

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G2006 - Public Economics

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 3

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 3

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | |
|-----------------------|--|----------------------|--|
| Título/s | Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía Grado en Economía | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 3 Obligatoria. Curso 3 |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | |
| Módulo / materia | MATERIA ECONOMÍA DEL GASTO PÚBLICO MÓDULO FORMACIÓN EN ECONOMÍA PÚBLICA | | |
| Código y denominación | G2006 - Public Economics | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) |
| Web | | | |
| Idioma de impartición | Inglés | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|----------------------|---|
| Departamento | DPTO. ECONOMIA |
| Profesor responsable | DAVID CANTARERO PRIETO |
| E-mail | david.cantarero@unican.es |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO DAVID CANTARERO PRIETO (E110) |
| Otros profesores | CARLA BLAZQUEZ FERNANDEZ |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

This course is recommended for students of Economics who want a wide background in theoretical and applied economics.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.

Competencias Específicas

(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.

(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.

(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.

(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.

(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.

(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.

Competencias Básicas

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias Básicas

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- This course includes the following issues:
- TO KNOW THE THEORETICAL ISSUES OF PUBLIC ECONOMICS AND PUBLIC FINANCE AND EXPENDITURE.
- TO MANAGE AND SOLVE ISSUES RELATED TO EXPENDITURE AND FINANCING OF THE PUBLIC SECTOR USING PROGRAMS, TELEMATIC TOOLS OF SIMULATION AND DATABASES.
- TO JUSTIFY AND UNDERSTAND THE NEED FOR PUBLIC SECTOR INTERVENTION IN A MARKET ECONOMY, WITH SPECIAL FOCUS ON THE CENTRAL TIER OF GOVERNMENT

4. OBJETIVOS

- To justify the economic reasons and determinants of public economics
- To assess the intervention of the public sector (expenditure and financing) in the economy
- To assess the economic effects of taxation
- To analyze all the classifications of public financing
- To understand the most recent contributions in Public Economics and future challenges

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 35 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 10 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | 15 |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 6 |
| - Evaluación (EV) | 1,5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 7,5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 67,5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 32 |
| Trabajo autónomo (TA) | 50,5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 82,5 |
| HORAS TOTALES | 150 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-----------|-----------|--------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU- NP | EV- NP | Semana |
| 1 | THEMATIC BLOCK 1: THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE PUBLIC SECTOR 1.1 THE ECONOMICS OF PUBLIC SECTOR AND THE OBJECT OF STUDY Public Economics as a discipline scientific: positive and normative approaches and Public Sector budget (techniques and fiscal consolidation). Dimension, main indicators and public sector size | 6,00 | 2,00 | 0,00 | 5,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 5,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 1 A 2 |
| 2 | THEMATIC SECTION 2: ECONOMIC ANALYSIS OF THE PUBLIC SECTOR INTERVENTION 2.1 THE NORMATIVE PUBLIC FINANCE The economy of well-being as an instrument. The failures of market and functions of the Public Sector: allocative, income and wealth redistributive and stabilizing 2.2. THEORY OF PUBLIC GOODS AND EXTERNALITIES Public goods: concept and classification and optimal provision. Concept and implications assignments of externalities: consumption and production. Public intervention: Subsidies, taxes, regulation and allocation of property rights 2.3. THE THEORY OF THE PUBLIC CHOICE Rationality in decision-making. The voting systems. The failures of the public sector. Size and Causes. Economic theory of politics and bureaucracy | 10,00 | 4,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 5,00 | 18,00 | 0,00 | 0,00 | 3 A 6 |
| 3 | THEMATIC BLOCK 3: PUBLIC REVENUE: REGULATORY CRITERIA AND ECONOMIC EFFECTS 3.1 INCIDENCE OF TAXATION: EFFICIENCY AND DISTRIBUTIVE EQUITY Public income and taxation. The partial and general equilibrium. Excess of taxation. Rules of optimal taxation and equity. 3.2 OTHER PUBLIC INCOME Public prices. Money and seigniorage. Public debt and sustainability. Privatizations | 19,00 | 4,00 | 0,00 | 6,00 | 0,00 | 4,00 | 1,50 | 22,00 | 26,50 | 0,00 | 0,00 | 7 A 17 |
| TOTAL DE HORAS | | 35,00 | 10,00 | 0,00 | 15,00 | 0,00 | 6,00 | 1,50 | 32,00 | 50,50 | 0,00 | 0,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|------------------------------------|---|-------------|----------|-------|
| COMPUTER TEST (LABORATORY) | Evaluación en laboratorio | No | Sí | 40,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | THOSE RELATED TO THE PERFORMANCE OF THE TESTS | | | |
| Fecha realización | DURING THE SEMESTER AND IN THE TEACHING PERIOD | | | |
| Condiciones recuperación | Recoverable in extraordinary call | | | |
| Observaciones | There will be a continuous Evaluation of Laboratory Practices (computer science and related activities) proposed throughout the course. The correct presentation of all the evaluable practices is valued at 4 points. It will consist of the student's score in objective computer tests (data analysis, exercises, etc.) accompanied by thematic seminars, attendance and participation in this practical classes and any of the activities (presentations, etc.) that are carried out during the academic year. | | | |
| FINAL EXAM (CONTINUOUS ASSESSMENT) | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | 2 HOURS | | | |
| Fecha realización | AT THE END OF THE PRESENTIAL TEACHING PERIOD | | | |
| Condiciones recuperación | Recoverable in extraordinary call | | | |
| Observaciones | The final exam will be valued at 6 points and will consist of two parts: - Theoretical exam (TEST-The errors of the multiple choice questions will be counted, as a negative score). Overall: 3 points. - Three practical exercises. Overall: 3 points. | | | |

TOTAL 100,00

Observaciones

The Extraordinary Call Exam will include the same structure as the final exam of the ordinary call. The student will have the right to do the exam in extraordinary session with a value of 100% of the grade total recoverable activities of the subject. However, due that the characteristics of the exercises of the continuous assessment allows it, the teachers can authorize the student to deliver it in the call extraordinary, evaluating in this case the subject in the same way as in the ordinary call. As far as possible, the evaluation system for Public Economics has been designed ensuring that the same evaluation activities serve to be carried out face-to-face in the classroom as well as not face-to-face in the event that it is necessary to implement a remote assessment scenario, which would only be resorted to if the health and educational authorities competent authorities so indicate. This subject (Public Economics) is also registered in the Moodle and OCW infrastructure where they are incorporated resources and materials to support teaching, thus having an organizational structure that includes a digital space where materials, resources, activities, etc. will be published. according to the established planning (temporal, thematic ...) as well as another digital space for communication and tutoring.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Single exam: 10 points combining theory and practical exercises with two parts: - Theoretical test exam being valued in a total of 5 points. - Evaluation exam of 3 practical exercises. Total: 5 points.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA

Teaching support using MOODLE and OPENCOURSEWARE University of Cantabria

Complementaria

- Atkinson, A.B., Stiglitz, J.E. (2015): Lectures on Public Economics, Princeton University Press.
- Auerbach, A.J., Chetty, R., Feldstein, M., Saez, M. (eds.) (2013): Handbook of Public Economics. Elsevier.
- Forte, F. et al (2015). A Handbook of Alternative Theories of Public Economics. Edward Elgar
- Gruber, J. (2019). Public finance and public policy. Worth Publishers.
- Hindriks, J., Myles, G.D. (2006): Intermediate Public Economics. MIT Press, Cambridge.
- Stiglitz, J.E., Rosengard, J.K. (2015): Economics of the Public Sector, Fourth Edition, W.W. Norton & Company.
- Tanzi, V. (2020): Advanced Introduction to Public Finance. Elgar Advanced.
- Tresch, R.W. (2008): Public Sector Economics, Palgrave Economics.

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|-----------|--------|------|---------|
| STATA, R | ECONOMICS | | | |
| BADESPE | ECONOMICS | | | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones