

**OFERTA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DENTRO DEL PLAN
DE DESARROLLO DE HABILIDADES, VALORES Y
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CURSO 2012-2013**

MEMORIA PROVISIONAL

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO

Título	Derecho de los Pacientes a la Seguridad en las Instituciones Sanitarias.	
Centro de impartición	Escuela de Enfermería "Casa de Salud Valdecilla"	
Modalidad de impartición (presencial o a distancia)	A distancia	
Subprograma	Formación en valores y derechos	X
	Desarrollo de habilidades de comunicación e información y competencias personales	
Créditos ECTS	2	
Plazas ofertadas	40	
Número de turnos	1	
Cuatrimestre	2º	
Fechas de impartición de cada turno	Sesión presencial para presentación de la asignatura: el día 4 de marzo en la Escuela de Enfermería "Casa de Salud Valdecilla"	
Horario de impartición de cada turno	Presentación de asignatura-clase teórica: 4 de Marzo de 2013 16:00-18:00. Clase teórica 8 de abril de 2013: 16:00-18:00. Práctica en el Aula: 6 de mayo de 2013 16:00-19:00.	
Idioma de impartición	español	

Departamento/Servicio	Enfermería
Grupo Docente	
Profesor responsable	Blanca Torres Manrique torresb@unican.es

Otros profesores

2. PERFIL DEL ESTUDIANTE AL QUE VA DIRIGIDO

Estudiantes de cualquier título de Grado.

3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR PARTE DEL ESTUDIANTE

El curso tiene como principal objetivo introducir a los estudiantes en los conceptos del proceso de organización y planificación de las instituciones sanitarias. De acuerdo con esta premisa, se incluyen en el curso diferentes temas para estimular y motivar la respuesta a cuestiones sobre la ética y la seguridad clínica.

Objetivos

La asignatura tendrá como finalidad el desarrollo de las siguientes capacidades:

1. Describir la terminología básica de la seguridad clínica.
2. Explicar la organización de las instituciones sanitarias.
3. Reconocer el papel de la ética en las instituciones sanitarias.

Competencias

1. Analizar y sintetizar textos editados por organismos internacionales y nacionales sobre los temas que se tratan en la asignatura.
2. Usar un lenguaje intelectual apropiado sobre la ética de las instituciones sanitarias, así como la seguridad clínica.
3. Debatir sobre la importancia de la ética en la seguridad de los pacientes.

4. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	4
• Prácticas en Aula (PA)	3
• Prácticas de Laboratorio (PL)	
Subtotal horas de clase	
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO PRESENCIALES (B)	
• Tutorías (TU)	
• Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	7
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
• Trabajo en grupo (TG)	15
• Trabajo autónomo (TA)	15
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO NO PRESENCIALES (C)	
• Tutorías (TU-NP)	10
• Evaluación (EV-NP)	3
Total actividades no presenciales	43
HORAS TOTALES	50

5. CONTENIDOS DEL CURSO Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

A. CONTENIDOS DEL CURSO.

1. Fundamentos de la seguridad de los pacientes.
2. Ética de las organizaciones sanitarias.
3. La seguridad de los pacientes como compromiso ético.

B. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS.

1. Actividades presenciales.

- 1.1 Presentación de la asignatura por parte de la profesora.

Se explicarán los objetivos y competencias de la asignatura y el diseño del curso. Así como los trabajos que se tendrán que presentar para superar la asignatura.

- 1.2 Prácticas en el aula

Se analizarán y comentarán casos prácticos y material audiovisual sobre la ética de las Instituciones y la seguridad clínica.

2. Actividades no presenciales.

- 2.1 Realización de ejercicios: análisis y debate sobre la importancia de la ética en la seguridad clínica.

Se realizarán ejercicios de análisis y comentario de noticias, informes y estudios relacionados con la importancia de la seguridad clínica.

- 2.2 Trabajo en grupo (entre 6 y 8 alumnos).

Cada grupo deberá elaborar un análisis crítico y de contextualización del tema tratado en el artículo. Se utilizarán los contenidos de los textos y materiales utilizados durante el desarrollo de las actividades, así como la terminología del mismo.

Además se realizará una búsqueda bibliográfica reciente sobre la temática de la asignatura.

6. PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- a) Pruebas de evaluación continua a través de la plataforma del Aula Virtual, para evaluar el nivel de comprensión de los conceptos, terminología y teorías relacionadas con la ética y seguridad de las instituciones sanitarias (temas 1, 2,3).
- b) Trabajo en grupo (temas 2, 3) para evaluar la habilidad adquirida en el método de análisis e interpretación de la ética de las instituciones sanitarias y la seguridad clínica. Además de su contextualización como los contenidos impartidos en la asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- a) Participación en el foro de la asignatura 10% de la nota final.
- b) Las pruebas en el Aula Virtual supondrá un 45 % de la nota final correspondiendo el 15% a cada bloque temático.
- c) El Trabajo en grupo supondrá un 45% de la nota final.

7. AULAS Y EQUIPAMIENTOS DOCENTES A UTILIZAR

Lugar de Impartición: Aula "Pilar Rio Endrinal". Planta Baja.

El equipamiento docente será el propio de la Escuela de Enfermería "Casa de Salud Valdecilla".

Se requiere conexión a Internet para el seguimiento de la asignatura a través del Aula Virtual.