

I. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura	Teoría y Métodos de la Geografía: evolución del pensamiento geográfico http://www.unican.es/Centros/fyl/
Código	3621
Departamento	Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio http://departamentos.unican.es/geourb/
Área	Análisis Geográfico Regional
Tipo	Troncal
Curso/Cuatrimestre	3º curso / 1º cuatrimestre
Créditos BOE/Horas ECTS	6: teoría 4,5 - práctica 1,5 / 150 Horas de Trabajo del Alumno
Idioma de impartición	ESPAÑOL
Profesor Responsable	Leonor de la Puente Fernández
Otros Profesores	

II. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

III. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR EN LA ASIGNATURA

Objetivos generales
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los principales hitos y líneas generales de la historia del pensamiento geográfico desde sus orígenes hasta la consolidación y desarrollo de la geografía regional y del paisaje. - Introducir a la lectura de la obra de geógrafos relevantes y apreciar su contribución al desarrollo del pensamiento geográfico y a la situación actual de la geografía. - Distinguir y valorar las influencias científicas, filosóficas y culturales en la producción geográfica de cada época. - Practicar el uso de un lenguaje básico de carácter epistemológico y aplicarlo al desarrollo del conocimiento geográfico. - Reflexionar sobre las conexiones entre el desarrollo histórico y la actualidad de la ciencia geográfica. - Diferenciar las distintas concepciones espaciales que subyacen en los textos geográficos.
Competencias
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
1. Historia y pensamiento de la disciplina geográfica. <u>Definición:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Razonar las continuidades o rupturas entre el desarrollo histórico de la disciplina y la actualidad de la ciencia geográfica, a partir del conocimiento sobre la evolución de su objeto de estudio, la preocupación por desarrollar un método, las aportaciones de los geógrafos más influyentes, y las conexiones con el pensamiento científico, filosófico y cultural de cada época. ▪ Distinguir los elementos estructurantes del pensamiento geográfico de un autor y aplicar un lenguaje epistemológico básico en su descripción, contextualización y explicación.

2. Espacios geográficos regionales.

Definición:

- Distinguir las concepciones espaciales subyacentes a las distintas formas de entender la región, a partir del conocimiento de la evolución del concepto de región.
- Esbozar un método de análisis regional a partir del estudio comparado de algunos textos clásicos.

20. Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

Definición: Distinguir los cambios de enfoque que ha habido en la historia del pensamiento geográfico sobre la forma de entender las relaciones entre naturaleza y sociedad, y las concepciones espaciales subyacentes.

22. Analizar e interpretar los paisajes.

Definición:

- Distinguir las concepciones espaciales subyacentes a las distintas formas de entender el paisaje en la historia reciente del pensamiento geográfico.
- Establecer relaciones y diferencias entre las primeras concepciones de paisaje y las que se elaboran en la producción geográfica actual.

23. Conocer, comprender e interpretar el territorio.

Definición: Diferenciar y razonar las distintas concepciones espaciales que subyacen en los textos geográficos.

COMPETENCIAS GENÉRICAS:

1. Capacidad de análisis y síntesis.

Definición: Seleccionar los elementos significativos de un texto o discurso geográfico y sintetizar la estructura del pensamiento que transmite.

14. Razonamiento crítico.

Definición: Elaborar una reflexión propia sobre la geografía actual utilizando argumentos basados en el conocimiento de las aportaciones y debates habidos en el pasado de la disciplina.

Nota: el número de cada competencia es el que figura en la relación del Libro Blanco de Geografía

IV. ASIGNACION DE HORAS ECTS SEGÚN VOLUMEN DE TRABAJO

6 CREDITOS BOE: 150 horas de trabajo del alumno/cuatrimestre/ asignatura		
HORAS PRESENCIALES:	CM	CT
	Horas Magistrales/cuatrimestre 25	Horas Tutoradas/cuatrimestre 20
45	CM Horas Magistrales/semana 2-3	CT Horas Tutoradas/semana 1-2
HORAS NO PRESENCIALES:	AT	AI
	Horas Actividades Tutoradas/cuatrimestre 45	Horas Actividades Independientes/cuatrimestre (60)
105	AT Actividades Tutoradas/semana 2	AI Actividades Independientes/semana

V. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA.**V.1. Temario de la Asignatura**

MODULO 0. <i>Presentación de la asignatura.</i>
MODULO 1. <i>Geografía, conocimiento y sociedad.</i> - Realidad y sujeto. - Conocimiento y ciencia. - Lenguaje, pensamiento y comunicación. - Sociedad y ética del conocimiento.
MODULO 2. <i>Primeras reflexiones sobre la Tierra, el Universo y la Humanidad.</i> - El valor de la observación y el razonamiento. - La Tierra como escenario de la vida humana: Herodoto y Estrabón. - La representación de la Tierra: forma, medidas e imagen. Eratóstenes, Hiparco y Ptolomeo. - La observación de los fenómenos físicos.
MODULO 3. <i>Prácticas espaciales y conocimiento geográfico: viajes, descubrimientos, exploraciones y cartografía.</i> - El reconocimiento de la superficie terrestre: viajes y descubrimientos. - Conocimiento teórico y técnico para el desarrollo de los viajes y descubrimientos: navegación, portulanos, esfericidad y difusión de la obra de Ptolomeo. - Avance en el conocimiento físico del planeta (XVI-XIX): océanos y montañas. Instrumentos, observaciones y medidas. - El desarrollo de la cartografía: fuentes, impresión, proyección matemática, representación temática, escala.
MODULO 4. <i>El espacio terrestre.</i> - B. Varenius. Geografía general o universal y Geografía especial o particular. - I. Kant. La importancia de la geografía física. El espacio como categoría del conocimiento. - A. Humboldt. El <i>Cosmos</i> , una ciencia de la tierra. - K. Ritter. Una explicación natural de los acontecimientos humanos. - Pensamiento deductivo, lenguaje matemático y método empírico en el desarrollo de la Geografía.
MODULO 5. <i>Las relaciones entre naturaleza y sociedad.</i> - El pensamiento científico: positivismo y evolución. - El desarrollo de la geografía física en Europa: formas, procesos, clasificaciones y estudios regionales. - El desarrollo de la geografía física en Norteamérica: modelos explicativos. El <i>ciclo geográfico</i> de W. M. Davis. - El análisis científico de la sociedad. F. Le Play. - Evolución social y determinismo ambiental. F. Ratzel. - La evolución del objeto de la geografía a través de la obra de J. J. E. Reclus: <i>La Tierra, La Tierra y los Hombres, El Hombre y la Tierra.</i>
MODULO 6. <i>El espacio geográfico como construcción social.</i> - El concepto de región. - P. Vidal de la Blache. La región como medio, modo de vida y paisaje. - A. Hettner. La región como espacio organizado. - R. Harshorne. La región como área para la intervención. - Geografía del paisaje - Geografía cultural. - La geografía regional en España. - De región geográfica a región organizada. La evolución del concepto de región.
MODULO 7. <i>Las distintas concepciones del espacio geográfico.</i> J. Ortega Valcárcel (2000): <i>Los horizontes de la geografía.</i> Capítulo 18. El objeto de la geografía: las representaciones del espacio. - De la experiencia al concepto: la construcción del espacio. - Espacio objetivo y espacio subjetivo. - El espacio natural: medio geográfico y paisaje. - La región: territorio y naturaleza. - El espacio como producto social. - Las representaciones geográficas del espacio.

V.2. Actividades Tutoradas

MÓDULO 1. <i>Reflexión epistemológica sobre la geografía.</i> Trabajo de reflexión en aula utilizando diversas metodologías docentes y conocimientos previos de los estudiantes.
MÓDULO 3. <i>Identificación razonada de diversas imágenes sobre itinerarios de viajes de exploración, y distintos mapas históricos.</i> Exposición y comentario en aula.
MÓDULO 4. <i>Lectura y análisis de fragmentos significativos y representativos de Vareño, Humboldt y Ritter.</i> Actividad realizada en aula para evaluación continua.
MÓDULO 5. <i>Lectura y análisis de fragmentos significativos y representativos de Davis, Le Play, Ratzel y Reclus.</i> Actividad realizada en aula para evaluación continua.
MÓDULO 6. <i>Lectura y análisis de fragmentos significativos y representativos de La Blache y Hettner.</i> Exposición y comentario en aula para evaluación continua.
MÓDULO 6. <i>El concepto de paisaje y el método de análisis paisajístico: un estudio comparado.</i> Lectura de dos artículos. Actividad tutorada para evaluación.
MÓDULO 6. <i>El concepto de región y el método de análisis regional: un estudio comparado.</i> Lectura de dos artículos. Actividad tutorada para evaluación.
MÓDULO 7. <i>Lectura comprensiva del capítulo 18 de la obra de Ortega Valcárcel, Los horizontes de la Geografía (2000).</i> Exposición y comentario en aula.
MÓDULO 7. <i>Las concepciones espaciales subyacentes en diversos textos geográficos.</i> Actividad tutorada para evaluación.

V.3. Actividades de Evaluación

Examen final de todo el temario excepto de los contenidos del módulo 8.

Evaluación continua. Se realizará sobre las intervenciones en el aula de las Actividades Tutoradas (V.2) de los Módulos 4, 5, 6.

Actividad 1. MÓDULO 7. *Las concepciones espaciales subyacentes en diversos textos geográficos.*

Competencias a evaluar:

- **Específicas:**
 1. Historia y pensamiento de la disciplina geográfica
 23. Conocer, comprender e interpretar el territorio
- **Genéricas:**
 1. Capacidad de análisis y síntesis
 14. Razonamiento crítico

Actividad 2. MÓDULO 6. *El concepto de paisaje y el método de análisis paisajístico: un estudio comparado.* **Competencias a evaluar:**

- **Específicas:**
 1. Historia y pensamiento de la disciplina geográfica
 22. Analizar e interpretar los paisajes
 20. Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
 2. Espacios geográficos regionales
 23. Conocer, comprender e interpretar el territorio
- **Genéricas:**
 1. Capacidad de análisis y síntesis

Actividad 3. MÓDULO 6. *El concepto de región y el método de análisis regional: un estudio comparado.*

Competencias a evaluar:

- **Específicas:**
 1. Historia y pensamiento de la disciplina geográfica
 2. Espacios geográficos regionales
 20. Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
 22. Analizar e interpretar los paisajes
 23. Conocer, comprender e interpretar el territorio
- **Genéricas:**
 1. Capacidad de análisis y síntesis

Actividad 4. TODA LA ASIGNATURA: *Definiendo la geografía actual.*

Competencias a evaluar:

- **Específicas:**
 1. Historia y pensamiento de la disciplina geográfica
- **Genéricas:**
 14. Razonamiento crítico

V.4. Calendario de la asignatura

	CM*	CT*	AT*	Entrega de Actividades de Evaluación
Semana 1	Módulo 0 (1) Módulo 1 (1)	Módulo 1 (1)	Módulo 1 (1)	
Semana 2	Módulo 1 (2)	Módulo 1 (1)	Módulo 7 (3)	
Semana 3	Módulo 2 (2)	Módulo 2 (1)	Módulo 7 (3)	
Semana 4	Módulo 7 (1) Módulo 3 (2)		Módulo 3 (3)	
Semana 5	Módulo 3 (2)	Módulo 3 (1)	Módulo 7 (3)	
Semana 6	Módulo 4 (3)		Módulo 7 (3)	
Semana 7	Módulo 4 (1)	Módulo 4 (2)	Módulo 4 (3)	
Semana 8	Módulo 5 (1)	Módulo 4 (1) Módulo 7 (1)	Módulo 5 (3)	
Semana 9	Módulo 5 (1)	Módulo 7 (2)	Módulo 6 (3)	Actividad 1
Semana 10	Módulo 5 (2)	Módulo 5 (1)	Módulo 6 (3)	
Semana 11		Módulo 5 (3)	Módulo 6 (3)	
Semana 12	Módulo 6 (2)	Módulo 6 (1)	Módulo 6 (3)	Actividad 2
Semana 13	Módulo 6 (2)	Módulo 6 (1)	Módulo 6 (3)	
Semana 14	Módulo 6 (2)	Módulo 6 (1)	Módulo 6 (1) Módulo 2 (2)	
Semana 15		Módulo 6 (3)	Módulo 4 (1) Módulo 3 (2)	Actividad 3
Semana 16			Módulo 5 (2)	Actividad 4 el día del examen
TOTAL HORAS	25	20	45	

