

Escuela Universitaria de Enfermería 'Casa de Salud Valdecilla'

Grado en Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Ciencias Psicosociales I

Curso Académico 2011-2012

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Enfermería
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería 'Casa de Salud Valdecilla'
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO - DESDE CURSO 2011 INCLUIDO ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO - HASTA CURSO 2010 INCLUIDO MATERIA PSICOLOGÍA
Código y denominación	G368 - Ciencias Psicosociales I
Créditos ECTS	6
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (1)
Web	https://aulavirtual.unican.es/default.aspx
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	SANTIAGO LOPEZ GONZALEZ
E-mail	santiago.lopez@unican.es
Número despacho	E.U. de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (220)
Otros profesores	MARIA LOURDES ALVAREZ TRIGUEROS MARIA DEL CARMEN ORTEGO MATE MARIA DEL MAR APARICIO SANZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de informática a nivel de usuario
Comprensión de inglés escrito y hablado (nivel medio)

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias Genéricas	Nivel
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.	1
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.	1
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.	1
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.	1
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.	1
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.	1
Competencias Específicas	Nivel
Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte	1
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	1
Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.	2
Capacidad para identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.	2
Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	1
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.	2
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	1
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	2

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- BLOQUE TEMÁTICO I: LA PSICOLOGÍA, CIENCIA QUE ESTUDIA EL COMPORTAMIENTO

Defender la contribución de la Psicología al estudio del comportamiento humano
 Justificar la aportación de la Psicología y Sociología a la Enfermería.
 Explicar las diferentes Escuelas dentro de la Psicología
 Analizar la personalidad, su evaluación y tratamiento.
 Reconocer los instrumentos más utilizados para la evaluación de la personalidad.

- BLOQUE TEMÁTICO II: LA CONDUCTA

Identificar los cambios comportamentales ligados al desarrollo humano.
 Identificar la influencia de factores internos y externos sobre la salud.
 Explicar la importancia del apoyo social.
 Identificar las funciones de un grupo de apoyo.
 Explicar el comportamiento social.
 Analizar las estrategias de persuasión.
 Aplicar estrategias de persuasión.

- BLOQUE TEMÁTICO III: LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL

Demostrar la importancia de la comunicación no verbal.
 Reconocer e interpretar las variables implicadas en la comunicación no verbal.
 Explicar la importancia de las habilidades sociales en el trabajo de enfermería.
 Demostrar mediante simulación habilidades sociales necesarias para el trabajo de enfermería.
 Construir una información persuasiva.
 Debatir información proporcionada en un artículo publicado.
 Analizar las variables implicadas en el trabajo en grupo.
 Señalar conocimientos básicos de dinámica de grupos.
 Practicar estrategias de dinámica de grupo.
 Resaltar la importancia del trabajo en grupo en enfermería

- BLOQUE TEMÁTICO IV: LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

Explicar la empatía.
 Describir y defender la importancia de la relación terapéutica.
 Adquirir conocimientos sobre la entrevista.
 Definir las habilidades sociales.
 Demostrar habilidades para favorecer la relación terapéutica.
 Reconocer y practicar las estrategias básicas para realizar una entrevista de recogida de información.
 Aplicar estrategias psicosociales a la hora de ofrecer información.
 Adquirir habilidades destinadas a facilitar el recuerdo y la comprensión de la información transmitida.
 Realizar una sesión de relajación.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

L@s estudiantes serán capaces de identificar las variables psicosociales que influyen sobre la salud y la enfermedad y adquirirán habilidades psicosociales que les capaciten para mejorar la calidad de vida de las personas y les sean útiles para su práctica profesional

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	72
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	18
Trabajo autónomo (TA)	60
Total actividades no presenciales	78
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	Semana
1	BLOQUE TEMÁTICO I: La Psicología, ciencia que estudia el comportamiento Tema 1. La Psicología y el método científico (P. Asociado) Tema 2. Diferentes Escuelas dentro de la Psicología (P. Asociado) Práctica de Aula 1. Presentación (C. Ortego) Práctica de Aula 2. El método científico (P. Asociado)	6,00	3,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	8,00	1ª
2	BLOQUE TEMÁTICO II: La conducta Tema 3. Comportamiento y desarrollo humano (L. Álvarez) Tema 4. La Socialización (C. Ortego) Tema 5. Las Actitudes (S. López) Tema 6. Los procesos atributivos (S. López) Práctica de Aula 3. Medición de actitudes (S. López)	15,00	6,00	0,00	0,00	3,00	2,00	6,00	24,00	2ª a 6ª
3	BLOQUE TEMÁTICO III: La comunicación interpersonal Tema 7. La comunicación (S. López) Tema 8. Las habilidades sociales (C.Ortego) Tema 9. Los grupos (S. López) Práctica de Aula 4. Comunicación persuasiva (C. Ortego) Práctica de Aula 5. Comunicarse en grupo (S. López)	10,00	8,00	0,00	0,00	1,00	2,00	6,00	20,00	7ª a 12ª
4	BLOQUE TEMÁTICO 4: La salud y la enfermedad Tema 10. Aspectos psicológicos sobre la salud y la enfermedad (L. Álvarez) Tema 11. Generalidades sobre la relación sanitario-enfermo (L. Álvarez) Práctica de Aula 6. Role-playing (L. Álvarez)	8,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	8,00	13ª a 16ª
TOTAL DE HORAS		39,00	21,00	0,00	0,00	6,00	6,00	18,00	60,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.										

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	1 hora			
Fecha realización	Al finalizar el semestre, en las semanas de evaluación			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos en el transcurso de la asignatura se efectuará al finalizar el cuatrimestre mediante un examen tipo test de 30 preguntas, con cinco posibilidades de respuesta y una sola correcta. En la convocatoria de septiembre, esta prueba se efectuará a través de un examen con 10 preguntas cortas. Se superará con una puntuación de 5 puntos sobre 10.			
Trabajos Grupales en las Prácticas de Aula	Trabajo	No	No	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar cada práctica de aula			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Los trabajos grupales derivados de las prácticas de aula están destinados a fomentar habilidades sociales, el trabajo en grupo y a profundizar en algunos de los contenidos teóricos impartidos en el transcurso de la asignatura. Dado que las condiciones de las prácticas de aula no son repetibles, el alumno no podrá recuperar el trabajo planteado.			
Test	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	La recuperación se realizará en la convocatoria ordinaria siempre que se haya superado el examen final. En caso contrario, se recuperará en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Se realizará, al menos, un test sobre algún artículo científico escrito en lengua inglesa. También podrá haber alguna tarea a través del aula virtual.			
Asistencia e interés en la docencia teórica	Otros	No	No	5,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se podrá pasar lista para comprobar la asistencia y se valorará la participación en los debates en gran grupo. También se realizarán pequeñas actividades en gran grupo.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
En el caso de los alumnos a tiempo parcial, regirán las mismas condiciones previstas para el resto de alumnos excepto la actividad: Asistencia e interés en la docencia teórica. Será requisito imprescindible para presentarse al resto de las actividades de evaluación que acuda, al menos, al 50% de las prácticas de aula. En caso de que el estudiante quiera realizar una evaluación única se procederá a aplicar la normativa de evaluación .				

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA
Gaviria E. 2010. Introducción a la psicología social. Madrid: Sanz y Torres
Pastor Y. (coord.) 2006. Psicología social de la comunicación. Aspectos básicos y aplicados. Madrid: Pirámide
Huici C., Morales JF. 2004. Psicología de grupos I. Estructura y procesos. Madrid: Uned.
Tazón P., García J., Aseguiñolaza L. 2002. Relación y comunicación. Madrid: DAE
Rodríguez J. 2001. Psicología social de la salud. Madrid: Síntesis
Morales JF (coord.) 1997. Psicología social. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana
Llor B., Abad MA., García M., Nieto J. 1995. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Madrid: Interamericana McGraw-Hill
Complementaria
Cornelius H., Faire S. 1998. Tu ganas/yo gano. Madrid: Gaia
Buendía J. 1991. Familia y psicología de la salud. Madrid: Psicología Pirámide
Barrón A. 1988. Apoyo social. Madrid: Siglo XXI
Kelly JA. 1992. Entrenamiento en habilidades sociales. Bilbao: DDB
Caballo VE. 1993. Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI
Cléries X. 2006. La comunicación. Una competencia esencial para los profesionales de la salud. Barcelona: Massos

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
PASW Statistic 18	Enfermería	Primera	Aula Virtual	
Windows Movie Maker	Enfermería	Primera	Aula Virtual	
Microsoft Office Power Point	Enfermería	Primera	Aula Virtual	
Microsoft Office Word	Enfermería	Primera	Aula Virtual	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Será obligatoria la lectura de algún artículo científico en inglés y la redacción de un pequeño resumen. Así mismo, se proporcionarán pequeños vídeos en inglés a través de la plataforma Blackboard del Aula Virtual de la asignatura.