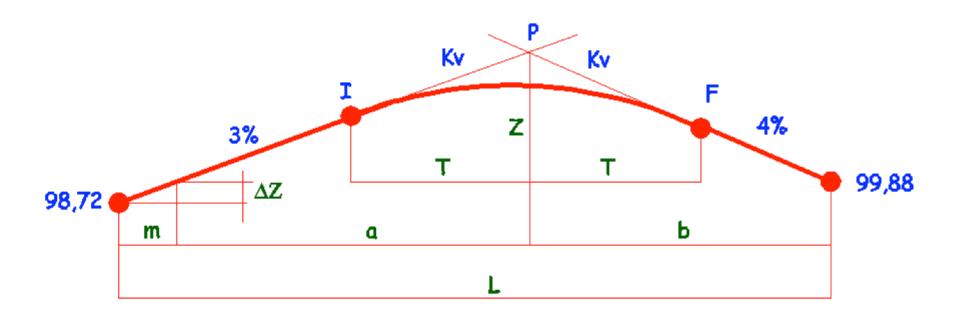
Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.4. Diagrama de curvaturas y peraltes

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 5.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-







Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.4. Diagrama de curvaturas y peraltes

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 5.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

DATOS DEL ENCAJE ALTIMÉTRICO.-

$$L = 318,26 + 80,00 + 201,74 = 600,00 m.$$

 $\Delta Z = Z_A - Z_B = 99,88 - 98,72 = 1,16 m.$

$$\begin{cases}
100 & 3 \\
m & 1,16
\end{cases} \Rightarrow m = 38,66 m.$$

$$\begin{cases}
100 & 3 \\
a & Z
\end{cases} \\
100 & 4 \\
b & Z
\end{cases} \Rightarrow 3 \cdot a = 4 \cdot b \\
600 = a + b + 38,66
\end{cases}$$

$$a = 320,77 \, m. \iff b = 240,57 \, m.$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.4. Diagrama de curvaturas y peraltes

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 5.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

DATOS DEL ENCAJE ALTIMÉTRICO.-

$$\theta = i_1 + i_2 = 0.03 + 0.04 = 0.07$$

$$T = \frac{Kv \cdot \theta}{2}$$

PUNTO "I".-

$$Pk = m + a - T = 38,66 + 320,77 - 98 = 261,43 \Rightarrow Pk + 0 + 261,43$$

 $Z_{Pk} = 98,72 + (0,03 \cdot 261,43) = 106,56$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

3. GEOMETRÍA EN ALZADO

3.4. Diagrama de curvaturas y peraltes

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 5.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

PUNTO "F".-

$$Pk = m + a + T = 38,66 + 320,77 + 98 = 457,43 \Rightarrow Pk + 0 + 457,43$$

 $Z_{Pk} = 99,88 + [(600 - 457,43) \cdot 0,04] = 105,58$

PUNTO "P" (Centro del acuerdo vertical).-

$$Pk = m + a = 38,66 + 320,77 = 359,43 \Rightarrow Pk \, 0 + 359,43$$

$$Z_{Pk} = 99,88 + \left[(600 - 359,43) \cdot 0,04 \right] - \frac{2800 \cdot 0,07^2}{8} = 107,7878$$

$$Z_{Pk} = 98,72 + (359,43 \cdot 0,03) - \frac{2800 \cdot 0,07^2}{8} = 107,7878$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.1. Introducción y definición

TOPOGRAFÍA USUAL.-

• Datos de campo Plano.

REPLANTEO.-

• Datos de campo Campo.





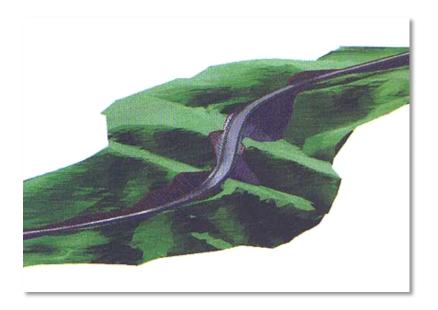
Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.1. Introducción y definición

DEFINICIÓN.-

Metodología topográfica que permite la correcta ubicación y su correspondiente señalización en campo, de puntos de coordenadas conocidas en un determinado Sistema Referencial.









Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.1. Introducción y definición

REPLANTEO PLANIMÉTRICO.-

- Bisección.
- Polares.
- GPS.





REPLANTEO ALTIMÉTRICO.-

- Nivelación Geométrica.
- Nivelación Trigonométrica.
- GPS.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

MÉTODO DE BISECCIÓN.-

DATOS DE PARTIDA.-

- Coordenadas de una base topográfica.
- Coordenadas del punto objeto de replanteo.

EQUIPO INSTRUMENTAL.-

2 Teodolitos + 1 Mira.

EQUIPO HUMANO.-

2 Técnicos + 1 Auxiliar.



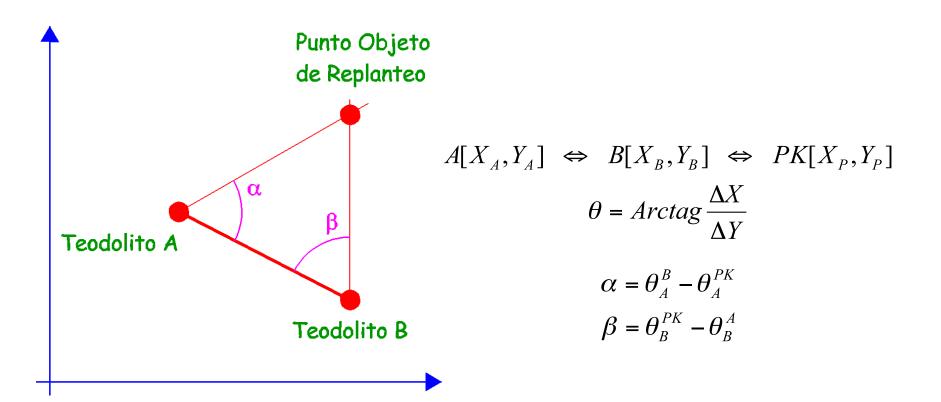


Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

MÉTODO DE BISECCIÓN.-







Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

MÉTODO DE POLARES.-

DATOS DE PARTIDA.-

- Coordenadas de una base topográfica.
- Coordenadas del punto objeto de replanteo.

EQUIPO INSTRUMENTAL.-

• 1 Estación Total + 1 Prisma-Jalón.

EQUIPO HUMANO.-

• 1 Técnico + 1 Auxiliar.



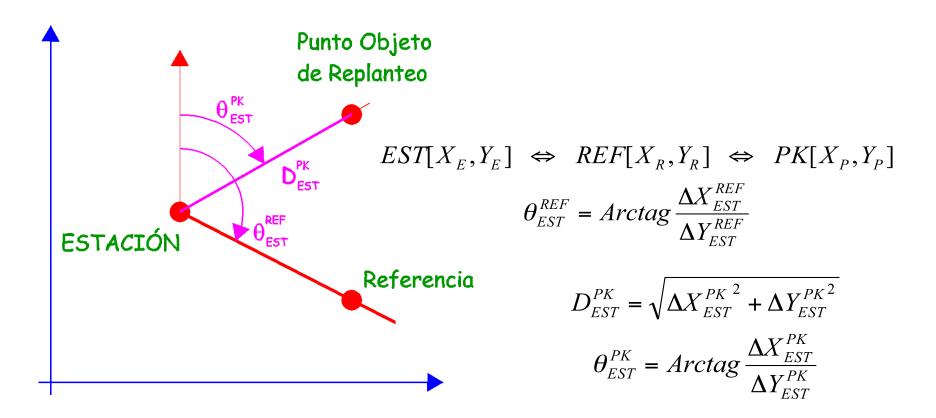


Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

MÉTODO DE BISECCIÓN.-







Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

MÉTODO GPS.-

DATOS DE PARTIDA.-

- Coordenadas de una Referencia.
- Coordenadas del punto objeto de replanteo.
- Parámetros de Transformación.

EQUIPO INSTRUMENTAL.-

• 2 Equipos RTK ó 1 Equipo + Estación Permanente.

EQUIPO HUMANO.-

• 2 Técnicos.



open course ware

Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

MÉTODO GPS.-

Es necesario tener conocimientos sobre los Sistemas de Posicionamiento Global, dichos conocimientos de imparten en la Asignatura Troncal de tercer curso denominada Topografía.







Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo



4.2. Replanteo planimétrico

OBJETO.-

Una vez establecido el replanteo planimétrico y adecuadamente señalizado, se lleva a cabo alguno de los métodos de nivelación conocidos, para poder obtener la cota del punto replanteado en el terreno.

Mediante la resta de la cota del terreno y la cota de la rasante en el proyecto se obtiene la **COTA ROJA**, que generalmente se marca en la propia estaca con el objeto de que sea visible.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo altimétrico

MÉTODOS DE REPLANTEO ALTIMÉTRICOS.-

- Nivelación Trigonométrica.
- Nivelación Geométrica.
- Nivelación GPS.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

 Realizar un encaje planimétrico en un estado de alineaciones en el que se adopta como envolvente del tramo las siguientes alineaciones rectas, A-B y B-C caracterizadas por las siguientes coordenadas de sus vértices:

A [423.000/4.811.250]

B [423.150/4.811.150]

C [423.300/4.811.250]

• Considerando que el inicio de la alineación es el punto A y que el punto final es el C, definir el estado general de las alineaciones sabiendo que el radio de la curva circular es de 150 m. y que el parámetro de la clotoide es de 110.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

OBTENER:

- Coordenadas de todos los puntos de tangencia.
- Coordenadas del centro de la alineación circular.
- Ángulo central de la alineación circular.
- Definir las coordenadas de los Pk cada 40 m.
- Sabiendo que la cota del vértice A es 38,7 m. y la del vértice C es 40,2 m., que la rasante asciende desde A con una inclinación del 5% y el 6 % desde C.

OBTENER:

- El encaje altimétrico por medio de un acuerdo vertical Kv = 2.000.
- Cotas de los puntos de tangencia del acuerdo vertical.
- Cota de la rasante en el punto medio del acuerdo vertical.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

Dadas las bases de replanteo F - G y H:

F [422.991,35 / 4.811.270,54 / 39,30]

G [423.094,57 / 4.811.158,69 / 47,08]

H [423.199,21 / 4.811.180,14 / 57,34]

OBTENER:

- Datos para replantear el Pk 0+200 desde la base F.
- Datos para replantear el Pk 0+300 desde la base G.
- Datos para replantear el Pk 0+320 desde la base G y H (Bisección).





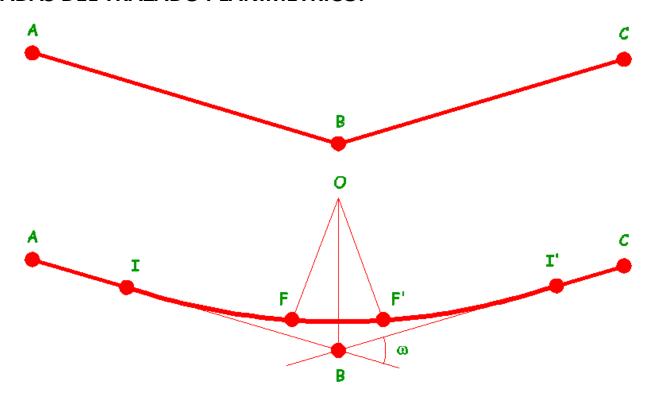
Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-







Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

GEOMETRIA ELEMENTAL.-

$$D_A^B = \sqrt{\Delta X_A^{B^2} + \Delta Y_A^{B^2}} = 180,28\,m. \Leftrightarrow D_B^C = \sqrt{\Delta X_B^{C^2} + \Delta Y_B^{C^2}} = 180,28\,m.$$

$$\theta_A^B = Arctag \frac{\Delta X_A^B}{\Delta Y_A^B} = 137,4334^g \Leftrightarrow \theta_B^C = Arctag \frac{\Delta X_B^C}{\Delta Y_B^C} = 62,5666^g$$

$$\omega = \theta_A^B - \theta_B^C = 137,4334 - 62,5666 = 74,8668^g$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

PARÁMETROS DE LA CLOTOIDE.-

$$A^{2} = R \cdot L \Rightarrow L = \frac{A^{2}}{R} = \frac{110^{2}}{150} = 80,66 \, m.$$

$$\begin{cases} A = 110 \\ R = 150 \\ L = 80,66 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} X_{F} = 80,08 \\ Y_{F} = 7,19 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} S_{L} = 80,41 \, m. \\ \sigma_{L} = 5,7025^{g} \end{cases}$$

$$\tau = \frac{L}{2 \cdot R} \cdot \frac{200}{\pi} = \frac{80,66}{2 \cdot 150} \cdot \frac{200}{\pi} = 17,1180^g$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

PARÁMETROS DE LA CLOTOIDE.-

- Retranqueo:

$$\Delta R = y_F - R \cdot (1 - Cos \tau) = 7,19 - 150 \cdot (1 - Cos 17,1180) = 1,80 m.$$

- Coordenadas del Centro:

$$x_C = x_F - R \cdot Sen \tau = 80,08 - 150 \cdot Sen 17,1180 = 40,23 m.$$

$$y_C = y_F + R \cdot Cos \tau = 7,19 + 150 \cdot Cos 17,1180 = 151,80 m.$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

