

Facultad de Filosofía y Letras

Grado en Historia (Obligatoria)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G216 - Historia Antigua II

Curso Académico 2014-2015

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Historia (Obligatoria)
Centro	Facultad de Filosofía y Letras
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO MATERIA HISTORIA ANTIGUA MATERIA HISTORIA ANTIGUA
Código y denominación	G216 - Historia Antigua II
Créditos ECTS	6
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (2)
Web	
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	ALICIA RUIZ GUTIERREZ
E-mail	alicia.ruiz@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO - PROFESOR (168)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Nociones de Historia Antigua

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias Genéricas	Nivel
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.	1
Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.	1
Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.	2
Competencias Específicas	Nivel
Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes periodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.	1
Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.	1
Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, reseña, monografía... Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás.	2
Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Conocimiento de los principales acontecimientos y procesos históricos del mundo griego en la Antigüedad.
- Análisis pormenorizado de la civilización helénica: organización social y política, cultura, religión, vida cotidiana, etc.
- Estudio crítico de textos antiguos y documentación arqueológica de Grecia.
- Reflexión sobre los principales problemas y aspectos en los que se centra el debate historiográfico actual referido a la antigua Grecia.
- Valoración del legado clásico griego en la cultura europea.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Conocer los principales acontecimientos y procesos históricos del mundo griego en la Antigüedad.
Obtener una visión actualizada sobre el desarrollo de la civilización griega: formas de organización política y social, cultura, religión, vida cotidiana, etc.
Dominar el vocabulario histórico propio de la asignatura.
Adoptar una actitud crítica frente a las principales cuestiones de interés historiográfico centradas en la Grecia antigua y el Helenismo.
Analizar las diversas fuentes de que dispone el historiador de la Antigüedad para estudiar el mundo griego, valorando sus aportaciones, límites y problemática específica.
Ejercitar el comentario de documentos históricos.
Manejar documentación y bibliografía especializada sobre la historia de Grecia y del mundo helenístico: manuales, monografía, corpora de documentos, obras de referencia, etc.
Practicar el lenguaje historiográfico propio de la materia, a través de la redacción de ensayos y de su exposición oral.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1.5
Subtotal actividades de seguimiento	7.5
Total actividades presenciales (A+B)	67.5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67.5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82.5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	LA EDAD OSCURA GRIEGA (XII-VIII a.C.) 1.1 Marco geográfico 1.2 Fuentes históricas 1.3 Orígenes y primeros tiempos de la civilización helénica • Creta • Micenas • El mundo homérico • Expansión griega por Asia Menor	3,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,25	0,00	5,00	0,00	0,00	1-2
2	GRECIA ARCAICA (VII-VI a.C.) 2.1 Concepto y origen de la polis griega 2.2 Política y sociedad • Oligarquías aristocráticas • Legisladores • Tiranos 2.3 El fenómeno de las colonizaciones	3,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,25	0,00	5,00	0,00	0,00	2-3
3	GRECIA CLÁSICA (V a.C.) 3.1 La polis democrática: Atenas • Evolución social y política: de Clístenes a Pericles • Funcionamiento de la democracia ateniense 3.2 La polis oligárquica: Esparta • Organización social • Instituciones políticas • Funcionamiento del Estado espartano 3.3 "Guerras Médicas" 3.4 Liga de Delos y hegemonía ateniense 3.5 Guerras del Peloponeso	9,00	6,00	0,00	0,00	1,00	0,25	0,00	12,00	0,00	0,00	4-6
4	RELIGIÓN Y MODOS DE VIDA EN LA ANTIGUA GRECIA 4.1 Dioses, mitos y vida religiosa de los griegos 4.2 Grupos sociales, diferencias de género y edad 4.3 Familia e instituciones privadas 4.4 Trabajo y vida económica 4.5 Cultura griega	6,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,25	7,00	15,00	0,00	0,00	7-8
5	EL SIGLO IV GRIEGO, LA HEGEMONÍA DE MACEDONIA Y ALEJANDRO MAGNO 5.1 Grecia tras las Guerras del Peloponeso 5.2 Filipo II y el expansionismo de Macedonia 5.3 Alejandro Magno (336-323 a.C.) • Fuentes • Conquistas • Política y administración del imperio alejandrino 5.4 La época de los diádocos (323-276 a.C.)	6,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,25	0,00	12,00	0,00	0,00	9-10
6	EL MUNDO HELENÍSTICO 6.1 Concepto y fuentes del Helenismo 6.2 La realeza helenística 6.3 Los reinos helenísticos • Monarquía lágica o Egipto ptolemaico (305-30 a.C.) • Monarquía antigónida (277-168 a.C.) • Monarquía seleucida (321-96 a.C.) • Reino de Pérgamo (283-133 a.C.) 6.4 Sociedad 6.5 Cultura 6.6 Vida espiritual del hombre helenístico • Crisis de la religiosidad tradicional griega • Nuevas prácticas religiosas 6.7 Economía • Producción económica • Circulación monetaria y comercio • La banca 6.8 Roma y el Oriente helenístico	9,00	7,00	0,00	0,00	1,00	0,25	8,00	18,50	0,00	0,00	11-14
7		0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

TOTAL DE HORAS	36,00	24,00	0,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.											

