

Escuela Universitaria de Enfermería 'Casa de Salud Valdecilla'

Grado en Enfermería (Obligatoria)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Enfermería Clínica I

Curso Académico 2011-2012

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Enfermería (Obligatoria)
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería 'Casa de Salud Valdecilla'
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO - HASTA CURSO 2010 INCLUIDO MATERIA ENFERMERÍA CLÍNICA
Código y denominación	G372 - Enfermería Clínica I
Créditos ECTS	6
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (2)
Web	https://aulavirtual.unican.es/default.aspx
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	FELICITAS MERINO DE LA HOZ
E-mail	felicitas.merino@unican.es
Número despacho	E.U. de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (215)
Otros profesores	INMACULADA DE LA HORRA GUTIERREZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos sobre anatomía y biología celular, fisiología general y humana, metodología enfermera y nutrición y dietética.

Conocimientos básicos de informática a nivel de usuario.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA	
Competencias Genéricas	Nivel
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.	1
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.	1
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.	1
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.	1
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.	1
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.	1
Competencias Específicas	Nivel
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	1
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	1
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	2
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	3
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	3
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	2
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	1
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	2
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	1
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	3
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.	3
Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	1
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.	1
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	2
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	1

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Explicar los aspectos fisiopatológicos y las intervenciones de enfermería en los procesos de inflamación, infección y el proceso de cicatrización.
- Explicar los aspectos fisiopatológicos y las intervenciones de enfermería en los individuos con alteraciones hidroelectrolíticas y acidobásicas.
- Definir los aspectos fisiopatológicos y las intervenciones de enfermería en los individuos que presentan dolor.
- Explicar los aspectos fisiopatológicos y las intervenciones de enfermería en los individuos con cáncer.
- Explicar las diferentes vías de administración de medicamentos y los errores de medicación más frecuentes en la administración de medicamentos.
- Definir los conceptos de asepsia, antisepsia y esterilización.
- Explicar las medidas de precaución estándares y sistemas de aislamiento.
- Definir los conceptos generales relacionados con el perioperatorio y explicar las intervenciones de enfermería en el paciente quirúrgico durante las fases preoperatoria, intraoperatoria y postoperatoria.
- Explicar los conceptos fisiopatológicos relacionados con los procesos de oxigenación y ventilación. Relatar las intervenciones de enfermería en el paciente con alteraciones respiratorias.
- Desarrollar habilidades en los talleres de simulación y casos clínicos sobre los diferentes contenidos de la asignatura.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo de la asignatura es que el estudiante conozca los mecanismos fisiopatológicos de la enfermedad, los conceptos relacionados con el proceso quirúrgico y con los trastornos respiratorios y describa las intervenciones de enfermería en el cuidado de los pacientes que sufren: inflamación, infección, dolor, cáncer, alteraciones hidroelectrolíticas y acidobásicas, procesos quirúrgicos y trastornos respiratorios.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	9