PARÁMETROS DE LA CLOTOIDE.-

- Tangente:

$$T = (R + \Delta R) \cdot tag \frac{\omega}{2} =$$

$$T = (150 + 1.8) \cdot tag \frac{74,8668}{2} = 101,20 \text{ m.}$$

$$- \text{Distancia IB} = \text{I'B}:$$

$$IB = I'B = Xc + T =$$

$$IB = I'B = 101,20 + 40,23 = 141,43 \text{ m.}$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

COORDENADAS DE "I".-

$$B = [423.150,00/4.811.150,00]$$

$$\theta_B^I = 337,4334^g$$

$$D_B^I = 141,43m.$$

$$\Rightarrow I = \begin{cases} 423.032,32\\ 4.811.228,45 \end{cases}$$

COORDENADAS DE "F".-

$$I = [423.032,32/4.811.228,45]$$

$$\theta_I^F = 131,7309^g$$

$$D_I^F = 80,41m.$$

$$\Rightarrow F = \begin{cases} 423.102,95\\ 4.811.190,01 \end{cases}$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

COORDENADAS DE "O".-

$$F = [423.102,95/4.811.190,01]$$

$$\theta_F^O = 20,3154^g$$

$$D_F^O = 150,00 m.$$

$$\Rightarrow O = \begin{cases} 423.150,00 \\ 4.811.332,44 \end{cases}$$

COORDENADAS DE "I".-

$$B = [423.150,00/4.811.150,00]$$

$$\theta_B^{I'} = 62,5666^g$$

$$D_B^{I'} = 141,43 m.$$

$$\Rightarrow I' = \begin{cases} 423.267,68 \\ 4.811.228,45 \end{cases}$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

COORDENADAS DE "F".-

$$I' = [423.267,68/4.811.228,45]$$

$$\theta_{I'}^{F'} = 268,2691^g$$

$$D_{I'}^{F'} = 80,41m.$$

$$\Rightarrow F' = \begin{cases} 423.197,05\\ 4.811.190,01 \end{cases}$$

COORDENADAS DE "O" (comprobación).-

$$F' = [423.197,05/4.811.190,01]$$

$$\theta_{F'}^{O} = 379,6846^{g}$$

$$D_{F'}^{O} = 150,00 m.$$

$$\Rightarrow O = \begin{cases} 423.150,00 \\ 4.811.332,44 \end{cases}$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

ÁNGULO CENTRAL DE LA ALINEACIÓN CIRCULAR.-

$$\Omega = \theta_O^F - \theta_O^{F'} = 220,3154 - 179,6846 = 40,6308^g$$

$$\Omega = \omega - 2 \cdot \tau = 74,8668 - 2 \cdot 17,1180 = 40,6308^g$$

COORDENADAS DEL PK 0+040,00.-

$$l = 40 - 38,85 = 1,15 \, m. \Rightarrow \begin{cases} l = 1,15 \\ L = 80,66 \\ A = 110 \\ R = 150 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} X_f = 1,15 \\ Y_f = 0,00 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} S_l = 1,15 \, m. \\ \sigma_l = 0,0012^g \end{cases}$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

COORDENADAS DEL PK 0+040,00.-

$$I = [423.032,32/4.811.228,45]$$

$$\theta_I^{PK} = 137,4322^g$$

$$D_I^{PK} = 1,15 m.$$

$$\Rightarrow PK0 + 040 = \begin{cases} 423.033,28\\ 4.811.227,81 \end{cases}$$

LONGITUD TOTAL DEL TRAZADO.-

$$L_{TOTAL} = 38,85 + 80,66 + 95,73 + 80,66 + 38,85 = 334,75 \, m.$$





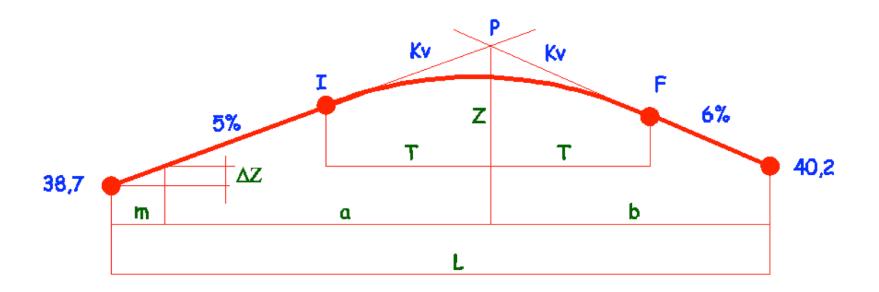
Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

COORDENADAS DEL TRAZADO ALTIMÉTRICO.-







Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

COORDENADAS DEL TRAZADO ALTIMÉTRICO.-

DATOS DEL ENCAJE ALTIMÉTRICO.-

$$\Delta Z = Z_C - Z_A = 40,2 - 38,7 = 1,50 \, m. \quad \begin{cases} 100 & ___ 5 \\ m & ___ 1,5 \end{cases} \Rightarrow m = 30,00 \, m.$$

$$\begin{cases} 100 & ___ 5 \\ a & ___ Z \end{cases}$$

$$\begin{cases} 100 & ___ 6 \\ b & __ Z \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 5 \cdot a = 6 \cdot b \\ 334,75 = a + b + 30 \end{cases} \quad a = 166,23 \, m. \quad \Leftrightarrow \quad b = 138,52 \, m.$$

$$\theta = i_1 + i_2 = 0,05 + 0,06 = 0,11$$

 $T = \frac{Kv \cdot \theta}{2} = \frac{2.000 \cdot 0.11}{2} = 110.0 \, m.$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

COORDENADAS DEL TRAZADO ALTIMÉTRICO.-

COORDENADAS DEL PUNTO "I".-

$$Pk = m + a - T = 30,00 + 166,23 - 110 = 86,23 \Rightarrow Pk + 0 + 086,23$$

 $Z_{Pk} = 38,7 + (0,05 \cdot 86,23) = 43,01$

COORDENADAS DEL PUNTO "F".-

$$Pk = m + a + T = 30,00 + 166,23 + 110 = 306,23 \Rightarrow Pk + 0 + 306,23$$

 $Z_{Pk} = 40,2 + [(334,75 - 306,23) \cdot 0,06] = 41,91$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

COORDENADAS DEL TRAZADO ALTIMÉTRICO.-

COORDENADAS DEL PUNTO "P".-

$$Pk = m + a = 30,00 + 166,23 = 196,23 \Rightarrow Pk0 + 196,23$$

$$Z_{Pk} = 38,7 + (0,05 \cdot 196,23) - \frac{2.000 \cdot 0,11^2}{8} = 45,48$$

$$Z_{Pk} = 40,2 + (0,06 \cdot 138,52) - \frac{2.000 \cdot 0,11^2}{8} = 45,48$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

REPLANTEO DEL PK 0+200.-

COORDENADAS DEL PK 0+200.-

$$O = [423.150,00/4.811.332,44]$$

$$\theta_O^{PK} = 186,1526^g$$

$$D_O^{PK} = 150,00 m.$$

$$\Rightarrow PK0 + 200 = \begin{cases} 423.182,37\\ 4.811.185,97 \end{cases}$$

DATOS PARA REPLANTEAR EL PK 0+200

$$D_F^{PK} = \sqrt{\Delta X_F^{PK^2} + \Delta Y_F^{PK^2}} = 208,90 \, m. \iff \theta_F^{PK} = Arctag \, \frac{\Delta X_F^{PK}}{\Delta Y_F^{PK}} = 126,5337^g$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

REPLANTEO DEL PK 0+300.-

COORDENADAS DEL PK 0+300.-

$$C = [423.300,00/4.811.250,00]$$

$$\theta_C^{PK} = 262,5666^g$$

$$D_C^{PK} = 34,75 m.$$

$$\Rightarrow PK0 + 300 = \begin{cases} 423.271,09\\ 4.811.230,72 \end{cases}$$

DATOS PARA REPLANTEAR EL PK 0+300

$$D_G^{PK} = \sqrt{\Delta X_G^{PK^2} + \Delta Y_G^{PK^2}} = 190,65 \, m. \iff \theta_G^{PK} = Arctag \, \frac{\Delta X_G^{PK}}{\Delta Y_G^{PK}} = 75,3353^g$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

4. EL REPLANTEO

4.2. Replanteo planimétrico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 6.-

REPLANTEO DEL PK 0+320.-

COORDENADAS DEL PK 0+320.-

$$C = [423.300,00/4.811.250,00]$$

$$\theta_C^{PK} = 262,5666^g$$

$$D_C^{PK} = 14,75 m.$$

$$\Rightarrow PK0 + 320 = \begin{cases} 423.287,73\\ 4.811.241,82 \end{cases}$$

DATOS PARA REPLANTEAR EL PK 0+320

$$\theta_G^{PK} = Arctag \frac{\Delta X_G^{PK}}{\Delta Y_G^{PK}} = 74,1272^g \iff \theta_H^{PK} = Arctag \frac{\Delta X_H^{PK}}{\Delta Y_H^{PK}} = 61,2572^g$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.1. Definición de escenarios

TOPOGRAFÍA.-

- REDACCIÓN DEL PROYECTO.
- Ejecución o Construcción.
- Control y Explotación.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.1. Definición de escenarios

REDACCIÓN DEL PROYECTO.-

CARTOGRAFÍA NACIONAL.-

• 1/25.000 – 1/50.000 – 1/200.000.

CARTOGRAFÍA AUTONÓMICA.-

• 1/10.000 – 1/5.000 – 1/2.000.



- Escala.
- Formato.
- Antigüedad.
- Temática.
- Etc.



CONFECCIÓN DE NUEVA CARTOGRAFÍA



open course ware

Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.1. Definición de escenarios

REDACCIÓN DEL PROYECTO.-

CONFECCIÓN DE NUEVA CARTOGRAFÍA.-

LEVANTAMIENTO TOPOGRÁFICO LEVANTAMIENTO FOTOGRAMÉTRICO



ANEJO TOPOGRÁFICO Red de Vértices Topográficos



Levantamiento Topográfico o Apoyo Fotogramétrico.
Replanteo de la Actuación.
Medición de la Obra.
Control y explotación de la Obra.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.2. Modelización del soporte físico

PROBLEMÁTICA DE LA CAPTURA DE INFORMACIÓN.-

LEVANTAMIENTO TOPOGRÁFICO POR CLÁSICA:

- Estación Total o GPS.
- Enganche en la Red Geodésica.
- Rendimientos y Costes.

LEVANTAMIENTO TOPOGRÁFICO POR CLÁSICA:

- Proyecto de Vuelo.
- Apoyo Fotogramétrico.
- Restitución Fotogramétrica.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.2. Modelización del soporte físico

ETAPAS EN LA REDACCIÓN DEL PROYECTO.-

- A. Confección de cartografía.
- B. Definición geométrica en planta.
- C. Replanteo.
- D. Perfil longitudinal.
- E. Definición geométrica en alzado.
- F. Perfiles transversales





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.3. El anejo topográfico

A. ANEJO PARA LEVANTAMIENTO CLÁSICO.-

ANEJO N° n.- TOPOGRAFÍA:

- n.1. Cartografía existente.
- n.2. Necesidad de una nueva cartografía.
- n.3. Obtención de una nueva cartografía.
 - **n.3.1.** Condicionantes básicos.
 - **n.3.2.** Levantamiento topográfico.
- n.4. Poligonal Principal.
 - **n.4.1.** Sistema de referencia.
 - **n.4.2.** Red fundamental.

- n.5. Obtención de una nueva cartografía.
 - **n.5.1.** Trazado en planta.
 - **n.5.2.** Sección transversal.
- n.6. Poligonal Principal.
 - **n.6.1.** Replanteo.
 - **n.6.2.** Perfil longitudinal.
 - **n.6.3.** Trazado en alzado.
 - **n.6.4.** Perfiles transversales.
- n.7. Consideraciones finales.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.3. El anejo topográfico

B. ANEJO PARA LEVANTAMIENTO FOTOGRAMÉTRICO.-

ANEJO N° n.- FOTOGRAMETRÍA:

- n.1. Cartografía existente.
- n.2. Necesidad de una nueva cartografía.
- n.3. Obtención de una nueva cartografía.
 - **n.3.1.** Condicionantes básicos.
 - **n.3.2.** Proyecto de vuelo.
 - **n.3.3.** Vuelo fotogramétrico.
 - **n.3.4.** Puntos de apoyo.
 - **n.3.5.** Restitución.
 - n.3.6. Revisión de campo.
- n.4. Vértices topográficos en el área.
 - **n.4.1.** Sistema de referencia.

- **n.4.2.** Red fundamental.
- **n.4.3.** Red complementaria.
- n.5. Trazado.
 - **n.5.1.** Trazado en planta.
 - **n.5.2.** Sección transversal.
- n.6. Replanteo.
 - **n.6.1.** Replanteo.
 - **n.6.2.** Perfil longitudinal.
 - n.6.3. Trazado en alzado.
 - **n.6.4.** Perfiles transversales.
- n.7. Consideraciones finales.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.3. El anejo topográfico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 7.-

- Realizar un encaje planimétrico en un estado de alineaciones en el que se adopta como envolvente del tramo las siguientes alineaciones rectas, A-B y B-C caracterizadas por las siguientes coordenadas de sus vértices:
 - **A** [423.000/4.811.250]
 - El **Punto A** es el inicio de los PK y de una alineación circular.
 - El Radio de la alineación circular 300 m.
 - El **Acimut de salida** en **A** es 317,2614^g.
 - La Longitud de la alineación circular es 520,46 m.
 - La **Longitud de la alineación recta** es 149,15 m.
 - El **Acimut de salida de la recta** es 198,8587g.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.3. El anejo topográfico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 7.-

- OBTENER:
 - Coordenadas del inicio de la clotoide (B).
 - Coordenadas del inicio de la recta (C).
 - Coordenadas del final de la recta (D).
 - Coordenadas del centro de la alineación circular.
- Sabiendo que las cotas de A y D son respectivamente 936,22 y 937,08; realizar el encaje altimétrico con una rampa ascendente desde A con el 3 % de inclinación y otra que asciende desde D con el 4 % de inclinación con una parábola de Kv = 2.000.
- OBTENER:
 - Los datos para replantear planimétricamente el Pk 0+650 por polares desde la siguiente base de replanteo:

B.R.1 [414.324,21 / 4.803.794,51 / 960,22]



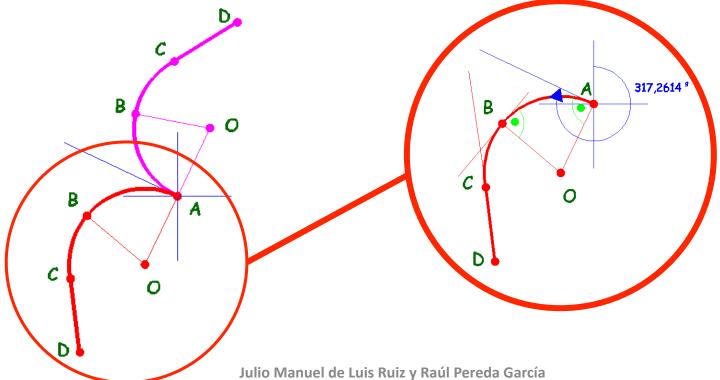
Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.3. El anejo topográfico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 7.-

• Sólo es posible la solución roja, debido a que es la única que admite un Acimut A-B del orden del dato dado en el enunciado.







Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.3. El anejo topográfico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 7.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

COORDENADAS DE "O".-

$$A = [412.615, 39/4.801.226, 74]$$

$$\theta_A^O = 217, 2614^g$$

$$D_A^O = R = 300,00 m.$$

$$\Rightarrow O = \begin{cases} 412.535,04 \\ 4.800.937,70 \end{cases}$$

ÁNGULO CENTRAL DE LA ALINEACIÓN CIRCULAR.-

$$\begin{array}{ccc}
2 \cdot \pi \cdot R & & & & & & \\
L & & & & & \\
\end{array} \Rightarrow \Omega = \frac{400 \cdot 520,46}{2 \cdot \pi \cdot 300} = 110,4450^g$$

$$\theta_0^B = \theta_0^A - \Omega = 17,2614 - 110,4450 + 400 = 306,8164^g$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.3. El anejo topográfico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 7.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

COORDENADAS DE "B".-

$$O = [412.535,04/4.800.937,70]$$

$$\theta_O^B = 306,8164^g$$

$$D_O^B = R = 300,00 m.$$

$$\Rightarrow B = \begin{cases} 412.236,76\\ 4.800.969,76 \end{cases}$$

PARÁMETROS DE LA CLOTOIDE.-

$$\tau = \theta_{Tamg} - \theta_D^C \qquad \tau = 6,8164 - 398,8587 + 400 = 7,9577^g$$

$$\tau = \frac{L}{2 \cdot R} \cdot \frac{200}{\pi} \Rightarrow 7,9577^g = \frac{L}{2 \cdot 300} \cdot \frac{200}{\pi} \Rightarrow L = 75,00 \ m.$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.3. El anejo topográfico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 7.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

PARÁMETROS DE LA CLOTOIDE.-

$$A^{2} = R \cdot L \Rightarrow A = \sqrt{300 \cdot 75} = 150,00$$

$$\begin{cases} A = 150 \\ R = 300 \\ L = 75 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} X_{F} = 74,88 \\ Y_{F} = 3,12 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} S_{L} = 74,95 \ m. \\ \sigma_{L} = 2,6522^{g} \end{cases}$$

$$\beta = \tau - \sigma_L = 7,9577 - 2,6522 = 5,3055^g$$

$$\theta_B^C = \theta_{Tang} - \beta = 206,8164 - 5,3055 = 201,5109^g$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.3. El anejo topográfico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 7.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

COORDENADAS DE "C".-

$$B = [412.236, 76/4.800.969, 76]$$

$$\theta_B^C = 201,5109^g$$

$$D_B^C = S_L = 74,95 m.$$

$$\Rightarrow C = \begin{cases} 412.234,98 \\ 4.800.894,83 \end{cases}$$

COORDENADAS DE "D".-

$$C = [412.234,98/4.800.894,83]$$

$$\theta_C^D = 198,8587^g$$

$$D_C^D = 149,15 m.$$

$$\Rightarrow D = \begin{cases} 412.237,65 \\ 4.800.745,70 \end{cases}$$





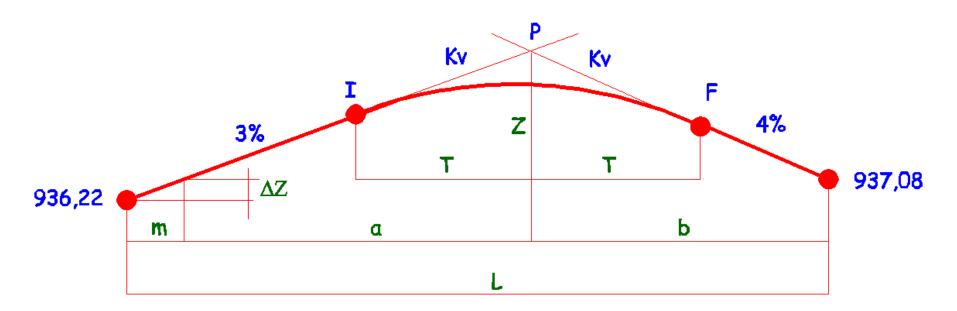
Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.3. El anejo topográfico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 7.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-



$$L = 520,46 + 75 + 149,15 = 744,61m$$
.





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.3. El anejo topográfico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 7.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

DATOS DEL ENCAJE ALTIMÉTRICO.-

$$\Delta Z = Z_D - Z_A = 937,08 - 936,22 = 0,86 \, m. \quad \begin{cases} 100 \, _ 3,0 \\ m \, _ 0,86 \end{cases} \Rightarrow m = 28,66 \, m.$$

$$\begin{cases} 100 \, _ 3 \\ a \, _ Z \end{cases}$$

$$\begin{cases} 100 \, _ 4 \\ b \, _ Z \end{cases} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 3 \cdot a = 4 \cdot b \\ 744,61 = 28,66 + a + b \end{cases} \quad a = 409,11 \, m. \Leftrightarrow b = 306,84 \, m.$$

$$\theta = i_1 + i_2 = 0,03 + 0,04 = 0,07$$

$$T = \frac{Kv \cdot \theta}{2} = \frac{2.000 \cdot 0,07}{2} = 70,0 \, m.$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.3. El anejo topográfico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 7.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

COORDENADAS DE "I".-

$$Pk = m + a - T = 28,66 + 409,11 - 70 = 367,77 \Rightarrow Pk0 + 367,77$$

 $Z_{Pk} = 936,22 + (0,03 \cdot 367,77) = 947,25$

COORDENADAS DE "F".-

$$Pk = m + a + T = 28,66 + 409,11 + 70 = 507,77 \Rightarrow Pk0 + 507,77$$

 $Z_{Pk} = 937,08 + [(744,61 - 507,77) \cdot 0,04] = 946,55$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.3. El anejo topográfico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 7.-

COORDENADAS DEL TRAZADO PLANIMÉTRICO.-

COORDENADAS DE "P".-

$$Pk = m + a = 28,66 + 409,11 = 437,77 \Rightarrow Pk0 + 437,77$$

$$Z_{Pk} = 936,22 + (0,03 \cdot 437,77) - \frac{2.000 \cdot 0,07^2}{8} = 948,13$$

$$Z_{Pk} = 937,08 + (0,04 \cdot 306,84) - \frac{2.000 \cdot 0,07^2}{8} = 948,13$$





Unidad Didáctica 2. Trazados geométricos y su replanteo

5. EL CONTEXTO TOPOGRÁFICO EN EL PROYECTO

5.3. El anejo topográfico

EJERCICIO PRÁCTICO NÚMERO 7.-

REPLANTEO DEL PK 0+650.-

COORDENADAS DEL PK 0+650.-

$$D = [412.237,65/4.800.745,70]$$

$$\theta_D^{PK} = 398,8587^g$$

$$D_D^{PK} = 94,61m.$$

$$\Rightarrow PK0 + 650 = \begin{cases} 412.235,95 \\ 4.800.840,29 \\ 940,86 \end{cases}$$

DATOS PARA REPLANTEAR EL PK 0+650.-

$$D_{BR1}^{PK} = \sqrt{\Delta X_{BR1}^{PK^2} + \Delta Y_{BR1}^{PK^2}} = 3.617,768 \, m. \Leftrightarrow \theta_{BR1}^{PK} = Arctag \frac{\Delta X_{BR1}^{PK}}{\Delta Y_{BR1}^{PK}} = 239,1727^g$$