

## OFERTA DE ACTIVIDAD FORMATIVA DENTRO DEL PLAN DE DESARROLLO DE HABILIDADES, VALORES Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES CURSO 2012-2013

### MEMORIA DEFINITIVA

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO	
<b>Título</b>	Desarrollo de habilidades y competencias a través del coaching y la inteligencia emocional
<b>Centro de impartición</b>	EU Enfermería
<b>Modalidad de impartición (presencial, semipresencial o a distancia)</b>	Presencial
<b>Subprograma</b>	Formación en valores y derechos
	Desarrollo de habilidades de comunicación e información y competencias personales
<b>Créditos ECTS</b>	2 créditos
<b>Plazas ofertadas</b>	30 alumnos
<b>Número de turnos</b>	1
<b>Cuatrimestre</b>	Primer cuatrimestres
<b>Fechas de impartición de cada turno</b>	Octubre 2012-enero 2013 Inicio la semana del 22 de octubre, 2 días a la semana, acaba la primera semana de enero de vuelta de vacaciones de Navidad.
<b>Horario de impartición de cada turno</b>	Tarde. De 16:30 a 17:30 h- 20:30 h Lunes y Miércoles
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Departamento/Servicio</b>	Enfermería
<b>Grupo Docente</b>	Enfermería del envejecimiento
<b>Profesor responsable</b>	Carmen Sarabia Cobo

Otros profesores

Carmen Ortego. Blanca Torres

## 2. PERFIL DEL ESTUDIANTE AL QUE VA DIRIGIDO

Cualquier estudiante del campus, independientemente del curso académico y la titulación

## 3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR PARTE DEL ESTUDIANTE

El curso pretende proporcionar las herramientas básicas del coaching y la inteligencia emocional y facilitar su puesta en práctica, a través de ejercicios vivenciales que ayuden a transferir los conocimientos a su ámbito de estudio y de vida como guía y como facilitador de aprendizaje.

El Coaching es ayudar a una persona a manejar los problemas por sí misma.

Objetivos a alcanzar:

- Practicar la escucha activa y la reformulación
- Facilitar cambios de conducta
- Estar centrado en los resultados
- Basarse en el principio de realidad
- Mantenerse a la distancia óptima del problema
- Tener capacidad asertiva
- Aprender a gestionar adecuadamente el tiempo
- Autogestión de las capacidades
- Aprender a desarrollar habilidades a través del conocimiento

Competencias a adquirir:

- Instrumentales: Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organizar y planificar. Resolución de problemas. Toma de decisiones. Conocimiento de una segunda lengua.
- Interpersonales: Habilidades interpersonales. Capacidad de trabajo en equipo. Capacidad de crítica y autocrítica.
- Sistémicas: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. Capacidad de aprender. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. Iniciativa y espíritu emprendedor. Motivación de logro.

El empleo del coaching está desarrollándose en diversas universidades españolas como método de ayuda tanto para los profesores en sus proyectos tutoriales y de mentoring, como para los alumnos en el desarrollo de competencias personales, instrumentales y de actitud. Su

empleo está ampliamente demostrado y desarrollado en Estados Unidos y numerosos países europeos, dentro del desarrollo curricular transversal de todos los estudiantes y profesores.

<b>4. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES</b>	
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>HORAS</b>
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	8
• Prácticas en Aula (PA)	10
• Prácticas de Laboratorio (PL)	
Subtotal horas de clase	<b>18</b>
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO PRESENCIALES (B)	
• Tutorías (TU)	2
• Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	4
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>22</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
• Trabajo en grupo (TG)	12
• Trabajo autónomo (TA)	12
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO NO PRESENCIALES (C)	
• Tutorías (TU-NP)	2
• Evaluación (EV-NP)	2
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>28</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

## 5. CONTENIDOS DEL CURSO Y DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Introducción al coaching (1 h teoría + 1 h taller)
2. Las creencias y las emociones (1 h teoría + 1 h taller)
3. El proceso de cambio (1 h teoría + 2 h taller)
4. Superando resistencias (1 h teoría + 1 h taller)
5. La comunicación en coaching (1 h teoría + 2 h taller + Trabajo en Grupo)
6. Inteligencia emocional y Programación Neurolingüística (1 h teoría + 1 h taller)
7. Introducción a las técnicas de coaching (2 h teoría + 2 h taller + Trabajo individual)

La mitad de las horas de teoría (4 h) se impartirán en inglés. Así mismo se empleará material escrito y audiovisual en ese idioma.

Las clases teóricas serán magistrales.

Los talleres serán en grupos de 10 o 15 alumnos (según el planteamiento del departamento) y serán eminentemente prácticos con desarrollo de diversas técnicas:

- Roll playing
- Dinámicas de grupo y técnicas activas
- Entrevista emocional con análisis posterior
- Soporte de medios audiovisuales para análisis
- Casos prácticos con aplicación de resolución de problemas.

Trabajo en grupo. Resolución de un caso práctico con planteamiento general de abordaje a través de herramientas del coaching y la inteligencia emocional.

Trabajo individual. Desarrollo de planteamiento vivencial y personal a transformar con empleo de herramientas del coaching y la inteligencia emocional.

## 6. PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**Evaluación continua a través de empleo de Portafolio con seguimiento de actividades. Evaluación a través de trabajo grupal (corrección por pares) y trabajo individual (autoevaluación).**

**Portafolio: 60% de la nota final**

**Trabajo en grupo: 20%**

**Trabajo individual: 20%**

## 7. AULAS Y EQUIPAMIENTOS DOCENTES A UTILIZAR

**Aula con dotación informática (pc+cañón) y espacio suficiente para trabajo en "mesa redonda" y movilidad durante las actividades prácticas.**