

Facultad de Medicina

Grado en Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Anatomía y Embriología Humana I

Curso Académico 2010-2011

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Medicina
Centro	Facultad de Medicina
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO MATERIA BÁSICA ANATOMÍA HUMANA
Código y denominación	G1 Anatomía y Embriología Humana I
Créditos ECTS	6
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (1)
Web	
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Forma de impartición	DPTO. ANATOMIA Y BIOLOGIA CELULAR
Área de conocimiento	
Grupo docente	
Profesor responsable	ELVIRA COLVEE BENLLOCH
E-mail	elvira.colvee@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 2. DESPACHO (2031)
Otros profesores	ANA MARIA CANGA VILLEGAS JUAN ANTONIO GARCIA-PORRERO PEREZ JUAN ANTONIO MONTERO SIMON

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de Biología general

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas	Nivel
<p>Fundamentos científicos de la medicina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. 	3
<p>Habilidades de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales. 	3
Competencias específicas	Nivel
<p>Conocer la estructura y función celular. Biomoléculas. Metabolismo. Regulación e integración metabólica. Conocer los principios básicos de la nutrición humana. Comunicación celular. Membranas excitables. Ciclo celular. Diferenciación y proliferación celular. Información, expresión y regulación génica. Herencia. Desarrollo embrionario y organogénesis. Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Homeostasis. Adaptación al entorno.</p>	3

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Adquisición del lenguaje anatómico correspondiente a la asignatura. Orientación en el espacio de las diferentes estructuras anatómicas. Conocimiento de la estructura y función general de los elementos que conforman el aparato locomotor del cuerpo humano. Reconocimiento, descripción y función de las estructuras del aparato locomotor del tronco, cabeza y cuello. Conocimiento de la organización general del aparato circulatorio. Reconocimiento y descripción de la forma y estructura del corazón y de los grandes vasos del tronco. Identificación de las etapas del desarrollo embrionario humano. Conocimiento de los procesos y mecanismos del desarrollo embrionario humano desde la fecundación hasta la fase de organogénesis.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Conocimiento de la forma, estructura y desarrollo del cuerpo humano.
 Conocimiento de la organización general del cuerpo humano.
 Conocimiento de los conceptos generales del aparato locomotor.
 Conocimiento del aparato locomotor del tronco, cuello y cabeza.
 Conocimiento de la organización general del aparato circulatorio.
 Conocimiento de la disposición y estructura del corazón y de los grandes vasos del tronco.
 Conocimiento de las etapas iniciales del desarrollo embrionario del ser humano.
 Adquirir las siguientes habilidades y actitudes: a) utilización del método científico como forma de pensamiento, acostumbrándose el estudiante a la observación rigurosa de las estructuras anatómicas; b) adquisición del lenguaje anatómico; c) adquisición y práctica de habilidades para realizar observaciones sobre el aspecto, forma y estructura de los órganos y poder hacer una descripción de los mismos; d) aprendizaje en la interpretación de las formas anatómicas mediante la observación de imágenes radiológicas, tomográficas y de resonancia magnética.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	40
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	20
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3,5
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA	Semana
1	Conceptos generales de la organización del cuerpo humano	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
2	Conceptos generales del aparato locomotor: huesos, articulaciones y músculos	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,2
3	Aparato locomotor del tronco	13,00	0,00	8,00	1,00	0,00	0,00	30,00	2,3,4,5,6
4	Aparato locomotor del macizo cráneo-facial y del cuello	7,00	0,00	8,00	1,00	0,00	0,00	20,00	6,7,8,9
5	Organización general del aparato circulatorio. Corazón. Grandes vasos.	9,00	0,00	4,00	1,00	0,00	0,00	20,00	9,10,11
6	Embriología General	5,00	0,00	0,00	0,50	4,00	0,00	12,50	12
TOTAL DE HORAS		40,00	0,00	20,00	3,50	4,00	0,00	82,50	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen test	Examen escrito	Si	Si	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	febrero			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Examen práctico de reconocimiento	Otros	Si	Si	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	febrero			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
El examen escrito tipo test constará de 50 preguntas. Es necesario obtener el 70% para superar la prueba y poder optar al examen práctico.				
El examen práctico es una prueba de reconocimiento de estructuras anatómicas, y se requiere un 80% de respuestas correctas para superarlo.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA
Anatomía Humana (García-Porrero, JA y Hurlé JM). McGraw-Hill. 2005.
Embriología médica de Langman (Sadler, TW). Panamericana 2006.
Embriología Médica (Moore, KL y Persaud (TVN). Elsevier 2004.
Atlas de Anatomía Prometheus (Gilroy, AN y colb). Panamericana. 2008.
Atlas de Anatomía Humana (Netter, FH). Elsevier-Masson. 2007.
COMPLEMENTARIA
Gray's Anatomy. Churchill Livingstone-Elsevier. 2008.
Prometheus, Texto y Atlas de Anatomía. (Schünke y colb). Panamericana. 2006.
Anatomía Humana (Rouvière) Masson. 2005.
Anatomía con orientación clínica (Moore). Masson. 1998.
Atlas fotográfico de Anatomía Humana (Rohen y Yokochi). Harcourt-Brace. 1998.
Atlas de Anatomía Humana por técnicas de imagen (Weir, J y Abrahams, PH). Mosby-Elsevier. 2005.
Embriología Humana (Larsen, WJ). Elsevier. 2003.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones