

Facultad de Derecho

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1208 - Sistemas de Información Contable

Grado en Relaciones Laborales  
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2025-2026

<b>1. DATOS IDENTIFICATIVOS</b>				
Título/s	Grado en Relaciones Laborales		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Derecho			
Módulo / materia	MATERIA ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA Y DEL TRABAJO, DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS MÓDULO DE FORMACIÓN DISCIPLINAR			
Código y denominación	G1208 - Sistemas de Información Contable			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	JAVIER MONTOYA DEL CORTE
E-mail	javier.montoya@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO AREA CONTABILIDAD (E247)
Otros profesores	

<b>2. CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>	
No se requieren.	

**3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS****Competencias Genéricas**

Capacidad de organización, planificación y gestión de la información. El alumnado determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.

Razonamiento crítico. El alumnado sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.

Capacidad para el aprendizaje autónomo y razonamiento creativo. El alumnado estará en condiciones de, por una parte, proceder a la búsqueda adecuada y selectiva de nuevas fuentes de conocimiento. Y, de otra, comprender e incorporar sistemáticamente los nuevos conocimientos adquiridos fruto de la misma. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.

Trabajo en equipo en el contexto actual y con capacidad de adaptación y toma de decisiones . El alumnado se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida. Tendrá a tales efectos la actitud mental y crítica para fomentar los vínculos interpersonales, conocer y fortalecer su capacidad de liderazgo en sintonía el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo.

Uso de las nuevas tecnologías. El alumnado utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.

**Competencias Específicas**

Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.

Capacidad para utilizar la red informática en la obtención de información y en la comunicación de datos.

**3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Entender los fundamentos conceptuales y metodológicos de la contabilidad financiera. Los estudiantes estarán familiarizados con los conceptos básicos y los principios fundamentales que rigen la contabilidad financiera, así como con los métodos y técnicas utilizados para registrar, clasificar y presentar la información financiera de manera precisa y fiable.
- Aplicar el Plan General de Contabilidad de PYMES. Los estudiantes serán capaces de aplicar los principios y normativas establecidos en el Plan General de Contabilidad de PYMES, comprendiendo cómo se clasifican, valoran y presentan los distintos elementos patrimoniales y los resultados de las empresas de reducida dimensión.
- Desarrollar habilidades para elaborar el Balance de Situación y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias de una PYME. Los estudiantes adquirirán las habilidades necesarias para preparar el Balance de Situación y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias de una PYME, incluyendo la capacidad para identificar, clasificar, valorar e interpretar los activos, pasivos, patrimonio neto, ingresos y gastos de acuerdo con los principios contables establecidos.

**4. OBJETIVOS**

Comprender los fundamentos conceptuales y metodológicos de la contabilidad financiera. El objetivo principal es proporcionar a los estudiantes una comprensión sólida de los conceptos básicos y los principios fundamentales que subyacen en la contabilidad financiera, así como familiarizarlos con los métodos y técnicas utilizados en el registro, clasificación y presentación de la información financiera.

Aprender la aplicación del Plan General de Contabilidad de PYMES. Se busca que los estudiantes adquieran un conocimiento adecuado del Plan General de Contabilidad aplicable a las PYMES, capacitándoles para poner en práctica los principios y normativas contables específicas de las empresas de reducida dimensión.

Desarrollar habilidades prácticas para la elaboración de estados financieros de PYMES. El objetivo es que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para elaborar el Balance de Situación y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias de una PYME, mediante la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la asignatura.

Fomentar el análisis crítico de la información financiera. Se busca que los estudiantes desarrollen la capacidad de analizar de manera crítica la información contenida en los estados financieros, identificando y evaluando la situación económico-financiera y el desempeño económico de una PYME.

