

Escuela Universitaria de Enfermería 'Casa de Salud Valdecilla'

Grado en Enfermería (Obligatoria)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Atención a la Salud de la Comunidad

Curso Académico 2012-2013

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Enfermería (Obligatoria)
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería 'Casa de Salud Valdecilla'
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE TERCER CURSO MATERIA ENFERMERÍA COMUNITARIA
Código y denominación	G1026 - Atención a la Salud de la Comunidad
Créditos ECTS	6
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (2)
Web	http://www.unican.es/centros/enfermeria
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	CELIA NESPRAL GAZTELUMENDI
E-mail	celia.nespral@unican.es
Número despacho	E.U. de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (221)
Otros profesores	MIGUEL SANTIBAÑEZ MARGÜELLO MONTSERRAT BUSTAMANTE FONFRIA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es deseable haber cursado las asignaturas: Bases Históricas y Teóricas de la Enfermería; Metodología de la Enfermería; Salud Pública y Atención Primaria de Salud, y Educación y Promoción de la Salud.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA	
Competencias Genéricas	Nivel
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.	1
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.	1
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.	1
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.	1
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.	1
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.	1
Competencias Específicas	Nivel
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	1
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte	2
Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	3
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	2
Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas.	1
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	2
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	1
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	1
Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	3
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	1
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	1
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	2
Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.	3

Competencias Específicas	Nivel
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.	1
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	2
Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Describir el proceso de investigación.
- Elaborar preguntas de investigación relevantes, viables y de interés para la Enfermería.
- Exponer el marco teórico y conceptual de las metodologías cuantitativa y cualitativa.
- Identificar las características de los diferentes tipos de estudios.
- Evaluar la calidad de los estudios cuantitativos y cualitativos.
- Analizar la situación, evolución y epidemiología de los problemas de salud prevalentes en distintos ámbitos territoriales, en función de la edad, el sexo, el género y otros determinantes sociales.
- Detallar medidas de intervención ante los problemas de salud prevalentes.
- Analizar la situación, evolución, características y causas de la violencia de género.
- Explicar medidas de intervención, protocolos y recursos frente a la violencia de género.
- Aplicar el proceso enfermero en situaciones simuladas referidas a estilos de vida, problemas de salud, violencia de género y situaciones de crisis individual y familiar.
- Demostrar habilidades de trabajo en equipo y colaborativo.
- Utilizar las tecnologías disponibles y adecuadas para el autoaprendizaje, la obtención de información y la comunicación.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura las/ los estudiantes serán capaces de obtener y analizar la información existente sobre la situación de salud de la población que les permita planificar, desarrollar y difundir intervenciones basadas en la evidencia científica dirigidas a la promoción de la salud y a la prevención de problemas en las personas, las familias y la comunidad.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	21
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4.5
- Evaluación (EV)	4.5
Subtotal actividades de seguimiento	9
Total actividades presenciales (A+B)	69
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	21
Trabajo autónomo (TA)	60
Total actividades no presenciales	81
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	Semana
1	<p>BLOQUE TEMÁTICO I. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.</p> <p>Tema 1. El proceso de la investigación. Tema 2. Medidas de frecuencia, asociación e impacto. Tema 3. Elección del diseño. Tipos de estudios. Tema 4. Investigación en pruebas diagnósticas. Tema 5. Validez y precisión. Causalidad. Tema 6. Definición de variables y estrategia de análisis. Tema 7. Fiabilidad y validez en instrumentos de medida. Tema 8. Diseño, técnicas y análisis de la investigación cualitativa.</p> <p>PA 1. Generalidades. PA 2-3. Trabajo cooperativo sobre estudios cualitativos. PA 4. Documentación, escritura y presentación científica. PA 5. Citación y Gestores bibliográficos. PA 6. Lectura crítica de artículos científicos. PA 7. Programas para el análisis estadístico.</p>	20,00	13,00	0,00	0,00	1,50	2,00	8,00	30,00	22-27
2	<p>BLOQUE TEMÁTICO II. PROBLEMAS DE SALUD PREVALENTES.</p> <p>Tema 9. Problemas crónicos de salud. Tema 10. Salud laboral. Tema 11. Violencia de género.</p> <p>PA 8. Caso Clínico en OMI. PA 9. Sesión clínica PA 10. Sesión bibliográfica.</p>	11,00	6,00	0,00	0,00	2,00	1,50	11,00	15,00	22-30
3	<p>BLOQUE TEMÁTICO III. ENFERMEDADES TRANSMISIBLES.</p> <p>Tema 12. Generalidades de las enfermedades transmisibles. Tema 13. Vacunas e inmunizaciones. Tema 14. Toxiinfecciones alimentarias. Tema 15. Enfermedades de Declaración Obligatoria. Tema 16. VIH y enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>PA 11. Estudio de un brote epidémico.</p>	8,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	15,00	28-31
TOTAL DE HORAS		39,00	21,00	0,00	0,00	4,50	4,50	21,00	60,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de conocimientos	Examen escrito	No	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Al finalizar el cuatrimestre			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Para aprobarla deberán obtenerse 5 puntos sobre 10. Podrá constar de preguntas tipo test, cortas o de desarrollo y supuestos prácticos.			
Actividades en Prácticas de Aula	Otros	No	No	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Están destinadas a profundizar en alguno de los contenidos de la asignatura y a fomentar habilidades de trabajo en equipo, manejo de información científica, discusión de casos y comunicación pública, en base a criterios previamente establecidos.			
Trabajos de grupo	Trabajo	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Están destinados a desarrollar habilidades de búsqueda bibliográfica y de lectura crítica de artículos científicos, en base a criterios previamente establecidos.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Para aprobar la asignatura será imprescindible obtener una nota final de 5 puntos sobre 10.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

Argimón JM, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª ed. Madrid: Elsevier España; 2004.

Gerrish K, Lacey A, Cormack D. Investigación en Enfermería. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2008.

Martín-Zurro A, Jodar G. Atención familiar y Salud Comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2011.

Observatorio de Violencia de Género. Disponible en: <http://www.observatorioviolencia.org/>

Complementaria

- Ahlbom A, Alfredsson L, Alfvén T, Bennet A. Fundamentos de Epidemiología. 6ª ed. Madrid: Siglo XXI; 2007.
- Centro colaborador Español del Instituto Joanna Briggs para los Cuidados de Salud basados en la Evidencia.
Disponible en: <http://www.evidenciaencuidados.es/>
- Fistera.com. Atención Primaria en la red. Metodología de la Investigación. Disponible en:
<http://www.fistera.com/mbe/investiga/index.asp>
- Heyman, DL. El control de las enfermedades transmisibles: Informe Oficial de la Asociación Estadounidense de Salud Pública. 18ª ed. Washington D.C: Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS); 2005.
- Icart MT, Guàrdia J, Isla P. Enfermería Comunitaria II. Epidemiología. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2003.
- Piédrola G et al. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; 2008.
- Ramos E. Enfermería Comunitaria. Métodos y Técnicas. Madrid: DAE, S.L.; 2000.
- Rothman KJ. Epidemiology: an introduction. New York: Oxford University Press; 2002.
- Sánchez A et al. Enfermería Comunitaria. Vol 2 y 3. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
EPIDAT	Enfermería	Primera	Aula Virtual	
SPSS	Enfermería	Primera	Aula Virtual	
OMI (DEMO)	Enfermería	Primera	Aula Virtual	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Será obligatoria la lectura de artículos científicos en inglés.