

Escuela Universitaria de Enfermería 'Casa de Salud Valdecilla'

Grado en Enfermería (Obligatoria)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Enfermería Clínica II

Curso Académico 2011-2012

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Enfermería (Obligatoria)
Centro	Escuela Universitaria de Enfermería 'Casa de Salud Valdecilla'
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO MATERIA ENFERMERÍA CLÍNICA
Código y denominación	G1023 - Enfermería Clínica II
Créditos ECTS	6
Curso / Cuatrimestre	CUATRIMESTRAL (1)
Web	
Idioma de impartición	Español
Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MARIA CARMEN GONZALEZ-QUEVEDO GOMEZ
E-mail	carmen.gonzalez-quevedo@unican.es
Número despacho	E.U. de Enfermería. Planta: + 0. SUBDIRECCION - E.U. ENFERMERIA (010)
Otros profesores	ANA ROSA ALCONERO CAMARERO MIRYAM GONZALEZ CEBRIAN AROA DELGADO URIA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Anatomía y Fisiología a nivel de grado en Enfermería, habilidades sociales y manejo de las TIC

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA	
Competencias Genéricas	Nivel
Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes.	1
Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.	1
Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria.	1
Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas.	1
Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.	1
Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.	1
Competencias Específicas	Nivel
Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.	1
Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.	1
Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.	2
Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.	2
Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.	2
Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.	2
Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.	1
Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.	2
Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.	1
Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.	1
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.	2
Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.	1
Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.	1

Competencias Específicas	Nivel
Capacidad de aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.	1
Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	2

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Realizar la valoración de las personas adultas, analizar los datos recogidos en la valoración del individuo y establecer juicios clínicos con base a los datos recogidos en la valoración del individuo.
- Planificar los cuidados de enfermería relativos a los juicios clínicos identificados, ejecutar las intervenciones de enfermería encaminadas a la resolución de problemas identificados en el individuo y evaluar los resultados obtenidos tras la intervención enfermera
- Definir los aspectos fisiopatológicos y las intervenciones de enfermería en los procesos hematológicos, neurológicos, inmunitarios, cardiocirculatorios, renales y urológicos
- Explicar las modalidades diagnósticas y terapéuticas específicas de los problemas de salud hematológicos, neurológicos, inmunitarios, cardiocirculatorios, renales y urológicos en el marco del método científico enfermero
- Describir las modalidades diagnósticas y terapéuticas específicas de los individuos que presentan procesos hematológicos, neurológicos, inmunitarios, cardiocirculatorios, renales y urológicos

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el programa docente de la Asignatura, el estudiante habrá adquirido los conocimientos, las habilidades y actitudes necesarias para prestar cuidados de enfermería a individuos que sufran alteraciones, hematológicas, neurológicas, inmunitarias, cardiocirculatorias así como de la función renal y urológica

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	21
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7.5
- Evaluación (EV)	7.5
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	60
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	Semana
1	BLOQUE TEMÁTICO 1: Alteraciones hematológicas 1.1.- Pruebas diagnósticas 1.2.- Alteraciones de las células sanguíneas 1.3.- Alteraciones del sistema de la coagulación 1.4.- Alteraciones del sistema linfático 1.5.- Transfusiones de sangre y hemoderivados 1.6.- Práctica de aula: Terapia intravenosa 1.7.- Práctica de aula : Recogida de muestras 1.8.- Caso clínico	8,00	6,00	0,00	0,00	1,50	1,50	3,00	12,00	1ª y 2ª
2	BLOQUE TEMATICO 2: Alteraciones de la función renal y urológica 1.1.- Pruebas diagnósticas 1.2.- Alteraciones del riñón 1.3.- Alteraciones del ureter 1.4.- Alteraciones de la vejiga 1.5.- Aleraciones de la uretra 1.6.- Alteraciones de los organos genitales 1.7.- Práctica de aula: Sondaje vesical 1.8.- Práctica: Visita unidad de Diálisis 1.9.- Práctica de aula: Incontinencia urinaria 1.10.- Práctica de aula: Hipertensión arterial	10,00	9,00	0,00	0,00	1,50	1,50	3,00	12,00	3ª a 5ª
3	BLOQUE TEMÁTICO 3: Alteraciones Inmunitarias 3.1.- Alteraciones por inmunodeficiencia adquirida 3.2.- Alteraciones por hipersensibilidad 3.3.- Trasplantes 3.4.- Práctica de aula: Caso clínico	4,00	2,00	0,00	0,00	1,50	1,50	3,00	12,00	6ª a 8ª
4	BLOQUE TEMATICO 4: Alteraciones neurológicas 4.1.- Pruebas diagnósticas 4.2.- Síndrome de hipertensión endocraneal 4.3.- El coma 4.4.- Alteraciones Infecciosas 4.5.- Procesos tumorales 4.6.- Procesos degenerativos 4.7.- La epilepsia 4.8.- Alteraciones del sistema nervioso periférico 4.9.- Práctica de aula: Caso clínico I 4.10.- Práctica de aula: Caso Clínico II	8,00	4,00	0,00	0,00	1,50	1,50	3,00	12,00	8ª a 10ª
5	BLOQUE TEMÁTICO 5: Alteraciones cardiológicas 5.1.- Pruebas diagnósticas 5.2.- Factores de riesgo cardiovascular 5.3.- Procesos inflamatorios	5,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,50	3,00	12,00	11ª a 16ª
6	BLOQUE TEMATICO 6: Alteraciones vasculares 6.1.- Pruebas diagnósticas 6.2.- Alteraciones arteriales 6.3.- Alteraciones venosas	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11 a 16

TOTAL DE HORAS	39,00	21,00	0,00	0,00	7,50	7,50	15,00	60,00
Esta organización tiene carácter orientativo.								

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Febrero			
Condiciones recuperación	Presentarse a la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Se realizará una prueba escrita al finalizar el cuatrimestre (convocatoria de febrero) en la que se evaluarán tanto los contenidos teóricos como los teórico prácticos. La recuperación se realizará en la convocatoria de septiembre			
Actividades teórico-prácticas	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se podrán obtener hasta 2 puntos por la asistencia al 80 % de las actividades programadas, valorandose la participación y actitud del estudiante, por parte del profesor responsable			
Evaluación continuada a través del aula virtual	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Convocatoria de septiembre			
Observaciones	Se podrá obtener un maxim de 2 puntos, por la realización correcta de las evaluaciones realizadas a través del aula virtual, las cuales estarán relacionadas con la materia impartida tanto teórica como T. práctica.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Se realizará una prueba escrita al finalizar el cuatrimestre (convocatorio de febrero) de los contenidos teóricos y teórico-prácticos. La nota mínima para superar la evaluación será de 5 puntos sobre 10. La recuperación se realizará en la convocatoria de septiembre. Los estudiantes podrán también realizar en esta convocatoria, la recuperación de la evaluación continuada, en un anexo incluido en esta prueba .				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

Kidd PS y Wagner KD. Enfermería clínica avanzada. Atención a pacientes agudos. Madrid: editorial Síntesis, S.A.; 1997

Lewis SM, Heitkemper MMC, Dirksen SR. Enfermería Médicoquirúrgica. Valoración y Cuidados de Problemas Clínicos. Volúmenes I y II. 6ª ed. Madrid: Elseiver, 2004.

Luckmann J, editora. Cuidados de Enfermería, Saunders. Volúmenes I y II. 1ª ed. Mexico: McGraw-Hill Interamericana Editores; 2000.

Complementaria
Alfaro-Lefevre R. Aplicación del Proceso Enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2003
Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JMc, editoras. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2009
Carpenito-Moyet LJ. Planes de cuidados y documentación en enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España; 2005
Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica. 8ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2008.
Moorhead S, Johnson M, Mas MI, Swanson E, editoras. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 4ª ed. Barcelona: Elsevier España

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones