

Práctica de aula. Métodos y Técnicas de Priorización de Necesidades

Objetivo

Al finalizar la práctica, el estudiante será capaz:

- Seleccionar los problemas que serán objeto de intervenciones de salud.
- Explorar las alternativas de intervención.
- Formular el proceso a seguir para determinar prioridades.
- Explicar los métodos para determinar prioridades.

Nº de alumnos

20

Metodología

Se distribuirá a los estudiantes en grupos de cuatro o cinco de forma aleatoria, asignándoles a cada grupo un tema relacionado con los cuidados.

Se asignará un/a coordinador/a del grupo encargado de la distribución de las tareas así como de gestionar la puesta en común de los conocimientos y aclaración de dudas.

El grupo explorará cuales son los problemas de salud para los cuales deben desarrollarse las intervenciones oportunas.

A continuación elegirán mediante consenso un método (parrilla de análisis, Hanlon, DARE, ponderación de criterios, SIMPLEX, comparación por pares) y realizará una simulación con la información aportada.

La práctica de aula finalizará valorando cada componente del cada grupo al coordinador de la práctica, su trabajo y la de sus compañeros con las plantillas diseñadas a tal efecto.

Tiempo total: 2 horas.