

Escuela Universitaria de Enfermería

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Bioestadística

Curso Académico 2010-2011

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Enfermería
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería
Módulo / materia	MATERIA ESTADÍSTICA
Código y denominación	G369 Bioestadística
Créditos ECTS	6
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (1)
Web	
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION
Área de conocimiento	
Grupo docente	
Profesor responsable	ALICIA NIETO REYES
E-mail	alicia.nieto@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 1. DESPACHO DE ALUMNOS DOCTORADO/PROYECTOS INVESTIGAC (1034)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Ninguno

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas	Nivel
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.	2
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.	3
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.	1

Competencias específicas	Nivel
Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.	2
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	1
Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.	3
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	2

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Identificar los problemas de salud en una comunidad mediante la inferencia estadística
- Interpretar mediante un análisis estadístico los diferentes posibles factores que influyan en la salud de individuos y /o grupos.
- Comprender la estadística descriptiva como una herramienta para identificar problemas de salud cuando se tienen datos referidos a estudios poblacionales
- Utilización del software R como herramienta en los cuidados de la salud

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Ser capaz de realizar e interpretar un análisis descriptivo de datos relacionados con los cuidados y problemas de la salud
- Ser capaz de calcular la relación existente entre variables concernientes a la salud e interpretarla
- Interpretar y realizar estudios clínicos básicos
- Conocer los conceptos básicos de la epidemiología

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	30
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	9
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	72
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	18
Trabajo autónomo (TA)	60
Total actividades no presenciales	78
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA	Semana
1	Introducción a la estadística	2,00	0,00	2,00	0,25	0,75	1,00	4,00	1
2	Tipos de datos y representaciones	2,00	0,00	2,00	0,25	0,75	1,00	4,00	1
3	Población y muestra	2,00	0,00	2,00	0,25	0,75	1,00	4,00	1
4	Medidas de centralidad y variabilidad	2,00	0,00	2,00	0,25	0,75	2,00	4,00	1
5	Probabilidad	2,00	0,00	2,00	0,25	0,75	2,00	4,00	1
6	Distribuciones	4,00	0,00	4,00	0,25	1,00	2,00	8,00	2
7	Estimación	4,00	0,00	4,00	0,25	0,75	2,00	8,00	2
8	Contraste de hipótesis de la media	4,00	0,00	4,00	0,50	1,00	2,00	8,00	2
9	Contraste de hipótesis de la varianza	2,00	0,00	2,00	0,25	0,75	2,00	4,00	1
10	Regresión y correlación	4,00	0,00	4,00	0,25	1,00	2,00	8,00	2
11	Epidemiología	2,00	0,00	2,00	0,25	0,75	1,00	4,00	1
TOTAL DE HORAS		30,00	0,00	30,00	3,00	9,00	18,00	60,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de los contenidos impartidos	Examen escrito	Si	Si	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	3 horas			
Fecha realización	Del 31 de Enero al 4 de Febrero del 2011			
Condiciones recuperación	Examen de Septiembre			
Observaciones	La evaluación de los conocimientos adquiridos en el transcurso de la asignatura se efectuará mediante un examen tipo test y/o de respuesta corta			
Evaluación continua	Trabajo	No	Si	5,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del primer cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Examen de Septiembre			
Observaciones				
Examen práctico	Evaluación en laboratorio	Si	Si	35,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	4 horas			
Fecha realización	Noviembre y Enero			
Condiciones recuperación	Examen de Septiembre			
Observaciones	La prueba tendrá dos partes, cada una de dos horas de duración. Una constituirá el 15% y será en Noviembre y la otra el 20% y será en Enero.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA
Milton, J. Susan. Estadística para Biología y Ciencias de la salud. 3ª edición ampliada. McGraw-Hill, 2007
Ugarte, M.D., Militino, A.F. y Arnholt, A.T. Probability and Statistics with R. CRC Press, 2008
Zar, Jerrold H. Biostatistical analysis. 5ª edición. Pearson Education international, 2010
COMPLEMENTARIA
Huntsberger, D.V. y Billingsley, P. Elementos de estadística inferencial. Continental, 1983

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
R	Escuela de Enfermería	1	Aula Virtual	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones

Parte de la bibliografía está en inglés y, en las prácticas, se tendrá que utilizar el inglés para la interacción con el programa R puesto que tanto la ayuda como las funciones están en inglés.