

PRÁCTICA DE AULA XVI/ 19 DE MAYO DE 2011

Asignatura: Bases Históricas y Teóricas de la Enfermería

Profesora Responsable: M^a Luz Fernández Fernández

Profesora Asociada: Raquel López Maza.

DOCUMENTACIÓN

DOUGLAS, M.; LIPSON, J.G. (2008) "Transcultural nursing: The global agenda", *Contemporary Nurse*, 28, pp.162-164.

FORNONS FONTDEVILA, D. (2010) "Madeleine Leininger: claroscuro transcultural" *Index Enferm* v.19 n.2-3.

DURÁN DE VILLALOBOS, M.M.; GARZÓN ALARCÓN, N. (2002) "Entrevista con la Doctora Callista Roy". *Revista Aquichan*, de la U. de la Sabana, vol. 2, nº 002, pp. 36-39.

ROY C, (2000) "El Modelo de Adaptación de Roy en el contexto de los Modelos de Enfermería, con ejemplos de aplicación y dificultades", *Revista Cultura de los Cuidados*, año 4, nº 7-8, pp. 139-159.

GUIÓN DE TRABAJO

Los documentos aportados han de servir de base para:

1º.- Analizar los elementos esenciales de los modelos de Callista Roy y Madelein Leininger.

2º.- Cada Grupo expondrá un caso práctico relacionado con los Modelos propuestos

Para la realización de esta Práctica de Aula los alumnos/as dispondrán de un tiempo de una hora que se repartirá:

- Veinte minutos de puesta en común entre todos los miembros del Grupo.
- Cuarenta minutos de **DEBATE** sobre la cuestión planteada

M^a Luz Fernández Fernández

Responsable de la Asignatura