

Tema 5. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico



Personalidad

Es la organización de aquellas características estructurales y funcionales innatas y adquiridas bajo especiales condiciones de su desarrollo, que conforman el equipo peculiar y definitorio de conductas con que el individuo concreto afronta las diferentes situaciones.

Abarca tanto la conducta manifiesta (procesos eferenciales) como la experiencia privada (procesos aferenciales) y le da a cada individuo el carácter único.

Orientaciones en el estudio de la personalidad

1. Personalista

Hace énfasis en las variables internas del individuo, en sus características personales, que le hacen comportarse de un modo determinado y consistente a lo largo de la vida.

Dentro de esta orientación hay dos modelos:

- Dinámico:

Enfatiza los procesos intrapsíquicos (conflictos inconscientes, motivos, impulsos, necesidades, deseos,...) y se basa más en la intuición clínica que en la investigación científica (no utiliza métodos H.D.). Es determinista, ya que considera que la personalidad se forja en los primeros años de vida y no cambia. El psicoanálisis, que es la corriente más típicamente dinámica, habla de tres niveles de conciencia (inconsciente, preconscious, consciente) y de:

Tres estructuras funcionales: Ello, yo y superyó.

- El *ello* es el conjunto de tendencias instintivas e innatas, de matiz fundamentalmente sexual.
- El *superyó* nace de la interiorización de las normas que el sujeto recibe del entorno y consta por una parte de la conducta moral y por otra del ideal del yo.
- El *yo* es la estructura consciente, la identidad de uno mismo. Regula los procesos psíquicos y es integrador y equilibrador de conflictos.

Cuatro etapas del desarrollo: Fase oral, anal, fálica y genital, definidas por el objeto de la libido. Frustraciones o conflictos no resueltos originan que no se llegue a la genitalidad y se fije la libido en una de las fases anteriores, dando lugar al carácter oral, anal o fálico.

La evaluación de la personalidad en esta tendencia sería a través de los métodos proyectivos y la terapia, el psicoanálisis o terapias psicodinámicas.

- **Estructural:**

La conducta se entiende en este planteamiento en función de unas disposiciones estables de respuesta que configuran la personalidad del individuo. Estas líneas maestras son los “rasgos”, que permiten explicar la forma de ser del individuo. Utilizan metodología correlacional que sigue el siguiente proceso:

- a) Observación de la conducta tal y como se presenta.
- b) Registro y cuantificación de los valores más relevantes que inciden en dicha conducta.
- c) Tratamiento estadístico con técnicas correlacionales como el análisis factorial.

El resultado de estas investigaciones han dado lugar a los métodos de evaluación más conocidos (tests psicométricos) como el 16PF de Cattell o los EPQ de Eysenck, que extraen los 4 rasgos fundamentales: *introversión-extraversión, neuroticismo-estabilidad*, el *Test de Personalidad de Millon* y el *MMPI*.

2. Situacionista

No niegan la existencia de rasgos internos, pero los considera inoperantes a la hora de realizar el análisis funcional de la conducta. Ésta viene determinada por el aprendizaje de hábitos, por la situación, por lo tanto se puede desaprender y aprender otros hábitos más adaptativos de conducta. El enfoque es estructural experimental. La evaluación se realiza mediante cuestionarios específicos. La terapia es la conductual. Personalidad y conducta son sinónimos.

3. Interaccionista

Es una síntesis de la personalista y la situacionista. La conducta viene determinada por la constante interacción entre los aspectos personales y los situacionales, por lo que la personalidad ni es tan constante y estable como postulan los primeros, ni tan inestable y dependiente de cada situación como postulan los segundos.