

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G351 - Estadística I

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Básica. Curso 1

Grado en Economía
Básica. Curso 1

Curso Académico 2026-2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía Grado en Economía			Tipología v Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA ESTADÍSTICA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G351 - Estadística I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Ámbito de conocimiento	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	MARTA GUIJARRO GARVI
E-mail	marta.guijarro@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO (E159)
Otros profesores	CARMEN TRUEBA SALAS LORENA REMUZGO PEREZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No existen

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos
Obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno.
Habilidades o Destrezas
Sintetizar e interpretar datos relevantes para el buen desempeño profesional.
Competencias o Capacidades
Manejar el software para la realización de las tareas profesionales necesarias en cada materia
Colaborar de forma activa en la consecución de objetivos con otras personas, siendo capaz de adoptar una perspectiva global, inclusiva y sostenible.
Desarrollar el trabajo de forma eficaz y con la máxima calidad posible.

4. OBJETIVOS

Objetivos conceptuales:

Conocer los principales conceptos en torno a la información estadística.

Comprender y conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la estadística descriptiva.

Objetivos procedimentales:

Manejar la herramienta informática en la resolución de problemas de estadística descriptiva.

Interpretar los resultados obtenidos tras la realización del análisis estadístico.

Objetivos actitudinales:

Avanzar en la consecución de la autonomía personal.

Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	15
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	32
Trabajo autónomo (TA)	50,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Distribuciones de frecuencias unidimensionales: Distribuciones de frecuencias. Medidas de posición. Medidas de dispersión. Medidas de concentración.	9,00	5,00	0,00	6,00	0,00	1,00	1,50	8,00	12,50	0,00	0,00	5
2	Distribuciones de frecuencias bidimensionales: Distribuciones marginales y distribuciones condicionadas. Independencia estadística y covarianza. Regresión lineal.	15,00	5,00	0,00	4,00	0,00	1,00	1,50	8,00	13,00	0,00	0,00	6
3	Análisis de atributos: Distribuciones de frecuencias unidimensionales y bidimensionales. Medidas de asociación.	2,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,50	0,50	8,00	12,50	0,00	0,00	1
4	Números índices y tasas de variación: Números índices simples y complejos. Enlaces y cambios de base. Deflación de series estadísticas. Tasas de variación	4,00	4,00	0,00	4,00	0,00	0,50	1,00	8,00	12,50	0,00	0,00	3
TOTAL DE HORAS		30,00	15,00	0,00	15,00	0,00	3,00	4,50	32,00	50,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba Programada 1 (teórica-práctica)	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el primer cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Examen escrito. Convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	Contenido del examen: Temas 1 y 2			
Prueba Programada 2 (teórica-práctica)	Examen escrito	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el primer cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Examen escrito. Convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	Contenido del examen: Temas 3 y 4.			
Prueba Programada 3 (Excel)	Evaluación en laboratorio	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Fecha fijada en el calendario de exámenes (convocatoria ordinaria)			
Condiciones recuperación	Examen de Excel. Convocatoria extraordinaria.			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				

La calificación mínima necesaria para aprobar la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, es de 5 puntos sobre 10.

Las circunstancias contempladas en el Artículo 22 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC son las únicas que permitirán modificar la fecha de una prueba de evaluación o de una revisión, siempre que dichas circunstancias queden debidamente acreditadas antes de la fecha fijada para su realización.

El estudiante es el único responsable de conocer su contraseña y clave de acceso para la realización de las pruebas de evaluación en laboratorio con ordenador (pruebas de Excel). En caso de no conocer su contraseña o clave de acceso y, por tanto, de no poder realizar la prueba, tendrá una calificación de 0 puntos en dicha prueba.

Solamente se calificarán las respuestas a las preguntas de examen que se hayan respondido en el documento de examen. No se corregirá el contenido que aparezca en las hojas de operaciones (hojas 'en sucio').

