

Facultad de Enfermería

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1023 - Enfermería Clínica II

Grado en Enfermería  
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2025-2026

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2	
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CLÍNICA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1023 - Enfermería Clínica II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Ámbito de conocimiento	Enfermería				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	PAULA PARAS BRAVO
E-mail	paula.paras@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (222)
Otros profesores	MANUEL HERRERO MONTES LUIS MANUEL FERNANDEZ CACHO VICTOR FRADEJAS SASTRE

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable que el alumno haya superado, al menos, las siguientes asignaturas:

- Anatomía y Biología Celular.
- Fisiología General y Humana.
- Bases Metodológicas de la Enfermería.
- Nutrición y Dietética.
- Farmacología.
- Enfermería Clínica I.

**3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE**

**Conocimientos o Contenidos**

Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

Conocer las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.

Conocer los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Reconocer las situaciones de riesgo vital.

Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

Identificar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.

Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.

Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.

Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

**Habilidades o Destrezas**

Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas.

Aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

Utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

**Competencias o Capacidades**

Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Competencias o Capacidades
Valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital , para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
Comprender los ámbitos asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
Seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
Analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
Generar una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
Diseñar, desarrollar, presentar y defender un proyecto de calidad que relaciona la formación integral con la práctica de los cuidados enfermeros

#### 4. OBJETIVOS

Al finalizar el programa docente de la asignatura, el estudiante habrá adquirido los conocimientos, las habilidades prácticas y las actitudes necesarias para prestar cuidados de enfermería a personas con alteraciones oncológicas, hematológicas, cardiológicas y cardiovasculares, musculoesqueléticas y neurológicas.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	21
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	7,5
Subtotal actividades de seguimiento	15
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>75</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>75</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

**6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>BLOQUE TEMÁTICO: ONCOLOGÍA</p> <p>-Tema 1: Conceptos básicos y generalidades en fisiopatología, epidemiología y clasificación de los procesos oncológicos.</p> <p>-Tema 2: Atención al paciente adulto con alteraciones oncológicas: prevención y detección precoz, diagnóstico y tratamiento de los procesos oncológicos.</p> <p>-Práctica de laboratorio: manejo del paciente oncológico.</p>	6,00	0,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	9,00	0,00	0,00	1ª a 2ª
2	<p>BLOQUE TEMÁTICO: HEMATOLOGÍA</p> <p>-Tema 3: Conceptos básicos y generalidades en anatomía, fisiopatología, pruebas diagnósticas, hemoterapia y TPH.</p> <p>-Tema 4: Atención al paciente adulto con alteraciones hematológicas de las células de la serie roja, blanca y otras alteraciones hematológicas relevantes.</p>	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	9,00	0,00	0,00	3ª a 4ª
3	<p>BLOQUE TEMÁTICO: CARDIOLOGÍA-CARDIOVASCULAR</p> <p>-Tema 5: Conceptos básicos y generalidades en anatomía, fisiopatología, pruebas diagnósticas, prevención y rehabilitación cardiaca.</p> <p>-Tema 6: Atención al paciente adulto con alteraciones cardiovasculares: cardiopatías (isquémicas, inflamatorias, infecciosas y congénitas), insuficiencia cardiaca y otras alteraciones cardiovasculares relevantes.</p> <p>-Práctica de laboratorio: electrocardiograma: procedimiento e interpretación básica.</p> <p>-Práctica de laboratorio: interpretación electrocardiográfica de los trastornos del ritmo y de la conducción.</p> <p>-Práctica de laboratorio: casos clínicos: pacientes con alteraciones cardiovasculares.</p>	12,00	0,00	6,00	0,00	0,00	2,00	2,00	3,00	13,00	0,00	0,00	5ª a 7ª
4	<p>BLOQUE TEMÁTICO: NEUROLOGÍA</p> <p>-Tema 7: Conceptos básicos y generalidades en anatomía, fisiopatología, pruebas diagnósticas y PIC.</p> <p>-Tema 8: Atención al paciente adulto con alteraciones neurológicas cerebrovasculares, neuromusculares, convulsivas, infecciosas y oncológicas.</p> <p>-Práctica de laboratorio: valoración neurológica y casos clínicos pacientes con alteraciones neurológicas.</p> <p>-Práctica de laboratorio: movilización del paciente neurológico.</p>	6,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	9,00	0,00	0,00	8ª a 9ª

