

# Política Económica Europea

Introducción al Módulo Jean Monnet



**Judith Clifton**  
**Marcos Fernández Gutiérrez**

Departamento de Economía

Este tema se publica bajo Licencia:  
[Creative Commons BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Introducción al curso (I)

- La UE continúa en su peor crisis desde su fundación en la década de 1950.
- Errores en las políticas económicas y financieras, que afectan a las próximas generaciones.
- Pero además, la crisis de los refugiados refleja los retos relacionados con establecer una adecuada política exterior de la UE.
- Y mientras, los partidos políticos anti-UE han crecido...
- ... Se están construyendo muros en las fronteras de la UE y el Tratado de Schengen está en riesgo.

# Introducción al curso (II)

- En el Reino Unido, referéndum sobre la salida de la UE (“Brexit”).
- En España, la UE se ha visto históricamente como una vía para la “modernización” ... pero ahora la UE se valora como algo menos positivo por la sociedad (y, en particular, por los más jóvenes).
- La UE reconoce que ha cometido errores.
- Está realizando esfuerzos para mejorar la gobernanza:
  - Esto incluye intentos para repensar y reformular la **calidad de las políticas europeas**.
- El diseño de las políticas (policy-making) es el elemento básico de la UE, dado que el presupuesto con el que cuenta es relativamente bajo.

# Introducción al curso (III)

- Este curso sobre Política Económica Europea ha sido diseñado para analizar qué está ocurriendo en relación a las políticas de la UE, que nos incumben a todos.
- Hemos obtenido co-financiación del Programa Erasmus+ (Módulo Jean Monnet, 2015-18) para nuevas actividades.
- Combinamos teoría y práctica: análisis de políticas aplicado.
- Analizaremos políticas clave de la UE: ¿Funcionan? ¿Cómo podemos saberlo? ¿Para quiénes funcionan? ¿La situación está mejorando, o empeorando? ¿Qué piensan los ciudadanos?
- El curso está también diseñado de acuerdo con el Plan Bolonia, para favorecer la participación, el trabajo y la evaluación continuados y el aprendizaje activo. Depende de vosotros...

# Cuestiones prácticas (I)

- Política Económica Europea.
- Asignatura obligatoria para estudiantes de GE / asignatura optativa para estudiantes internacionales.
- Impartida en castellano.
- 6 créditos.
- Profesor: Marcos Fernández Gutiérrez.  
[marcos.fernandez@unican.es](mailto:marcos.fernandez@unican.es)
- Tutorías: por correo electrónico; o presenciales (ver horas de tutoría o correo electrónico para fijar una tutoría).

# Cuestiones prácticas (II)

- Política Económica Europea (*G951*).
- Los criterios de evaluación del curso se encuentran en la guía docente, disponible online en [www.unican.es](http://www.unican.es).
- Utilizaremos el Aula Virtual, donde colgaremos semanalmente el programa, las diapositivas de clase, las lecturas y el resto de actividades.

# Cuestiones prácticas (III)

- Dos clases por semana.
- Clase del miércoles: teoría (o actividades).
- Clase del jueves: clase práctica basada en la teoría (evaluación continua), actividades para el EUCITLAB o tareas para los estudiantes.

# Política Económica Europea: Perspectiva de Ciudadanía

## Parte 1. Introducción a la Política Económica de la UE

Clase introductoria. El Módulo Jean Monnet: propósito, objetivos y expectativas:

1. Orígenes, evolución y situación actual de la Política económica de la UE.
2. Los responsables de la Política económica de la UE: las instituciones de la UE y sus funciones.
3. La Política económica de la UE desde el Tratado de Lisboa.
4. La actual Política de la UE y la gobernanza económica: ¿quién ha de gobernar, dónde, por qué y cómo?



# Política Económica Europea: Perspectiva de Ciudadanía

## Parte 2. Una aproximación a las competencias clave de las Políticas económicas de la UE

5. Mercado Único.
6. Políticas de Competencia .
7. Liberalización y desregulación.

## Parte 3. La evaluación de las Políticas económicas de la UE

8. Enfoques tradicionales para la evaluación de políticas.
9. Nuevos enfoques para la evaluación de políticas: la perspectiva de la ciudadanía.
10. ¿Por qué nuevas visiones sobre la satisfacción y el comportamiento pueden ayudar al diseño de políticas en la UE?

# Política Económica Europea: Perspectiva de Ciudadanía

## Clases del miércoles

- Una clase semanal sobre uno de los temas principales de interés para la Política Económica Europea:
  1. El contexto.
  2. Las competencias clave.
  3. Las consecuencias de las políticas de la UE.
- Las clases están basadas en una lectura clave... con cuestiones adicionales:
  - La lectura es básica y obligatoria para el curso.
- En el examen se evaluará el conocimiento sobre estas lecturas y la información adicional ofrecida en clase.
- Se podrán realizar actividades de evaluación continua relacionadas con las lecturas durante la clase del miércoles (estáis avisados).

# Política Económica Europea: Perspectiva de Ciudadanía

- Las lecturas básicas y la adecuada comprensión del contenido de las clases es clave para el éxito en este curso:
  - 1.** Obtención de los conocimientos necesarios para el examen final (40%).
  - 2.** Acumulación de buenos resultados en la participación en clase (10%) y los trabajos de clase (10%).
  - 3.** Ayuda a estructurar el trabajo (40%).

# Política Económica Europea: Perspectiva de Ciudadanía

## Clases del jueves

- Dedicadas al trabajo práctico, incluyendo actividades basadas en la teoría, el desarrollo del EUCITLAB o tareas para los estudiantes.
- La evaluación se estructura de forma que el trabajo es tan importante como el examen.

# Criterios de evaluación

## Estudiantes que sigan la evaluación continua

Examen final (tipo test)	40%
Trabajo en grupo	40%
Participación en clase	10%
Actividades de clase	10%

## Estudiantes que no sigan la evaluación continua

Examen final	90%
(Test y preguntas a desarrollar).	