Convocatoria ordinaria:

No es necesario alcanzar una calificación mínima en ninguna de las tres pruebas programadas, ni es obligatorio presentarse a todas ellas.

Una vez realizadas las dos primeras pruebas programadas, el estudiante podrá encontrarse en una de las tres situaciones siguientes:

1. Tener al menos 5 puntos de los 8 que suponen las dos primeras pruebas. En este caso, el estudiante tiene aprobada la asignatura. Si decide presentarse a la Prueba Programada 3, su calificación final será el resultado de sumar a su puntuación la nota que, de un total de 2 puntos, obtenga en la Prueba Programada 3. Si el estudiante decide no presentarse a dicha prueba, su calificación final será el resultado de la ponderación de las dos primeras pruebas programadas.
2. Tener una nota comprendida entre 3 y 4,9 puntos de los 8 que suponen las dos primeras pruebas. En este caso, para aprobar la asignatura, de un total de 2 puntos, el estudiante deberá obtener en la Prueba Programada 3 una nota mínima de:
 - 2, si su nota está comprendida entre 3 y 3,3 (ambas notas incluidas);
 - 1,6, si su nota está comprendida entre 3,4 y 3,7 (ambas incluidas);
 - 1,2, si su nota está comprendida entre 3,8 y 4,1 (ambas incluidas);
 - 0,8, si su nota está comprendida entre 4,2 y 4,5 (ambas incluidas);
 - 0,4, si su nota está comprendida entre 4,6 y 4,9 (ambas incluidas).
3. Tener menos de 3 puntos de los 8 que suponen las dos primeras pruebas. En este caso, el estudiante tiene suspensa la asignatura en la convocatoria ordinaria. Si decide presentarse a la Prueba Programada 3, su calificación final será el resultado de sumar a su puntuación la nota que, de un total de 2 puntos, obtenga en la Prueba Programada 3. Si el estudiante decide no presentarse a dicha prueba, su calificación final será el resultado de la ponderación de las dos primeras pruebas programadas.

Convocatoria extraordinaria:

Si un estudiante no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura. Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en dos pruebas: examen escrito con contenidos teórico-prácticos (80 %) y examen de Excel (20 %).

Normas de comportamiento en clase:

Salvo circunstancias excepcionales previamente notificadas, no está permitido entrar en clase después de que el profesor lo haya hecho.

No está permitido el uso de dispositivos móviles durante el desarrollo de la clase. El incumplimiento de esta norma podrá conllevar que el profesor impida la continuidad del estudiante en el aula.

Clases de prácticas en laboratorio:

La distribución de las prácticas de laboratorio con ordenador se realiza atendiendo a criterios de organización docente y disponibilidad de aulas de laboratorio. Como consecuencia, los contenidos correspondientes a las prácticas con Excel podrán impartirse en cualquier momento posterior a su explicación en las clases teórico-prácticas.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial tendrán un proceso de evaluación única en la fecha fijada en el calendario de exámenes (convocatoria ordinaria). Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en dos pruebas: examen escrito con contenidos teórico-prácticos (80 %) y examen de Excel (20 %).

Si un estudiante a tiempo parcial no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura. Su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en dos pruebas: examen escrito con contenidos teórico-prácticos (80 %) y examen de Excel (20 %).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Castillo, I. y Guijarro, M. (2005). "Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades". Pearson Educación. Madrid.

Castillo, I. y Guijarro, M. (2011). "Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades (e-book)". Pearson Educación. Madrid.

Complementaria

Martín-Pliego F.J. (2004). □ Introducción a la Estadística Económica y Empresarial □. Editorial AC. Madrid.

Newbold, P. (1997). "Estadística para los Negocios y la Economía". Prentice Hall, Madrid.

Peña, D. (2001). "Fundamentos de Estadística". Alianza Editorial, Madrid.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Hoja de cálculo (Excel)				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| ☐ Comprensión escrita | ☐ Comprensión oral |
| ☐ Expresión escrita | ☐ Expresión oral |
| ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:

- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.