5	BLOQUE TEMÁTICO: TRAUMATOLOGÍA  -Tema 9: Conceptos básicos y generalidades en anatomía, fisiopatología, pruebas diagnósticas y tratamientos traumatológicos. -Tema 10: Atención al paciente adulto con alteraciones musculoesqueléticas traumáticas, degenerativas e infecciosas.  -Práctica de laboratorio: vendajes I. -Práctica de laboratorio: vendajes II.	5,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	9,00	0,00	0,00	10ª a 11ª
6	BLOQUE TEMÁTICO: PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA  -Tema 11: Conceptos básicos y procedimientos de enfermería relacionados con la recogida de muestras sanguíneas y el uso de catéteres intravenosos.  -Práctica de laboratorio: recogida de muestras sanguíneas. -Práctica de laboratorio: acceso venoso periférico.	5,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,50	0,50	2,00	6,00	0,00	0,00	12ª
7	BLOQUE TEMÁTICO: SIMULACIÓN CLÍNICA DE ALTA FIDELIDAD  -Práctica de laboratorio: casos clínicos mediante simulación clínica.	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	5,00	0,00	0,00	13ª
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>39,00</b>	<b>0,00</b>	<b>21,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>7,50</b>	<b>7,50</b>	<b>15,00</b>	<b>60,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	60 min			
Fecha realización	Según calendario académico.			
Condiciones recuperación	Presentarse a la convocatoria extraordinaria del examen y obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.			
Observaciones	El examen tipo test que versará sobre los contenidos teóricos impartidos en la asignatura.			
Evaluación Prácticas de Laboratorio	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	60 min			
Fecha realización	Según calendario académico.			
Condiciones recuperación	Presentarse a la convocatoria extraordinaria del examen y obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.			
Observaciones	El examen tipo test que versará sobre los contenidos impartidos en las PLs.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas. Ahora, bien, siempre será necesario obtener una calificación mínima de cinco puntos sobre diez en ambas evaluaciones para poder hacer la suma de todas las partes. El alumno se examinará en la convocatoria extraordinaria de la/s parte/s en las que no haya alcanzado la calificación mínima de cinco puntos sobre diez. Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente. (art. 39 del Reglamento de los Procesos de evaluación de la UC).</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentran en régimen de dedicación parcial, podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar el examen final con un peso porcentual del 80%.</li> <li>- Realizar la evaluación de las prácticas de laboratorio con un peso del 20%.</li> </ul> <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación se informará al profesor responsable, por escrito, al comienzo del curso.</p>				

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

BÁSICA
<p>-Ruiz Argüelles GJ, Ruiz Delgado GJ. Fundamentos en Hematología.5ª ed. Editorial Médica Panamericana; 2014.</p> <p>-Suñer R. Tratado de enfermería neurológica. La persona, la enfermedad y los cuidados. Sociedad Española de Enfermería Neurológica. Barcelona: Elsevier. 3ª ed. 2013.</p> <p>-García Fernández MA, Pérez de Isla L, Gómez de Diego JJ, Macaya Miguel C. Tratado de Cardiología Clínica. Volúmenes I y II. Madrid: CTO Editorial. 2015</p> <p>-Berrazueta Fernández JR, Vázquez de Prada JA. Libro de Cardiología de Valdecilla. Universidad de Cantabria: GRUPO TEIBA Editorial. 2017.</p> <p>-Silberman FS, Varaona, Ó. Ortopedia y traumatología, 4ª edn, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires; 2018.</p> <p>-Neiger H. Los vendajes funcionales: aplicaciones en traumatología del deporte y en reeducación, 1ª, reimp. edn, Masson, Barcelona; 2006.</p> <p>-Thompson SR &amp; Zlotolow DA. Manual de inmovilizaciones y vendajes en traumatología, Elsevier, Barcelona;2012.</p>

**Complementaria**

- Carreras E, Rovida M, Zeberio I, Valcárcel D. Manual de trasplante hematopoyético. 5ª ed. Editorial Antares; 2017.
- Sanz MA, Carreras E. Manual práctico de hematología clínica 2019. Editorial Antares; 2019.
- San Miguel Izquierdo J. Hematología: manual básico razonado.4º ED. Elsevier España; 2015.
- Ball JW, Dains JE, Flynn JA, Solomon BS, Stewart RW. Guía Seidel de exploración física. 9ª ed. Elsevier España; 2019.
- Toro Gómez J, Yepes Sanz M, Palacios Sánchez E. Neurología. 2º ed. El Manual Moderno;2010.
- Micheli F, Fernandez Pardal M. Neurología. 2º ed. Editorial Medica Panamericana; 2010.
- Fustioni JC, Pérgola F. Neurología en esquemas. 2º ed. Editorial Medica Panamericana; 2001.
- Dotte P. Método de movilización de los pacientes : ergomotricidad en el ámbito asistencial. Traducción y producción editorial, Diorki Servicios Integrales de Edición. 8ª edición revisada y actualizada con la colaboración de SIFAM-Formations. Barcelona : Elsevier Masson; 2010.

**Páginas Web:**

- Organización Mundial de la Salud. Disponible en: <https://www.who.int/es>
- Sociedad Española de Oncología Medica. Disponible en: <https://seom.org/>
- Instituto Nacional del Cáncer (EEUU). Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol>
- Asociación Española Contra el Cáncer. Disponible en: <https://www.aecc.es/es>
- Sociedad Española de Neurología. <http://www.sen.es>
- Federación Internacional de Esclerosis Múltiple. Disponible en: <https://www.esclerosismultiple.com/77/>
- Asociación Española de Enfermería en Cardiología. Disponible en: <https://www.enfermeriaencardiologia.com/publicaciones/manuales/>

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Moodle-Universidad de Cantabria				
Teams-Universidad de Cantabria				

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita                       Comprensión oral
- Expresión escrita                               Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**