Promover la comunicación efectiva de los resultados financieros. Finalmente, se pretende que los estudiantes mejoren sus habilidades de comunicación, tanto escrita como oral, para poder transmitir de manera clara y precisa los resultados financieros de una empresa a diferentes partes interesadas, como son los administradores, inversores, acreedores, deudores y reguladores.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	14
- Prácticas en Aula (PA)	14
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	32
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>67,5</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	52,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>82,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	FUNDAMENTOS DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA: 1) La contabilidad como sistema de información. 2) El patrimonio empresarial. 3) El resultado contable.	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	0,00	12,50	0,00	0,00	1-3
2	TÉCNICA CONTABLE: 4) La representación contable: la cuenta y los libros de contabilidad. 5) El registro de operaciones en el ciclo contable.	6,00	6,00	0,00	16,00	0,00	1,00	1,50	0,00	20,00	0,00	0,00	4-10
3	CUENTAS ANUALES Y ANÁLISIS ECONÓMICO-FINANCIERO: 6) El Balance de Situación y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias. 7) El análisis económico-financiero.	2,00	2,00	0,00	16,00	0,00	1,00	1,50	30,00	20,00	0,00	0,00	11-15
<b>TOTAL DE HORAS</b>		14,00	14,00	0,00	32,00	0,00	3,00	4,50	30,00	52,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%				
Examen parcial 1	Examen escrito	No	Sí	40,00				
Calif. mínima	0,00							
Duración								
Fecha realización	Durante el cuatrimestre.							
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria.							
Observaciones	Bloques 1 y 2 de la asignatura.							
Examen parcial 2	Examen escrito	No	Sí	20,00				
Calif. mínima	0,00							
Duración								
Fecha realización	Durante el cuatrimestre.							
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria.							
Observaciones	Bloque 3 de la asignatura.							
Trabajo	Trabajo	No	Sí	20,00				
Calif. mínima	0,00							
Duración								
Fecha realización	Durante el cuatrimestre							
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria							
Observaciones	Realización de uno o varios trabajos individuales o en equipo sobre los contenidos de la asignatura.							
Participación activa en actividades de clase	Otros	No	Sí	20,00				
Calif. mínima	0,00							
Duración								
Fecha realización	Durante el cuatrimestre.							
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria.							
Observaciones	Se valorará la implicación de los estudiantes en las actividades propuestas durante las sesiones, no bastando la mera asistencia: ejercicios y casos prácticos, debates, trabajos individuales o en equipo, preguntas y respuestas, presentaciones, etc. La participación debe ser regular, pertinente y respetuosa, contribuyendo al desarrollo de las clases, con lo que se busca fomentar el aprendizaje colaborativo, la comunicación y el pensamiento crítico.							
<b>TOTAL</b>	<b>100,00</b>							
Observaciones								
En la convocatoria extraordinaria habrá un examen escrito de los Bloques 1, 2 y 3 de la asignatura, que supondrá el 100% de la calificación final.								
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial								
En las convocatorias ordinaria y extraordinaria, para los estudiantes a tiempo parcial, habrá un examen escrito de los Bloques 1, 2 y 3 de la asignatura, que supondrá el 100% de la calificación final.								

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

García Benau, M. A. y Vico Martínez, A. (2021). Introducción a la contabilidad financiera. Centro de Estudios Financieros.

Muñoz Orcera, R., Márquez Vigil, J., y Lazcano Benito, L. I. (2021). Fundamentos de contabilidad. McGraw Hill. Edición revisada.

Plan General de Contabilidad y Plan General de Contabilidad de PYMES. Pirámide. Edición 2021 o posterior.

### Complementaria

Archel Domench, P. y otros (2022). Estados contables: elaboración, análisis e interpretación. Pirámide. 7<sup>a</sup> Edición.

Sánchez-Mayoral García-Calvo, F. y otros (2019). Guía práctica de contabilidad para PYMES. Pirámide.

Wayne A. Label (2019). Contabilidad para no contables. Pirámide. 5<sup>a</sup> Edición.

Archel Domench, P. y otros (2022). Estados contables: elaboración, análisis e interpretación. Pirámide. 7<sup>a</sup> Edición.

Sánchez-Mayoral García-Calvo, F. y otros (2019). Guía práctica de contabilidad para PYMES. Pirámide.

Wayne A. Label (2019). Contabilidad para no contables. Pirámide. 5<sup>a</sup> Edición.

Archel Domench, P. y otros (2022). Estados contables: elaboración, análisis e interpretación. Pirámide. 7<sup>a</sup> Edición.

Sánchez-Mayoral García-Calvo, F. y otros (2019). Guía práctica de contabilidad para PYMES. Pirámide.

Wayne A. Label (2019). Contabilidad para no contables. Pirámide. 5<sup>a</sup> Edición.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Moodle (Aula Virtual)	CeFoNT	0		
Excel				
CONTASOL				
Sage Active y Sage 50				

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

### Observaciones

No se requieren conocimientos de inglés.