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Test y desarrollo de un tema	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	1,5			
Fecha realización	Consultar calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	Repetir el examen			
Observaciones	El test puntuará el 50 % de la nota del examen (30 % de la nota final de la asignatura) y el tema el 50 % de la nota del examen (= 30 % de la nota final de la asignatura). Las faltas de ortografía, los errores gramaticales graves y, en general, una expresión deficiente podrán bajar la nota hasta un máximo de 2 puntos.			
Redacción y presentación oral de un ensayo	Trabajo	No	Sí	20,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	El trabajo escrito se presentará el primer día lectivo después de las vacaciones de Semana Santa			
Condiciones recuperación	Repetir o mejorar el trabajo			
Observaciones				
Comentario de texto o reseña individual	Trabajo	No	Sí	10,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	El comentario o reseña se entregará el primer día lectivo antes de las vacaciones de Semana Santa			
Condiciones recuperación	Repetir o mejorar el comentario o reseña			
Observaciones				
Asistencia y participación activa en las clases prácticas	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La asistencia se controlará por medio de hojas de firmas. En las clases prácticas se pedirá la entrega de ejercicios realizados en el aula.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA				
AUSTIN, M.; VIDAL-NAQUET, P. (1986): Economía y sociedad en la antigua Grecia, Barcelona.				
BENGTSON, H. (2008): Historia de Grecia, Madrid.				
BIANCHI-BANDINELLI, R., dir.(1980-1984): Historia y civilización de los griegos, 10 vols., Barcelona.				
GÓMEZ ESPELOSÍN, F. J. (1995): Introducción al mundo griego, Alcalá de Henares.				
GUZMÁN GUERRA, A.; GÓMEZ ESPELOSÍN, F. J. (2005): Alejandro Magno, Madrid.				
LÉVÊQUE, P. (2005): El mundo helenístico, Barcelona.				
LÓPEZ MELERO, R. (1997): Filipo, Alejandro y el mundo helenístico, Cuadernos de Historia, 27, Madrid.				
LOZANO VELILLA, A. (1992): El mundo helenístico, Madrid.				
POMEROY, S. B. et alii (2004): A Brief History of Ancient Greece: Politics, Society, and Culture, Oxford - New York.				
PREAUX, CL. (1989): El mundo helenístico. Grecia y Oriente desde la muerte de Alejandro hasta la conquista de Grecia por Roma (323-146 a. C.), Barcelona (2 vols.).				
RUZÉ, F.; AMOURETTI, M.-C. (1987): El mundo griego antiguo, Madrid.				
WALBANK, F. W. (1985): El mundo helenístico, Madrid.				
WILL, E.; MOSSÉ, C.; GOUKOWSKY, P. (1998): El mundo griego y el Oriente. I: El siglo V (510-403), II: El siglo IV y la época helenística, Madrid.				
Complementaria				
BRUIT ZAIDMAN, L. (2002): La religión griega en la polis de época clásica, Tres Cantos (Madrid).				
BUCKLEY, T. (1996): Aspects of Greek history 750-323 BC: a source-based approach, Londres.				
BURKERT, W. (2007): Religión griega: arcaica y clásica, Madrid.				
CABANES, P. (2002): Atlas histórico de la Grecia clásica, Madrid.				
DOMÍNGUEZ MONEDERO, A. et alii (1999): Historia del mundo clásico a través de sus textos. I, Grecia, Madrid.				
DOMÍNGUEZ MONEDERO, A. J.; PASCUAL, J. (2006): Atlas histórico del mundo griego antiguo, Madrid.				
DOMÍNGUEZ MONEDERO, A. J.; PASCUAL, J. (1999): Esparta y Atenas en el siglo V a. C., Madrid.				
FORNIS, C. (2003): Esparta: historia, sociedad y cultura de un mito historiográfico, Barcelona.				
GÓMEZ ESPELOSÍN, F. J. (2007): La leyenda de Alejandro: mito, historiografía y propaganda, Alcalá de Henares.				
MOSSÉ, C. (1990): La mujer en la Grecia clásica, Madrid.				
ROWE, Ch.; SCHOFIELD, M. (2000): The Cambridge history of Greek and Roman political thought, Cambridge University Press.				
VERNANT, J-P., ed. (1993): El hombre griego, Madrid.				

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones