

Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G631 - Mineralogía

Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4
Centro	Escuela Politécnica de Ingeniería de Minas y Energía			
Módulo / materia	MATERIA TECNOLOGÍA DE LA PROSPECCIÓN MINERA MÓDULO FORMACIÓN EN EXPLOTACIÓN DE MINAS			
Código y denominación	G631 - Mineralogía			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS DE LA TIERRA Y FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA			
Profesor responsable	GEMA FERNANDEZ MAROTO			
E-mail	gema.fernandez@unican.es			
Número despacho	E.P. de Ingeniería de Minas y Energía. Planta: + 0. DESPACHO SUBDIRECTOR (060)			
Otros profesores				

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de Geología.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES.

Detalladamente se puede decir que aglutinan las siguientes competencias individuales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

COMPETENCIAS PERSONALES.

Detalladamente se puede decir que aglutinan las siguientes competencias individuales:

- Trabajo en equipo.
- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- Trabajo en un contexto internacional.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.

Competencias Específicas

Geología general y de detalle.

Ensayos mineralógicos, petrográficos y geotécnicos. Técnicas de muestreo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno finaliza la asignatura conociendo la génesis de los minerales y rocas, así como sus propiedades y siendo capaz de identificar minerales y rocas por sus propiedades, y características.

4. OBJETIVOS

El objetivo general de la asignatura es lograr que los alumnos adquieran los conocimientos básicos sobre la naturaleza, origen, clasificación, composición y propiedades de minerales y rocas. Igualmente, que desarrollen una serie de habilidades relativas a la determinación de propiedades diagnósticas, así como a la identificación de estas propiedades en muestras de minerales y rocas y al reconocimiento, identificación y clasificación de los minerales y rocas en el laboratorio.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	30
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	5
Total actividades presenciales (A+B)	65
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	55
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	85
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Mineralogía: Introducción a la Mineralogía. Cristal y sólido cristalino. Propiedades de los minerales. Polimorfismo y variaciones en la composición química de los minerales. Estabilidad mineral. Propiedades ópticas de los minerales. El microscopio de polarización. Sistemática mineral. Aplicación de las propiedades de los minerales.	15,00	0,00	15,00	0,00	0,00	0,00	15,00	25,00	0,00	0,00	2-9
2	Petrología. Conceptos básicos. Génesis de las rocas. El ciclo de las rocas. Clasificación genética de las rocas. El Magmas. Rocas ígneas: origen, clasificación, petrografía y propiedades. Rocas sedimentarias: origen, clasificación, petrografía y propiedades. Rocas metamórficas: origen, clasificación, petrografía y propiedades. Aplicación de las propiedades de las rocas en la Ingeniería de Recursos Mineros.	15,00	0,00	15,00	0,00	1,00	4,00	15,00	30,00	0,00	0,00	10-18
TOTAL DE HORAS		30,00	0,00	30,00	0,00	1,00	4,00	30,00	55,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen tipo test sobre las prácticas realizadas en el laboratorio	Examen escrito	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	semana 8 y 17			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Informe-resumen de las prácticas realizadas en la asignatura	Trabajo	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 17			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Entrega de un informe sobre las prácticas realizadas sobre el reconocimiento e identificación de muestras de minerales y rocas			
Informe sobre trabajo en grupo y exposición del mismo	Trabajo	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana 13			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen final teórico-práctico	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha aprobada en la Junta de Centro			
Condiciones recuperación	En septiembre			
Observaciones	El examen está dividido en dos partes: una teórica y otra práctica en la que se deberán identificar muestras de minerales y rocas y reconocer sus principales propiedades. La parte teórica, a su vez, se evaluará en dos exámenes escritos uno del bloque 1 de la asignatura y otro del bloque 2. El conjunto de los 3 supone el 60% de la nota de la asignatura.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>En la evaluación continua se valorarán las destrezas adquiridas por el alumno a lo largo del desarrollo de la asignatura, como la capacidad de determinar propiedades e identificar minerales y rocas, la comprensión de los procesos formadores de las rocas y de su influencia en la forma de yacimiento y propiedades de éstas, así como la participación en clase, la correcta presentación de los trabajos y la capacidad de trabajo en grupo.</p> <p>En la evaluación del alumno se mantienen los mismos criterios en junio que en septiembre, conservando la nota de la evaluación continua obtenida en junio y que supone el 40% de la nota de la calificación final. El 60% corresponde al examen.</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

La evaluación de tiempo parcial se hará con un trabajo sobre un tema de la asignatura cuyo valor será el 40% de la nota y el 60% restante será el examen teórico y práctico. Al alumno se le facilitará la asistencia a las clases prácticas.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Klein y Hurlbut. (1996). Manual de Mineralogía. Editorial Reverté.
Bastida, F. (2005). Geología, una visión moderna de las Ciencias de la Tierra. Editorial Trea
Castro Dorado, A.(1989). Petrografía Básica. Editorial Paraninfo.
Gómez Ortiz, D. (2004). Introducción a la Geología Práctica. Editorial Universitaria Ramón Areces.
Blatt, H. (2006). Petrology : igneous, sedimentary and metamorphic. Ed. W. H. Freeman and Company, cop. New York
Kornprobst, J. (1996). Manual de petrología metamórfica y su contexto geodinámico. Ed: Masson, Barcelona.
Le Maitre, R. W. (ed) (2002). Igneous rocks: a classification and glossary of terms : recommendations of the International Union of Geological Sciences, Subcommission on the Systematics of Igneous Rocks. Ed. Cambridge. Cambridge University Press
Klein, C. (2002). Manual of mineral science Ed. John Wiley & Sons. New York
Pozo Rodríguez, M. (2004). Geología práctica: introducción al reconocimiento de materiales y análisis de mapas. Ed. Pearson Prentice Hall. Madrid.
Complementaria
Tarbut, E. et al. (2000). Ciencias de la Tierra: Introducción a la Geología Física. Editorial Prentice Hall.
Galán Huertos, E. (2003). Mineralogía aplicada. Ed. Emilio Galán Huertos. Síntesis, D.L. Madrid.
Carretero León, M.I. (2007). Mineralogía aplicada: salud y medioambiente. Thomsom. Madrid.
Middlemost, E. A. K. (1997). Magmas, rocks and planetary development: a survey of magma, igneous rock systems. Ed. Harlow, Essex.
Adams, A. E. (1997). Atlas de rocas sedimentarias.Ed. Masson, Barcelona.
MacKenzie, W.S. (1996). Atlas de rocas ígneas y sus texturas. Ed. Masson, Barcelona
MacKenzie, W.S. (1997). Atlas en color de rocas y minerales en lámina delgada. Ed. Masson, Barcelona.
MacKenzie, W. S. (1996). Atlas de petrografía: minerales formadores de rocas en lámina delgada. Ed. Masson, Barcelona.
Perkins, D. (2002). Minerales en lámina delgada. Ed. Prentice Hall. Madrid.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones