

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G929 - Organización Económica Internacional

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Administración y Dirección de Empresas		Tipología y Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA INTERNACIONAL MÓDULO DE FORMACIÓN EN ENTORNO ECONÓMICO Y JURÍDICO DE LA EMPRESA			
Código y denominación	G929 - Organización Económica Internacional			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	JUDITH CATHERINE CLIFTON
E-mail	judith.clifton@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E111)
Otros profesores	JULIO REVUELTA LOPEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Comunicar) Comunicación oral y escrita en lengua inglesa. Consiste en la aptitud para saber transmitir eficazmente en lengua inglesa a la audiencia lo que se desea. El estudiante deberá ser capaz de elaborar y redactar informes en inglés, además de adquirir cualidades para conseguir una exposición oral adecuada.
(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.
(Negociar) Tratamiento de conflictos y negociación. Aptitud consistente en prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como el de utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las decisiones a tomar en el trato con personas y grupos.
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
Competencias Específicas
(Dirigir, gestionar) Dirigir y gestionar una empresa u organización y/o áreas funcionales de la misma. El grado en Dirección de empresas debe poseer las aptitudes y actitudes necesarias para coordinar y dirigir hacia los objetivos planteados en un área de la organización o la organización en su conjunto.
(Asesorar) Capacidad para asesorar en aspectos técnico-organizativos. Competencia referida a la capacidad para ofrecer asesoramiento a directivos de empresas y organizaciones en todo aquello que sea de utilidad para conseguir los logros de la empresa y mejorar su competitividad.
(Emprender) Iniciativa y espíritu emprendedor. Capacidad consistente en poseer el impulso suficiente para plantear iniciativas y poner en marcha proyectos de carácter empresarial.
(Liderar la gestión) Capacidad para liderar la gestión de cualquier área funcional de la empresa. El alumno será capaz de integrarse en cualquier área funcional de una empresa u organización para desempeñar y liderar las tareas que en ella se realicen.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer, apreciar y analizar la evolución y el papel de las organizaciones económicas internacionales en la economía mundial.

4. OBJETIVOS

Conocer, apreciar y analizar la evolución y el papel de las organizaciones económicas internacionales en la economía mundial.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	42,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA ECONÓMICO INTERNACIONAL. La formación de la economía internacional y sus instituciones Las fases de la OEI desde la posguerra	7,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,25	8,00	8,00	0,00	0,00	1-2
2	LOS FUNDAMENTOS TEORICOS Y DOCTRINALES DE LAS OEI. Enfoques tradicionales, radicales y estructuralistas Enfoques revisionistas, pluralistas y globales	7,00	5,00	0,00	0,00	1,50	0,25	8,00	8,00	0,00	0,00	3-4
3	NATURALEZA Y PRINCIPALES INSTITUCIONES DE LAS OEI Características y naturaleza de las OEI El sistema de las Naciones Unidas	7,00	5,00	0,00	0,00	1,00	0,25	8,00	9,00	0,00	0,00	5-6
4	LA ORGANIZACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL Patrones y estructura del sistema comercial mundial El marco institucional de la Organización Mundial del Comercio Integración. Regionalismo y globalismo. Países menos desarrollados.	7,00	5,00	0,00	0,00	1,00	0,25	8,00	8,50	0,00	0,00	6-7
5	LA ORGANIZACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL Las bases del sistema monetario y de financiación internacional El sistema monetario internacional El Banco Mundial.	8,00	5,00	0,00	0,00	1,50	0,50	8,00	9,00	0,00	0,00	9-11
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	6,00	1,50	40,00	42,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Hasta 3 horas			
Fecha realización	En parciales semanas 4-6 y 9-11 o fecha del examen final.			
Condiciones recuperación	Examen de septiembre			
Observaciones				
Trabajo de Investigación	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Hasta 3 horas			
Fecha realización	Día del examen final			
Condiciones recuperación	Examen de septiembre			
Observaciones				
Prácticas	Otros	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Hasta 2 horas por práctica			
Fecha realización	Durante el semestre cuando esté impartido la asignatura			
Condiciones recuperación	Examen de septiembre			
Observaciones				
Participación en clase	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Los/as alumnos/as pueden optar a entregar el trabajo de investigación escrito en inglés o castellano.				
El plagio no es tolerado y resultará en suspenso automático.				
Para los alumnos/las alumnas que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen estará compuesta de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos de esta asignatura (50%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Para los alumnos/las alumnas de tiempo parcial que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen estará compuesta de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos de esta asignatura (60%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

I. LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA ECONÓMICO INTERNACIONAL

Archer, C. (2001): International Organizations. Routledge. Cap. 1 □Definitions and History□.

Cuenca García, E. (2004): Organización económica internacional. Pearson Prentice Hall. Cap. 1 □Origen y desarrollo de las relaciones económicas internacionales: La aparición de los organismos económicos internacionales□

Cuenca García, E. (2004): Organización económica internacional. Pearson Prentice Hall. Cap. 2 □Rasgos de la economía mundial en el siglo 20□.

Maddison, A. (1995) Monitoring the World Economy. OCED. <http://www.ggdc.net/maddison/> Cap. 1.

West, J. (2011) La OCDE y Asia: ¿dos mundos aparte en la globalización actual? Revista de Economía Mundial, 28 http://www.sem-wes.org/files/revista/DIR_ZN57XF9MT4YBD4Q4UW1Z/rem28_3.pdf

II. LOS FUNDAMENTOS TEORICOS Y DOCTRINALES DE LA OEI

Archer, C. (2001): International Organizations. Routledge. Cap. 4 □Writings on international organizations□.

Muns Albuixech, J. (1991): "Enfoques doctrinales y núcleos de atención investigadora en la Organización Internacional" en M.

Varela Parache, Organización Económica Internacional, Cap. 1.

III. NATURALEZA Y PRINCIPALES INSTITUCIONES DE LA OEI

Archer, C. (2001): □Classification of international organizations□ Cap. 2 y □Roles and functions of international organizations□

Cap. 3 International Organizations. Routledge.

Cuenca García, E. (2005) □Las naciones unidas como institución económica internacional□, □La conferencia de Naciones Unidas para el Comercio y el Desarrollo□, □La ayuda y la financiación oficial al desarrollo□ Organización económica internacional Caps 3, 5 y 7.

IV. ORGANIZACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL

Clifton, J. y Díaz Fuentes, D. (2011) From □Club of the Rich□ to □Globalization à la Carte□: Evaluating Reform at the OECD, Global Policy, http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1765910

Clifton, J. y Díaz Fuentes, D. (2011) The OECD and Phases in the International Political Economy, 1961-2011, Review of International Political Economy, 18 (5) http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1981942

Clifton, J. y Díaz Fuentes, D. (2011) La Nueva Política Económica de la OCDE ante el cambio en la Economía Mundial, Revista de Economía Mundial, http://www.sem-wes.org/files/revista/DIR_OLTQ6TIPF5IUP3SPD6WL/rem28_5.pdf

Cuenca García, E. (2005) □Problemas del comercio. Del acuerdo general sobre aranceles y comercio (GATT) a la Organización

Mundial de Comercio (OMC)□, Organización económica internacional, Cap. 7.

Lanjouw, G. J. (1995) □From the GATT to the WTO□, International Trade Institutions, Netherlands Open University. Cap. 2.

V. LA ORGANIZACIÓN MONETARIA INTERNACIONAL

Bakker, A.F. P. (1996): International Financial Institutions, Essex: Longman.

Cuenca García, E (2005) □La ayuda y la financiación oficial al desarrollo□ Cap. 7, □Evolución del sistema monetario internacional y Fondo Monetario Internacional□, Cap.8, Organización económica internacional.



Complementaria

I. LA EVOLUCIÓN DEL SISTEMA ECONÓMICO INTERNACIONAL

Crafts, N. (2000), "Globalization and growth in the Twentieth Century", IMF Working Paper, WP/00/44, Washington, D.C.: International Monetary Fund, March 2000: IMF WP/00/44
<http://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2000/wp0044.pdf>

Gurría, A. (2011) La OCDE, a los 50 de su creación: logros, retos y decisiones futuras / The OECD at Fifty: Past Achievements, Present Challenges and Future Directions, Revista de Economía Mundial, 28
http://www.sem-wes.org/files/revista/DIR_VIPAGG1JDRZ42U4HK9C9/rem28_1.pdf

Maddison, A. (1997): La economía mundial 1820-1992: análisis y estadísticas. OCDE.

Maddison (1991): Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo. Cap. 6 "El papel de la política en el desarrollo económico desde 1950".

Maddison, A. (1995) Monitoring the World Economy. OCED. <http://www.ggdnc.net/maddison/>

Maddison, A. (2001) The World Economy: A Millennial Perspective, OCDE Development Centre Studies.

Maddison, A. (2005) Growth and Interaction in the World Economy: The Roots of Modernity. AEI Press.
<http://www.ggdnc.net/maddison/>

Nieto Solís, J. A. (2011) España en la OCDE: Avances hacia el Estado de Bienestar, Revista de Economía Mundial, 28
http://www.sem-wes.org/files/revista/DIR_ZUHOHJ9JON69GESP63AF/rem28_2.pdf

Stiglitz, J. (2005) □The overselling of globalization□, in Globalization: What's new□, M. Weinstein, Columbia University Press, págs. 228-196. <http://www2.gsb.columbia.edu/faculty/jstiglitz/papers.cfm>

II. LOS FUNDAMENTOS TEORICOS Y DOCTRINALES DE LA OEI

Baylis, J. Y Smith, S (2001) □Two theories of world politics□ (Sección 2), The Globalization of World Politics. OUP.

Bueno de Mesquita, B. (2004) □The benefits of a social-science approach to studying international affairs□ (eds) N. Woods, Explaining International Relations since 1946. OUP.

Diehl, P. (ed) (1997) The Politics of Global Governance. Lynne Rienner

Gaddis, J. L. (2004) □History, Science and the Study of IR□ (eds) N. Woods, Explaining International Relations since 1946. OUP.

Woods, N. (2000) □The Political Economy of Globalization□ en Woods (ed) The Political Economy of Globalization, Palgrave.

Woods, N. (2004) □The use of theory in the study of International Relations□ Explaining International Relations since 1946. OUP.

III. NATURALEZA Y PRINCIPALES INSTITUCIONES DE LA OEI

Banco Mundial, □Organización□, □miembros□, □historia□, □el banco por dentro□ etc
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/QUIENESSOMOS/0,,contentMDK:20130626~menuPK:2450036~pagePK:64057857~piPK:64057865~theSitePK:263702,00.html>

Fondo Monetaria Internacional □Qué es el FMI?□ <http://www.imf.org/external/esl/index.asp>

International Labour Organization □History□, □What we do□ http://www.ilo.org/global/About_the_ILO/lang--en/index.htm

International Monetary Fund, □About the IMF□ <http://www.imf.org/external/about.htm>

International Monetary Fund □What the IMF does□ <http://www.imf.org/external/work.htm>

Naciones Unidas. □Historia de las Naciones Unidas□ <http://www.un.org/spanish/aboutun/history/unhistory/> (castellano)

Naciones Unidas □La ONU en síntesis□ <http://www.un.org/spanish/aboutun/uninbrief/#>

Organización Internacional del Trabajo □historia□ <http://www.ilo.org/public/spanish/about/history.htm>

UNCTAD □Qué es la UNCTAD?□ <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=1530&lang=3>

UNCTAD □A brief history□ <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=3358&lang=3> (inglés y francés)

United Nations, □History of the United Nations□ <http://www.un.org/aboutun/history.htm>
<http://www.un.org/aboutun/unhistory/> (inglés)

United Nations, □UN in brief□ <http://www.un.org/Overview/uninbrief/>

IV. ORGANIZACIÓN COMERCIAL INTERNACIONAL

Goldstein, J. S. y J. C. Pevehouse (2007) □Trade□ y □Money and Business□ en International Relations, Pearson International Edition.

Organización Mundial del Comercio □Qué es el OMC, información básica, los acuerdos, solución de diferencias, cuestiones transversales, programa de Doha, países en desarrollo, la organización□.
http://www.wto.org/spanish/thewto_s/whatis_s/whatis_s.htm

Organización Mundial del Comercio, Presentación multimedia
<http://events.streamlogics.com/wto/2006sp/index.html>

Organización Mundial del Comercio, Videos: Del GATT a la OMC, El núcleo de la OMC, Principios básicos del sistema del OMC, ¿Por qué es importante liberalizar? Una visita virtual a la OMC, El enfoque comercial y financiero del desarrollo, El acuerdo general sobre el comercio de servicios, el acuerdo sobre los aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual relacionados con el Comercio, comercio electrónico y la OMC□
http://www.wto.org/spanish/res_s/webcas_s/webcas_s.htm#intro

Shukla, S.P. 2000. □From GATT to WTO and Beyond□ Universidad de Naciones Unidas. Wider Documento de Trabajo 195 2000 <http://www.wider.unu.edu/publications/wp195.pdf>

Tussie, D y Woods, N. (2000) □Trade, Regionalism and the Threat to Multilateralism□ in The Political Economy of Globalization (ed) N. Woods.

Varela Parache, F. & Díaz Mier, M.A. (1999): □"Historia del GATT" Información Comercial Española: 50 aniversario del sistema Multilateral de Comercio, n. 770, abril-mayo, 17-34.

World Trade Organization □Understanding the WTO: basics, agreements, settling disputes, new issues, Doha, Developing Countries, Organization□ http://www.wto.org/English/thewto_e/whatis_e/whatis_e.htm

World Trade Organization, □Multimedia Presentation□ <http://events.streamlogics.com/wto/2004/index.html>

World Trade Organization, Videos: A Virtual tour of the WTO, From GATT to WTO, Case studies of WTO settlement, Mainstreaming, Accessions, Basic principles, WTO trade policies and less developed countries, why is it important to liberalize?, the trade and finance approach to development, GATS, TRIPS, electronic commerce and WTO
http://www.wto.org/English/res_e/webcas_e/webcas_e.htm#intro

V. LA ORGANIZACIÓN MONETARIA INTERNACIONAL

Banco mundial, organización, miembros, operaciones, proyectos, historia
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/QUIENESSOMOS/0,,menuPK:64058517~pagePK:64057857~piPK:64057865~theSitePK:263702,00.html>

Cohen, B. (2000) Money in a globalised world . N. Woods (ed) The Political Economy of Globalization. Palgrave.

Fondo monetario internacional ¿Quiénes somos? <http://www.imf.org/external/esl/index.asp>; convenio constitutivo <http://www.imf.org/external/pubs/ft/aa/spa/index.htm>, Transparencia en el FMI
<http://www.imf.org/external/np/exr/facts/spa/transpars.htm>; Datos básicos, el fomento de la estabilidad económica mundial, cómo ayuda el FMI a resolver las crisis económicas, cómo ayuda el FMI a los países pobres etc
<http://www.imf.org/external/np/exr/facts/spa/glances.htm>

Krugman, P. y M. Obstfeld, Economía Internacional (varios años)

Krugman, P. y M. Obstfeld International Economics (varios años)

International Monetary Fund, About the IMF, purposes, surveillance, financial assistance, technical assistance,
<http://www.imf.org/external/about.htm>; Transparency at the IMF, Standards and codes, fiscal transparency, transparency in
monetary and financial policies, how the IMF helps to resolve economic crises, trade finance in financial crises, sovereign debt restructuring <http://www.imf.org/external/work.htm>

International Monetary Fund, Videos: Inside Money, cooperative solutions from the IMF, Uganda, Millennium: the IMF in the
C21st, Fabric of Reform, Pathway to Growth, Making the global economy work for all, problems and goals, shared prosperity,
the road from poverty . <http://www.imf.org/external/mmedia/index.asp>

Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo <http://www.undp.org/spanish/>

United Nations Development Programme <http://democracia.undp.org/Default.asp?Idioma=2>

World Bank Prospects
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/EXTDECPROSPECTS/0,,menuPK:476941~pagePK:51084723~piPK:51084722~theSitePK:476883,00.html>

World Bank, Organization, members, projects, partners, history
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTABOUTUS/0,,pagePK:50004410~piPK:36602~theSitePK:29708,00.html>

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones