

# Educación y Promoción de la Salud

## Tema 3. Educación para la Salud



**Carlos Hernández Jiménez**

Departamento de Enfermería

Este tema se publica bajo Licencia:

[Creative Commons BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

### Objetivos (I)

- Definir el concepto de EpS.
- Justificar la importancia de la EpS para promocionar la salud.
- Explicar las fases en las que se desarrolla el proceso de EpS.
- Relacionar diferentes factores de riesgo conductuales con problemas de salud.
- Establecer diferencias entre la EpS realizada en el pasado y la actual.
- Explicar los problemas con los que se encuentra la EpS para desarrollarse adecuadamente en el momento actual.

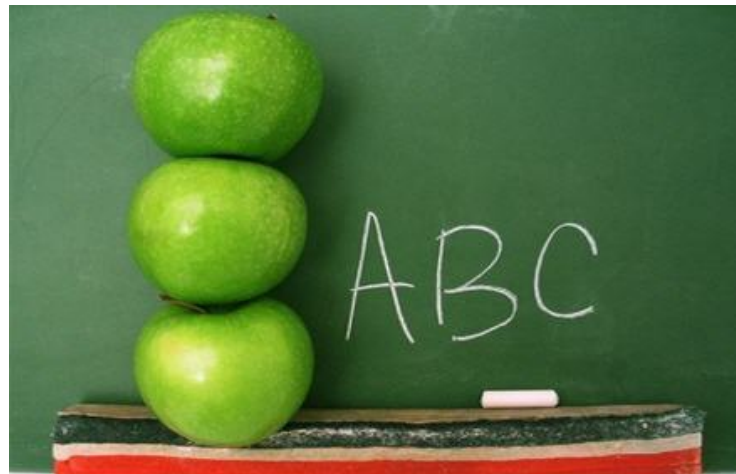
### Objetivos (II)

- Asumir la importancia que tiene el desarrollo de la EpS fuera del ámbito sanitario, fundamentalmente en la escuela.
- Proponer posibles fórmulas para que la EpS se desarrolle en el sistema de APS.
- Enumerar las funciones de los sanitarios de AP en la escuela.
- Proponer soluciones a los obstáculos que encuentra la EpS para desarrollarse en la escuela.

# ¿Qué es la Educación?

### Educación

- Dirigir, enseñar. Instruir, hacer que uno **aprenda** una cosa.
- Desarrollar las **facultades intelectuales y morales**.
- Desarrollar las **fuerzas físicas** por medio del ejercicio.
- Enseñar los **buenos usos**.



## Definición antigua

- «Comunicación de Conocimientos sobre la salud, a individuos a los que se suponía desprovistos de los mecanismos cognitivos sobre el modo de evitar enfermedades».
- «Instruir a las gentes en materia de higiene, de tal forma que apliquen los conocimientos adquiridos al perfeccionamiento de la salud». ( Gilbert, años 40-50).

**«Culpabilizar a las víctimas».**

## Definición antigua

### Orientación prescriptiva

- Aunque la **realidad socioeconómica** y cultural constituye un determinante importante de los problemas de salud, es **difícilmente modificable**.
- Las personas están preocupadas por su salud, **no** poseen los **conocimientos** necesarios para protegerse de los factores de riesgo.
- Los usuarios están predispuestos a **aceptar** y **cumplir** con precisión las indicaciones de los profesionales sanitarios.
- Los profesionales **sanitarios** son quienes **mejor conocen los hábitos** y comportamientos que mejoran la salud → Son quienes tienen que dar consejos.

## Definición actual

### Segun la OMS

«La Educación para la Salud comprende las oportunidades de aprendizaje creadas conscientemente que suponen una forma de comunicación destinada a mejorar la alfabetización sanitaria, incluida la mejora del conocimiento de la población en relación con la salud y el desarrollo de habilidades personales que conduzcan a la salud individual y de la comunidad».



### Definición actual


- La EpS aborda no solamente la transmisión de información, sino también el fomento de la motivación, las habilidades personales y la autoestima, necesarias para adoptar medidas destinadas a mejorar la salud.
- La EpS no debería ser la mera transmisión de información, ya que por sí misma no produce cambios significativos en las conductas relacionadas con la salud. Ni una sucesión de consejos moralizantes y prohibiciones dirigidos a conservar la salud.

### Definición actual

#### Orientación hacia la capacitación

- Considera la estructura **socioeconómica** como un determinante de la salud.
- Diferencia claramente entre adoctrinar y **educar** (ayudar en su desarrollo y autonomía).
- Las **personas** son las verdaderas protagonistas.
- **Interdisciplinaridad** en el desarrollo de actividades.

### Clasificación. Deficiones

- 
- Modelo biomédico, asistencial o tradicional.
  - Modelo preventivo o crítico.
  - Modelo comunitario.
  - Modelo informativo.
  - Modelo persuasivo-motivacional.
  - Modelo radical.
  - Modelo orientado a la capacitación.

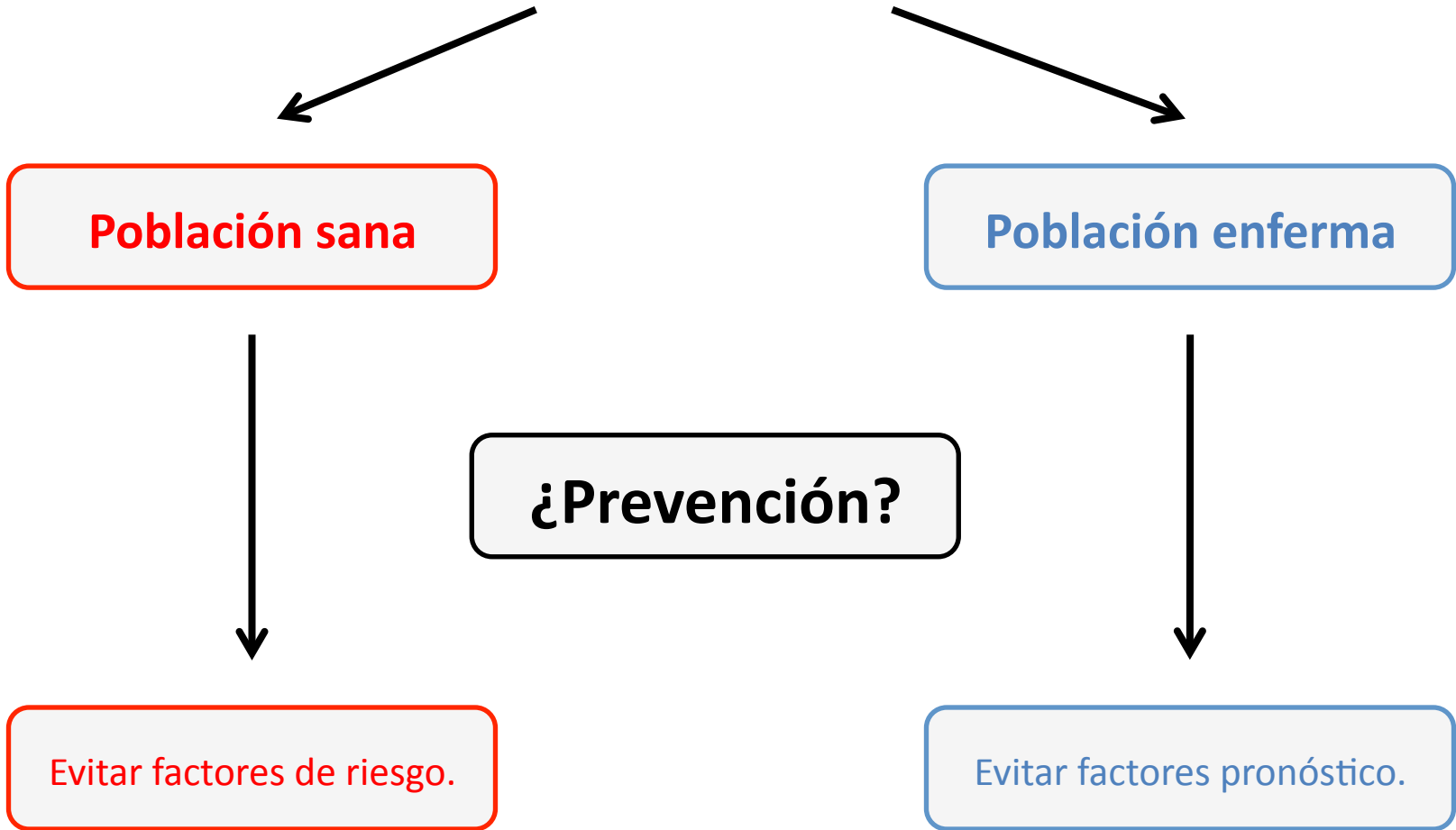
### Bases teóricas

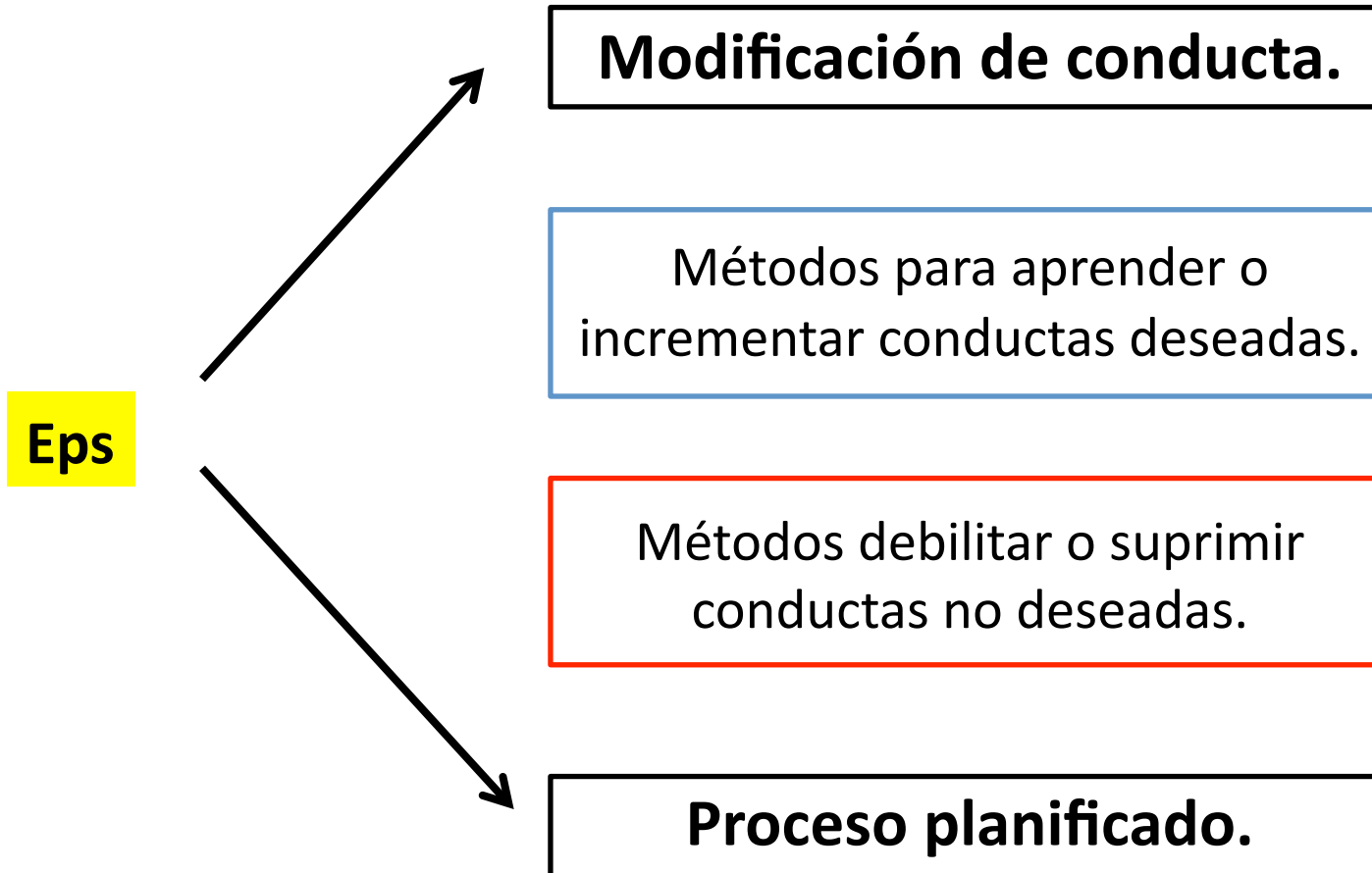
<b>Preguntas</b>	<b>¿Cuáles son las conductas que mejoran la salud?</b>	<b>¿Cómo se produce la adaptación de una conducta?</b>	<b>¿Cómo puede facilitarse el aprendizaje?</b>	<b>¿Cómo se comunican las personas?</b>
<b>Sectores de actividad</b>	Ciencias de la Salud	Ciencias del comportamiento	Ciencias de la educación	Ciencias de la comunicación
<b>Sectores de act. específicos</b>	Promoción de la salud Prevención Tratamiento	Psicología Sociología Antropología	Pedagogía Andragogía	Comunicación

### EpS

	CARACTERÍSTICAS	
	TRADICIONAL	ACTUAL
<b>Fundamento</b>	Biomedicina	Concepción holística
<b>Objetivo</b>	Prevención enfermedades infecciosas	Promoción de la salud
<b>Método</b>	Cognitivos + motivación	Id. + socioecológicos
<b>Lugar</b>	Consulta médica	En expansión
<b>Población</b>	Enfermos (blanda)	Id. + sanos (dura)
<b>Profesionales</b>	Sanitarios	Multiprofesional

### Modificar hábitos





## Proceso planificado



**Identificar problema de salud** (potencial o real).



**Identificar conducta** relacionada con problema.



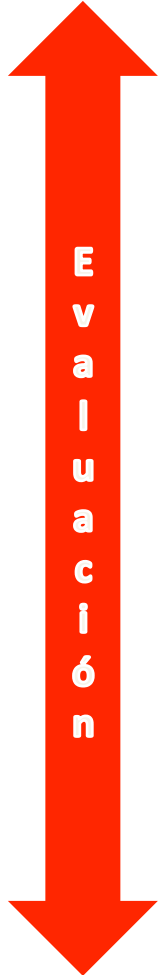
**Identificar determinantes** de la conducta.



**Planificación.**



**Puesta en marcha.**





### Por qué es importante la EpS

#### Cambios en el patrón de morbimortalidad

**Patología infecciosa**



**Patología crónica**

**Factores causales:**

- Naturales.
- Específicos.
- Acción rápida.

**Factores causales:**

- Artificiales.
- Inespecíficos.
- Acción lenta.

### Herramientas

~~DIAGNÓSTICO PRECOZ~~

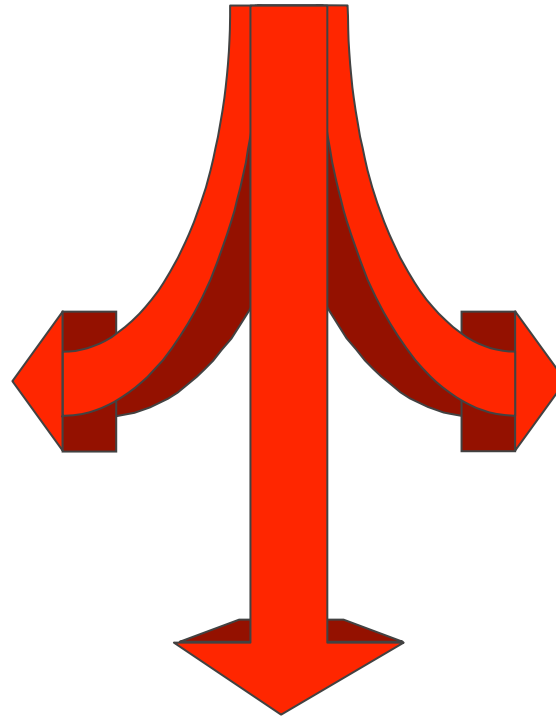
~~VACUNACIÓN~~

~~QUIMIOPROFILAXIS~~

**EpS**

### Problemas para desarrollarse adecuadamente

Formación



Ambiente  
social



Problemas  
de salud



## Problemas para desarrollarse adecuadamente

Convencimiento  
de su utilidad

Tiempo



Formación



Recursos

**EpS**

**En la escuela**



«Los cimientos más importantes de la salud de los adultos se construyen en la vida prenatal y en la primera infancia».

**OMS, Salud 21 (1999).**

«Cualquier aprendizaje que no se haya concluido satisfactoriamente en la etapa infantil y juvenil representará un lastre personal y social que el adulto tal vez ya no tenga la oportunidad de corregir».

**Punset E. (2009).**

### EpS

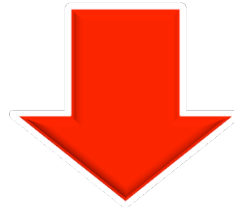
#### En la escuela

- La escuela es uno de los entornos en que la casi totalidad de la población infantil pasa gran parte de su tiempo.
- Momento evolutivo en que es más fácil asimilar conocimientos, actitudes y hábitos.
- Desarrolla de capacidades que faciliten la integración y adaptación.
- Aún no han establecido hábitos perjudiciales para la salud.
- Pedagogo vocacional: el maestro.
- Permite una acción tan amplia como elevado sea el grado de escolarización de sus alumnos.
- La EpS puede extenderse a la familia del escolar.

**EpS**

**En la escuela**

**La reforma del sistema educativa (3 de octubre 1990). LOGSE.**



**Los contenidos y objetivos de salud se introducen definitivamente en el currículo escolar:**

- No se concretan en un curso o etapa.
- Según la etapa, la presencia de contenidos de salud varía.

### EpS

#### En la escuela

1. Seguridad, prevención de accidentes y primeros auxilios.
2. Educación vial.
3. Cuidados personales: higiene y salud.
4. Alimentación saludable.
5. Uso de medicamentos y prevención de drogodependencias.
6. Prevención y control de enfermedades.
7. Relaciones humanas. Salud mental. Afectividad y sexualidad.
8. Los servicios sanitarios y la petición de ayuda.
9. Medio ambiente y salud.



**EpS**

**En la escuela**

### Profesores:

- Son piezas clave en el proceso de capacitación.
- Experiencia docente, que les proporciona el conocimiento y manejo de instrumentos didácticos.
- Generalmente conocen bien el medio donde realizan su trabajo y donde se localiza la escuela. Esta situación les permite detectar problemas de salud tanto en el alumnado como en el propio centro.

**EpS**

**En la escuela**

### Alumnos:

- Sujetos activos de ésta (derechos y deberes).

### Otros profesionales, conserjes, personal de cocina y administración:

- Condiciones seguras, higiénicas...

**EpS**

**En la escuela**

### **Obstáculos:**

- Incumplimiento de la legislación.
- Docentes con falta de conocimientos, actitudes, etc.
- Ambiente contradictorio.
- Saturación de responsabilidades docentes.
- Falta de coordinación y apoyo del personal de AP.

**EpS**

**En la escuela**

### **Profesores externos. Rol sanitario en la escuela:**

- Dinamizar y motivar a los maestros.
- Cooperar en la formación de adultos.
- Integrarse en el Consejo de Salud Escolar.
- Ofrecer apoyo técnico y formación a los maestros.
- Asesorar y procurar la formación de los docentes por sus iguales.
- Promover y contribuir a la investigación en EpS.

### EpS

#### En el Centro de Salud

- Primer Congreso de MF y C (1981). Bases en España.
- Un espacio que va más allá de los muros del edificio.
- Capaz de proyectar, a través de sus profesionales:
  - Valores de prevención, promoción, auto cuidado, asistencia personalizada, cuidados asistenciales, atención social, cuidados paliativos domiciliarios, apoyo, ayuda y consejo en relación con los conflictos de a salud y la enfermedad.