Total actividades presenciales (A+B)	69
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	21
Trabajo autónomo (TA)	60
Total actividades no presenciales	81
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	Semana
1	<p>BLOQUE TEMÁTICO 1 Mecanismos fisiopatológicos de la enfermedad. 1.1.- Inflamación, infección y cicatrización. Lesión celular. Defensa contra las lesiones. Proceso de cicatrización. 1.2.- Desequilibrios hídrico, electrolítico y acidobase. Balance hídrico. Soluciones cristaloides y coloides. 1.3.- El Dolor: Teoría sobre el dolor. Tipos de dolor. Valoración del paciente con dolor. Terapias para el alivio del dolor: escalera analgésica de la OMS y terapias no farmacológicas. 1.4.- El cáncer: Fisiopatología del proceso maligno: carcinogénesis. Valoración del paciente en la detección del cáncer. Señales de alarma. Clasificación y gradación de los tumores. Conceptos generales sobre las terapias contra el cáncer. Práctica de Aula 1 y 2: Casos clínicos sobre el dolor, desequilibrios hidroelectrolíticos y el cáncer.</p>	14,00	3,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	20,00	1ª-5ª
2	<p>BLOQUE TEMÁTICO 2 Procedimientos básicos de enfermería clínica. 2.1.- Vías de administración de medicamentos: oral, tópica, oftálmica, ótica, nasal, intradérmica, subcutánea e intramuscular. 2.2.- Errores de medicación en la administración de medicamentos 2.3.- Principios sobre prevención y control de infecciones. Asepsia, antisepsia y esterilización. 2.4.- Medidas de bioseguridad, precauciones estándares y sistemas de aislamiento. Práctica de Aula 3: Casos clínicos sobre bioseguridad, precauciones estándares e infecciones nosocomiales. Práctica de Aula 4: Taller de simulación sobre vías de administración de medicamentos.</p>	7,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,00	12,00	9,00	6ª-7ª
3	<p>BLOQUE TEMÁTICO 3 Conceptos perioperatorios y planificación de cuidados de enfermería en el paciente quirúrgico. 3.1.- Periodo preoperatorio. Planificación de los cuidados enfermeros a un individuo que va a ser intervenido quirúrgicamente. 3.2.- Periodo intraoperatorio. Generalidades sobre el ambiente de quirófano, equipo y vestimenta quirúrgica. Posiciones quirúrgicas más frecuentes. Conceptos básicos sobre anestesia y tipos de anestesia. 3.3.- Periodo postoperatorio. Planificación de los cuidados enfermeros al individuo en el postoperatorio inmediato en la Unidad de Recuperación Postanestésica y en el postoperatorio a corto plazo en la unidad de hospitalización. Práctica de Aula 5: Taller de simulación sobre asepsia, lavado de manos quirúrgico y enguantado estéril.</p>	8,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	11,00	8ª-10ª
4	<p>BLOQUE TEMÁTICO 4 Alteraciones de la oxigenación y ventilación y planificación de cuidados de enfermería en el paciente con alteraciones respiratorias. 4.1.- Valoración del individuo con alteraciones respiratorias. 4.2.- Intervenciones de enfermería en el paciente sometido a pruebas diagnósticas respiratorias. 4.3.- Fisiopatología y cuidados de enfermería al paciente con insuficiencia respiratoria. 4.4.- Fisiopatología y cuidados de enfermería al paciente con enfermedades obstructivas: EPOC y asma. 4.5.- Fisiopatología y cuidados de enfermería al paciente con enfermedades pulmonares infecciosas. Neumonías. 4.6.- Fisiopatología y cuidados de enfermería al paciente con enfermedades pulmonares vasculares. Tromboembolismo pulmonar (TEP). 4.7.- Fisiopatología y cuidados de enfermería al paciente con enfermedades de la pleura. Derrame pleural y neumotórax. 4.8.- Procedimientos de enfermería en alteraciones respiratorias: oxigenoterapia, nebulizadores/aerosoles, fisioterapia respiratoria. Práctica de Aula 6: Taller de simulación sobre la valoración de un individuo con alteraciones respiratorias. Práctica de Aula 7: Taller de simulación sobre la administración de oxigenoterapia y aspiración de secreciones orotraqueales. Práctica de Aula 8: Casos clínicos sobre drenaje torácico. Práctica de Aula 9: Casos clínicos sobre tuberculosis pulmonar. Práctica de Aula 10: Taller de interpretación de imágenes radiológicas en las distintas alteraciones respiratorias.</p>	10,00	8,00	0,00	0,00	1,00	2,00	9,00	20,00	12ª-17ª

TOTAL DE HORAS	39,00	21,00	0,00	0,00	3,00	6,00	21,00	60,00
Esta organización tiene carácter orientativo.								

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN														
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Examen Final	Examen escrito	No	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>1 hora 30 minutos</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al finalizar el cuatrimestre, en la semana de evaluación</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>En la convocatoria extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>La evaluación de los contenidos teórico y prácticos adquiridos en el desarrollo de la asignatura se efectuará, al finalizar el cuatrimestre, mediante un examen tipo test y/o preguntas cortas. Se superará con 5 puntos sobre 10.</td> </tr> </table>	Calif. mínima	5,00	Duración	1 hora 30 minutos	Fecha realización	Al finalizar el cuatrimestre, en la semana de evaluación	Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria	Observaciones	La evaluación de los contenidos teórico y prácticos adquiridos en el desarrollo de la asignatura se efectuará, al finalizar el cuatrimestre, mediante un examen tipo test y/o preguntas cortas. Se superará con 5 puntos sobre 10.				
Calif. mínima	5,00													
Duración	1 hora 30 minutos													
Fecha realización	Al finalizar el cuatrimestre, en la semana de evaluación													
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria													
Observaciones	La evaluación de los contenidos teórico y prácticos adquiridos en el desarrollo de la asignatura se efectuará, al finalizar el cuatrimestre, mediante un examen tipo test y/o preguntas cortas. Se superará con 5 puntos sobre 10.													
Casos clínicos en el Aula de Simulación (ASIUC)	Otros	No	No	15,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>Al finalizar el cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Previo al examen final</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>La simulación de casos clínicos en un simulador a escala real están destinados a fomentar las habilidades técnicas y no técnicas, así como a facilitar la integración de los contenidos teórico-prácticos en situaciones que asemejan la realidad clínica. Dado que las condiciones de los casos simulados no son repetibles, el estudiante no podrá recuperar la práctica planteada.</td> </tr> </table>	Calif. mínima	0,00	Duración	Al finalizar el cuatrimestre	Fecha realización	Previo al examen final	Condiciones recuperación		Observaciones	La simulación de casos clínicos en un simulador a escala real están destinados a fomentar las habilidades técnicas y no técnicas, así como a facilitar la integración de los contenidos teórico-prácticos en situaciones que asemejan la realidad clínica. Dado que las condiciones de los casos simulados no son repetibles, el estudiante no podrá recuperar la práctica planteada.				
Calif. mínima	0,00													
Duración	Al finalizar el cuatrimestre													
Fecha realización	Previo al examen final													
Condiciones recuperación														
Observaciones	La simulación de casos clínicos en un simulador a escala real están destinados a fomentar las habilidades técnicas y no técnicas, así como a facilitar la integración de los contenidos teórico-prácticos en situaciones que asemejan la realidad clínica. Dado que las condiciones de los casos simulados no son repetibles, el estudiante no podrá recuperar la práctica planteada.													
Actividades teórico-prácticas en Prácticas de Aula	Trabajo	No	No	25,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>A lo largo del cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Segundo cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Actividades individuales y grupales destinadas a fomentar el pensamiento crítico, la reflexión y la exposición de ideas relacionadas con los contenidos teóricos impartidos en el desarrollo de la asignatura. Dado que las condiciones de las prácticas de aula no son repetibles, el estudiante no podrá recuperarlas.</td> </tr> </table>	Calif. mínima	0,00	Duración	A lo largo del cuatrimestre	Fecha realización	Segundo cuatrimestre	Condiciones recuperación		Observaciones	Actividades individuales y grupales destinadas a fomentar el pensamiento crítico, la reflexión y la exposición de ideas relacionadas con los contenidos teóricos impartidos en el desarrollo de la asignatura. Dado que las condiciones de las prácticas de aula no son repetibles, el estudiante no podrá recuperarlas.				
Calif. mínima	0,00													
Duración	A lo largo del cuatrimestre													
Fecha realización	Segundo cuatrimestre													
Condiciones recuperación														
Observaciones	Actividades individuales y grupales destinadas a fomentar el pensamiento crítico, la reflexión y la exposición de ideas relacionadas con los contenidos teóricos impartidos en el desarrollo de la asignatura. Dado que las condiciones de las prácticas de aula no son repetibles, el estudiante no podrá recuperarlas.													
TOTAL				100,00										
Observaciones														
No														
Observaciones para alumnos a tiempo parcial														
En el caso de los estudiantes a tiempo parcial, será requisito imprescindible, para presentarse al examen final de la asignatura, que acuda al 70% de las prácticas de aula y al 100% de los casos clínicos del Aula de Simulación.														

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- Lewis SM, Heitkemper MMc, Dirksen SR. Enfermería Medicoquirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. Vol I y II. Madrid: Elsevier. 6ª ed. 2004.
- Johnson JY. Manual de enfermería Medico-Quirúrgica. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2001.
- Smeltzer SC y Bare BG. Enfermería Medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth. Vol I y II. México: McGraw-Hill Interamericana. 10ª ed. 2005.
- Phillips NF. Técnicas de quirófano de Berry and Kohn. Madrid: Elsevier. 10ª ed. 2005.
- Mariscal Flores ML, y Pindado Martínez ML. Manejo actual de la vía aérea difícil. Madrid. Ergón 2007.
- Ruiz Moreno J, Martín Delgado MªC y García-Penche Sánchez R. Procedimientos y técnicas de enfermería. Elsevier. 2006.
- Smith S, Duell DJ y Martín BC. Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. Volúmenes I y II. Madrid: Ed. Pearson. 7ª ed. 2009.

Complementaria

- Vena A, Pérez J, Castelao J. Actualización sobre la eficacia, formas de administración y control de la oxigenoterapia crónica domiciliaria. Revista Española de Geriatria y Gerontología 1998; 33 (4): 236-45.
- Chen M, Pope T, Ott D. Radiología básica. 1ª edición. Madrid. Ed: Mc Graw - Hill Interamericana, 2004.
- Centelles I, Lázaro MI, Alberola A, et al. Neumotórax: punción, aspiración y drenaje. En: Vento M, Moro M. De guardia en neonatología. 1ª Ed. Madrid: Ergon; 2003: 732-5.
- Potter P. Sistemas cerrados de drenaje torácico. En: Enfermería Clínica. Técnicas y procedimientos. 4ª Ed. Harcourt Brace Editores 1999. Madrid.
- Aviles M, García M, Jiménez E, La Torre A, Martínez A, Pellús A y Ramos R. Drenaje Torácico. Revista Rol Enfermería. 2007. Nº 30. Pág. 442-448.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones