

# Ciencias Psicosociales II

## Tema 11. El duelo



**María del Carmen Ortego Maté**  
**Santiago López González**  
**María Lourdes Álvarez Trigueros**  
**María del Mar Aparicio Sanz**

DPTO. DE ENFERMERÍA

Este tema se publica bajo Licencia:

[Creative Commons BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

# ¿Qué es el duelo?

**Proceso por el que atraviesa una  
persona ante la muerte de un ser  
querido**

# Etapas

- **Aturdimiento, embotamiento, shock...**
- **Desorganización, desesperanza, hostilidad...**
- **Reorganización y aceptación**

**No son universales**

**No son  
secuenciales**

# Trabajo de duelo

**Esfuerzo que debe hacer el doliente para  
superar la pérdida**

# Duración del duelo

**6 meses - 2 años**

**En general, no es necesario realizar una intervención (grupal, psicodrama, farmacológica, etc.) en personas que atraviesan un duelo, sólo está indicado en personas que reúnen condiciones de riesgo, lo demandan o muestran dificultades para afrontar la muerte**

# Factores que influyen en la resolución de un duelo

- **Recursos personales de afrontamiento y adaptación a las crisis**
- **Circunstancias específicas de la muerte**
- **Vínculos y significado de la pérdida**
- **Recursos de apoyo disponible**
- **Estado físico y emocional**

A watercolor-style illustration of a young child with brown hair, wearing a yellow shirt, hugging a purple doll. The child's face is pink and shows signs of distress, with a furrowed brow and a small, downturned mouth. The doll has a purple body and a white face. The background is white with some faint, sketchy lines.

# **El duelo en los niños**



# Factores de los que depende el desarrollo del concepto de muerte en los niños

- **Nivel de maduración**
- **Experiencia personal**
- **Conocimiento del tema**

# A partir de 9 años

- **Universalidad**
- **Irreversibilidad**
- **Permanencia**

# Objetivos

- **Facilitar la aceptación de la realidad**
- **Facilitar la expresión y el manejo de los sentimientos**
- **Facilitar la resolución de problemas prácticos suscitados por la pérdida**
- **Facilitar una despedida y la posibilidad de encontrar sentido y satisfacción en la vida**

# Estrategias

- **Permitir la contemplación del cuerpo del fallecido**
- **Avisar, si lo desean a algún familiar**
- **Ayudar a tomar conciencia muerte**
- **Ayudar a expresar sentimientos**
  - **Pena**
  - **Ideas de suicidio**
  - **Rabia**
  - **Culpa**
  - **Sentimientos neg.**

# Estrategias

- **Respetar el silencio**
- **Acompañar**
- **Escuchar al afligido**
- **Compartir información sobre el proceso de aflicción**
- **Permitir diferencias individuales**

# Estrategias

- **Informar sobre el sentimiento transitorio de culpabilidad**
- **Asesorar sobre la importancia de la comunicación familiar**
- **Promover el apoyo emocional e instrumental**
- **Explorar estilos de afrontamiento**
- **Derivar**