

Escuela Universitaria de Enfermería

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Ciencias Psicosociales I

Curso Académico 2010-2011

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|-----------------------|---|
| Título/s | Grado en Enfermería |
| Centro | Escuela Universitaria de Enfermería |
| Módulo / materia | MATERIA PSICOLOGÍA |
| Código y denominación | G368 Ciencias Psicosociales I |
| Créditos ECTS | 6 |
| Curso / Cuatrimestre | CUATRIMESTRAL (1) |
| Web | https://aulavirtual.unican.es/default.aspx |
| Idioma de impartición | Español |
| Forma de impartición | Presencial |

| | |
|----------------------|--|
| Departamento | DPTO. ENFERMERIA |
| Área de conocimiento | |
| Grupo docente | |
| Profesor responsable | MARIA DEL CARMEN ORTEGO MATE |
| E-mail | maria.ortego@unican.es |
| Número despacho | E.U. de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (208A) |
| Otros profesores | MARIA LOURDES ALVAREZ TRIGUEROS SANTIAGO LOPEZ GONZALEZ |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de informática a nivel usuario.
Comprensión de inglés escrito a nivel medio.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

| | |
|------------------------|-------|
| Competencias genéricas | Nivel |
|------------------------|-------|

| Competencias específicas | Nivel |
|---|-------|
| Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte | 1 |
| Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. | 1 |
| Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. | 1 |
| Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. | 1 |
| Capacidad para identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. | 1 |
| Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. | 1 |
| Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. | 1 |
| Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud. | 1 |
| Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. | 1 |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Resaltar la importancia de los factores psicosociales en la salud y en la enfermedad.
Enumerar las variables implicadas en la adherencia al tratamiento.
Analizar la adherencia terapéutica.
Describir los epígrafes de una historia de adhesión.
Practicar estrategias básicas para favorecer la expresión de las emociones, sentimientos y pensamientos.
- Identificar los problemas psicológicos derivados de la violencia de género.
Explicar las estrategias psicológicas empleadas en la detección, asistencia y rehabilitación derivadas de la violencia de género.
- Explicar la familia.
Explicar los grupos de apoyo.
Nombrar habilidades que favorezcan la participación de personas, familias y grupos en su proceso de salud y enfermedad.
Aplicar, en el contexto de simulación, técnicas de modificación de conducta.
- Identificar los cambios comportamentales ligados al desarrollo humano.
Identificar la influencia de factores internos y externos sobre la salud.
Aplicar, en el contexto de simulación, estrategias destinadas a reducir el sufrimiento y las alteraciones psicológicas asociado a factores internos y externos.
- Defender la contribución de la Psicología al estudio del comportamiento humano
Justificar la aportación de la Psicología y Sociología a la Enfermería.
Analizar la personalidad, su evaluación y tratamiento.
Reconocer los instrumentos más utilizados para la evaluación de la personalidad.
Determinar las variables psicosociales implicadas en la salud y en la enfermedad.
Analizar y aplicar las técnicas de evaluación utilizadas en ciencias psicosociales.
Definir los principales trastornos psicofisiológicos.
Analizar las principales estrategias de modificación de conducta.
Resaltar la importancia de los factores psicosociales en la salud y en la enfermedad.
Definir las variables implicadas en la adherencia al tratamiento.
Realizar una historia de adhesión.
Confeccionar una instrucción de salud teniendo en cuenta las variables implicadas en la adherencia.
- Explicar la empatía.
Describir y defender la importancia de la relación terapéutica.
Definir las habilidades sociales.
Demostrar habilidades para favorecer la relación terapéutica.
Practicar las estrategias básicas para realizar una entrevista de recogida de información.
- Aplicar estrategias psicosociales a la hora de ofrecer información.
Describir las habilidades destinadas a facilitar el recuerdo y la comprensión de la información transmitida.
Realizar una sesión de relajación.
Explicar la importancia del apoyo social.
Identificar las funciones de un grupo de apoyo.
Explicar el comportamiento social.
- Analizar las estrategias de persuasión.
Aplicar estrategias de persuasión.
Demostrar la importancia de la comunicación no verbal.
Describir las variables implicadas en la comunicación no verbal.
Explicar la importancia de las habilidades sociales en el trabajo de enfermería.
Demostrar mediante simulación habilidades sociales necesarias para el trabajo de enfermería.
Realizar correctamente una entrevista

- Utilizar las TIC como una herramienta para el aprendizaje.
 Describir e interpretar los datos recogidos en alguna de las principales técnicas de evaluación.
 Construir una información persuasiva.
 Interpretar información proporcionada en un artículo publicado en inglés

- Analizar las variables implicadas en el trabajo en grupo.
 Señalar conocimientos básicos de dinámica de grupos.
 Practicar estrategias de dinámica de grupo.
 Resaltar la importancia del trabajo en grupo en enfermería
 Determinar las variables implicadas en el conflicto.
 Resolver un conflicto de forma constructiva.
 Identificar las variables que intervienen en el desarrollo del burnout.
 Conocer las estrategias destinadas a evitar o disminuir el burnout.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El alumno será capaz de identificar las variables psicosociales que influyen sobre la salud y la enfermedad y adquirirá habilidades psicosociales que le capaciten para mejorar la calidad de vida de las personas y le sean útiles para su práctica profesional

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 39 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 21 |
| - Prácticas de Laboratorio (PL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 6 |
| - Evaluación (EV) | 6 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 12 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 72 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 18 |
| Trabajo autónomo (TA) | 60 |
| Total actividades no presenciales | 78 |
| HORAS TOTALES | 150 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

| CONTENIDOS | | TE | PA | PL | TU | EV | TG | TA | Semana |
|---|--|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-----------|
| 1 | BLOQUE TEMÁTICO 1: La conducta y la personalidad La psicología como ciencia que estudia el comportamiento (C. Ortego) Comportamiento y desarrollo humano (L. Álvarez) La socialización (C. Ortego) Las actitudes (C. Ortego) Personalidad evaluación y tratamiento (L. Álvarez) | 14,00 | 8,00 | 0,00 | 1,00 | 1,50 | 3,00 | 20,00 | 1ª a 6ª |
| 2 | BLOQUE TEMÁTICO 2: La comunicación interpersonal La comunicación no verbal (C. Ortego) Las habilidades sociales (C. Ortego) | 4,00 | 4,00 | 0,00 | 1,00 | 1,50 | 6,00 | 8,00 | 7ª y 8ª |
| 3 | BLOQUE TEMÁTICO 3: Los grupos y el trabajo en equipo Los grupos (C. Ortego) Los conflictos (C. Ortego) | 4,00 | 4,00 | 0,00 | 1,00 | 1,50 | 3,00 | 8,00 | 9ª y 10ª |
| 4 | BLOQUE TEMÁTICO 4: Los trastornos psicosociales y la enfermedad Aspectos psicológicos sobre la salud y la enfermedad (L. Álvarez) Generalidades sobre la relación personal sanitario-paciente (L. Álvarez) El estrés psicosocial (L. Álvarez) El apoyo social (C. Ortego) La adherencia al tratamiento (C. Ortego) Trastornos psicofisiológicos (L. Álvarez) | 17,00 | 5,00 | 0,00 | 3,00 | 1,50 | 6,00 | 24,00 | 11ª a 17ª |
| TOTAL DE HORAS | | 39,00 | 21,00 | 0,00 | 6,00 | 6,00 | 18,00 | 60,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | |

| | |
|----|-----------------------------------|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PL | Horas de prácticas de laboratorio |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|-------------|----------|---------------|
| Examen final | Examen escrito | Si | Si | 60,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | 1 HORA | | | |
| Fecha realización | FEBRERO | | | |
| Condiciones recuperación | Presentarse a la convocatoria del examen | | | |
| Observaciones | La evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos en el transcurso de la asignatura se efectuará al finalizar el cuatrimestre (convocatoria de febrero) mediante un examen tipo test de 30 preguntas, con cinco posibilidades de respuesta y una sola correcta. Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en la convocatoria de febrero se podrán presentar al examen de la convocatoria de septiembre. En la convocatoria de septiembre la evaluación de los conocimientos teóricos se efectuará a través de un examen con 10 preguntas cortas. Se supera la prueba con una puntuación de 5. | | | |
| Trabajos grupales | Trabajo | No | No | 35,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | A LO LARGO DEL CUATRIMESTRE | | | |
| Condiciones recuperación | Asistir al 80% de los talleres programados y entregar el 80 % de los trabajos grupales programados, en las fechas establecidas. | | | |
| Observaciones | Actividades grupales destinadas a fomentar habilidades sociales, el trabajo en grupo y profundizar en algunos de los contenidos teóricos impartidos en el transcurso de la asignatura. | | | |
| Asistencia e interés en la docencia teórica | Otros | No | No | 5,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | A lo largo del cuatrimestre | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | Se pasará lista para comprobar la asistencia y se valorará la participación en los debates en gran grupo y la aportación del alumno | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| Observaciones para alumnos a tiempo parcial | | | | |

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

Psicología Social. Cesar Rodríguez Martín (coord.). Biblioteca Universitaria

Psicología Social. JF Morales (coord.). McGraw-Hill/Interamericana

Psicología Social de la Salud. J. Rodríguez Marín. Síntesis

Ciencias Psicosociales Aplicadas a la salud. B.Llor, MA Abad, M García y J. Nieto. Interamericana McGraw-Hill

| COMPLEMENTARIA |
|--|
| Tu ganas/yo gano. H. Cornelius y S. Faire. Gaia |
| Familia y psicología de la salud. J. Buendía. Psicología Pirámide |
| Apoyo social. A. Barrón. Siglo XXI |
| Entrenamiento en habilidades sociales. JA. Kelly. DDB |
| Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. VE. Caballo. Siglo XXI |
| La comunicación. Una competencia esencial para los profesionales de la salud. X. Cléries. Massos |
| Cómo facilitar el seguimiento de los tratamientos terapéuticos. Guía práctica para los profesionales de la salud. D. Meichenbaum y DC. Turk. DDB |

| 9. SOFTWARE | | | | |
|-----------------------------|------------|---------|--------------|---------|
| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
| PASW Statistic 18 | ENFERMERÍA | PRIMERA | AULA VIRTUAL | |
| Windows Movie Maker | ENFERMERÍA | PRIMERA | AULA VIRTUAL | |
| Microsoft Office PowerPoint | ENFERMERÍA | PRIMERA | AULA VIRTUAL | |
| Microsoft Office Word | ENFERMERÍA | PRIMERA | AULA VIRTUAL | |

| 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |
| Observaciones | |
| Será obligatoria la lectura de algún artículo científico en inglés y la redacción de un pequeño resumen. | |