* (en paréntesis número de horas)

Horas programadas por módulos

	CM	CT	AT	AI
Módulo 0	1	0	0	
Módulo 1	3	2	1	
Módulo 2	2	1	2	
Módulo 3	4	1	5	
Módulo 4	4	3	4	
Módulo 5	4	4	5	
Módulo 6	6	6	16	
Módulo 7	1	3	12	
TOTAL HORAS	25	20	45	

VI. METODOS DE EVALUACION

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN %
Actividades de Evaluación	50 %
Actividad 1.	25%
Actividad 2.	25 %
Actividad 3.	25 %
Actividad 4.	25 %
Examen Final	40 %
Evaluación Continua	10 %
TOTAL	100 %

Observaciones:

- En el Examen final se valorarán todas las competencias de la asignatura, y además la capacidad para integrar en el discurso la variedad de la terminología empleada durante el desarrollo de todas las clases presenciales y actividades tutoradas y de evaluación continua.
- Los trabajos presentados por escrito deberán observar una adecuada presentación en contenido y forma, con estructura y jerarquía de ideas, integración de las cuestiones planteadas durante todo el curso, ilustraciones, portada (título, autor, asignatura y fecha), índice con paginación, y bibliografía. En el apartado dedicado a Actividades de Evaluación se especifican las competencias que han de ser evaluadas en cada una de las Actividades; se recomienda tenerlas constantemente presentes.
- Se requerirá corrección gramatical.
- El Examen Final y cada Actividad de Evaluación se puntuará sobre 10.
- La Evaluación Continua se puntuará sobre 10, de forma global en una sola nota, a partir de la valoración de todas las exposiciones en aula de cada alumno.
- Para poder realizar la nota media entre el Examen Final y el conjunto de las Actividades de Evaluación, el estudiante deberá alcanzar un mínimo de 4 sobre 10 en ambas partes.
- Las Actividades de Evaluación no entregadas en plazo y forma tendrán una penalización de 0,5 puntos si se presentan durante la semana siguiente a la fecha programada, y de 1 punto si la recepción es posterior pero dentro del período lectivo.
- Las Actividades de Evaluación no presentadas recibirán una calificación negativa de -2 puntos.
- Al final del período lectivo, una vez conocidas las tres notas de las tres Actividades de Evaluación entregadas, sólo una de las que hayan recibido calificación inferior a 5 podrá ser reelaborada con el fin de mejorar el aprendizaje y la puntuación. Se recomienda la consulta de dudas y la petición de una corrección previa antes de la entrega final. Para ello se utilizarán las horas de tutoría.
- Septiembre: en cualquier caso habrá que realizar el Examen Final; se reelaborarán, al menos, los trabajos de las Actividades de Evaluación que hayan obtenido una calificación inferior a 5 y los no presentados.

VII. BIBLIOGRAFIA**Manuales**

- GÓMEZ MENDOZA, J. et al. (1982): *El pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (de Humboldt a las tendencias radicales)*. Por J. Gómez Mendoza, J. Muñoz Jiménez y N. Ortega Cantero. Madrid, Alianza Universidad.
- CAPEL SÁEZ, H. (1981): *Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea. Una introducción a la Geografía*. Barcelona, Barcanova.
- ORTEGA VALCÁRCEL, J. (2000): *Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía*. Barcelona, Ariel.
- UNWIN, T. (1995): *El lugar de la geografía*. Madrid, Cátedra. (ed. orig. inglés 1992).

Bibliografía específica. Será indicada en cada uno de los módulos.

NOTA. Esta asignatura se encuentra publicada en el programa **Open Course Ware**.