

Facultad de Filosofía y Letras

Grado en Historia (Optativa)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Lengua Latina

Curso Académico 2013-2014

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Historia (Optativa)
Centro	Facultad de Filosofía y Letras
Módulo / materia	MATERIA FILOLOGÍA CLÁSICA MENCION EN CIENCIAS HISTORICAS OPTATIVAS G-HISTORIA
Código y denominación	G244 - Lengua Latina
Créditos ECTS	6
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (1)
Web	
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	JUANA MARIA TORRES PRIETO
E-mail	juana.torres@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (156)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda poseer unos conocimientos básicos de la Lengua Latina

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias Genéricas	Nivel
Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.	1
Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.	2
Automotivación y adaptación al entorno. El/la estudiante afrontará las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y será consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.	2
Competencias Específicas	Nivel
Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.	1
Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.	1
Conocimiento de y habilidad para usar los métodos y las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos (Paleografía, Latín...) y las evidencias arqueológicas de determinados periodos. El/la estudiante desarrollará y sabrá utilizar los procedimientos y las disciplinas y técnicas auxiliares necesarias para obtener información histórica.	1
Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Comprender y asimilar los conocimientos transmitidos por el profesor y saber aplicarlos en la Traducción de ejemplos concretos.
- Traducción de breves textos en latín, de escasa dificultad, en un castellano correcto y con sentido.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer la gramática castellana
- Conocer la gramática latina
- Asimilar las estructuras sintácticas del latín.
- Analizar y traducir oraciones y textos sencillos en latín.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12.5
- Prácticas en Aula (PA)	40
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	52.5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	4.5
Subtotal actividades de seguimiento	10.5
Total actividades presenciales (A+B)	63
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	18
Trabajo autónomo (TA)	69
Total actividades no presenciales	87
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	Semana
1	La lengua latina y sus modalidades	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
2	Sintaxis latina clásica. La oración compuesta	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
3	Oraciones subordinadas sustantivas con infinitivo	0,50	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	2
4	Oraciones subordinadas sustantivas con ut, ne, quominus y quin	0,50	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3
5	Oraciones subordinadas sustantivas interrogativas	0,50	3,00	0,00	0,00	2,00	0,00	2,00	3,00	4
6	Oraciones subordinadas adjetivas	0,50	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	5
7	Oraciones subordinadas adverbiales finales	0,50	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	6
8	Oraciones subordinadas adverbiales causales	0,50	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	7
9	Oraciones subordinadas adverbiales temporales	0,50	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	8
10	Oraciones subordinadas adverbiales consecutivas	0,50	3,00	0,00	0,00	2,00	0,00	2,00	3,00	9
11	Oraciones subordinadas adverbiales concesivas	0,50	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	10
12	Oraciones subordinadas adverbiales comparativas	0,50	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	11
13	Oraciones subordinadas adverbiales condicionales	0,50	3,50	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	3,00	12
14	Los géneros literarios latinos de la Antigüedad. Generalidades	2,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	13, 14
15	Los géneros literarios latinos de la Edad Media. Generalidades	3,00	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	14, 15
16	Trabajo individual. Memorizar los contenidos y hacer prácticas de traducción	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30,00	16-18
17	Horas de evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,50	0,00	0,00	19
TOTAL DE HORAS		12,50	40,00	0,00	0,00	6,00	4,50	18,00	69,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua a través de las traducciones diarias en clase	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	2,00			
Duración				
Fecha realización	Al final del periodo lectivo			
Condiciones recuperación	El alumno deberá demostrar que ha alcanzado el nivel mínimo de traducción exigido, que no posea durante el período lectivo			
Observaciones	Se debe traducir habitualmente en clase para progresar en la técnica de traducción. Las notas de la Evaluación continua aprobadas se guardarán para la convocatoria de Septiembre			
Examen final. Traducción y comentario	Examen escrito	Sí	Sí	45,00
Calif. mínima	2,50			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Septiembre			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Traducción de textos breves	Trabajo	No	Sí	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Septiembre			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Se debe traducir habitualmente en clase para progresar en la técnica de traducción.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- M. BASSOLS DE CLIMENT, Sintaxis Latina, 2 vols., Madrid, 1981.
- J. BAYET, Literatura latina, Barcelona, 1983.
- J. M. BLANQUEZ, Diccionario latino-español, 2 vols., Barcelona, 1960.
- S. BODELON, Literatura latina de la Edad Media en España, Madrid, 1989.
- P.E. EASTERLING, B.M.W. KNOX, Historia de la literatura clásica, (Oxford), 2 vols., Madrid, 1990.
- A. HOLGADO, C. MORCILLO, Lengua y Literatura latinas, Ed. Santillana, Madrid, 1990.
- P. MÉNDEZ-ROCAFORT AREA, Gramática Latina, Áures Clásicos Editorial, Madrid, 2009.
- L. RUBIO, y T. GONZALEZ ROLAN, Nueva Gramática Latina, Madrid, 1985.

Complementaria

En los diferentes temas se ofrecerá la bibliografía específica de cada uno de ellos.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones