

Prácticas de la Asignatura

“Enfermería en el Envejecimiento”

P.L. 1: "Mitos y estereotipos sobre el envejecimiento"

Tiempo: 2 horas

Profesoras:

- Cristina Castanedo
- Carmen Sarabia

Objetivo:

El análisis y exploración de los mitos y estereotipos que existen en torno a la vejez es una actividad necesaria para que el alumno pueda discernirlos, identificarlos y manejarlos adecuadamente. Muchos de ellos pueden condicionar las pautas de cuidado y tener un impacto negativo (como el edadismo).

Descripción:

La primera parte de la práctica, las profesoras trabajarán los distintos mitos y estereotipos que existen en las diferentes sociedades y culturas sobre la vejez, así como, el papel que las personas mayores mantienen en la sociedad.

Los estudiantes trabajarán con las profesoras, los diversos mitos y estereotipos que la sociedad actual y ellos mismos, tienen sobre el envejecimiento y las personas mayores.

Para saber más...

- <http://www.hartuemanak.org/contenidos/articulos/Publicacion5.pdf>
- <http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/fuentes-mitos-01.pdf>

Apoyos visuales

- Película "In time". <http://www.youtube.com/watch?v=w5qfUQzMvD0>
- Vídeos colgados en página del Imsero sobre estereotipos: <http://www.imsersomayores.csic.es/documentacion/especiales/mitos-estereotipos/recursos/multimedia.html>

P.L. 2: "Tipología de la vejez: Perfil del Anciano (P. Mayor Sana, Enferma, Frágil, P. Geriátrico). Grupos de Edad de Interés Geriátrico"

Tiempo: 2 horas

Profesoras:

- Cristina Castanedo
- Carmen Sarabia

Objetivo:

Identificar los diferentes tipos de vejez, entendiendo la multigeneración que se estudia en el epígrafe "Personas Mayores" conociendo los datos más relevantes que deben valorarse para atender adecuadamente los comportamientos y conductas de la persona con objeto de satisfacer las necesidades básicas o fundamentales

Descripción:

Durante esta práctica, se enumerara, definirá y analizara los distintos tipos de ancianos que conviven en el epígrafe "Personas Mayores" "Ancianos".

Las profesoras trabajaran con los alumnos:

- Los grupos de edad y las Intervenciones Enfermeras de las que derivan.

La tipología de la vejez :Personas mayores sanas, enfermas, Frágiles y dependientes

P.L. 3: "Valoración Integral del Mayor"

Tiempo: 2 horas

Profesoras:

- Cristina Castanedo
- Carmen Sarabia

Objetivo:

- Identificar los Miembros del Equipo Interdisciplinar
- Describir la Valoración Integral Geriátrica

Descripción:

- Durante esta práctica las profesoras:
- Definirán que es el Equipo Interdisciplinar
- Trabajarán la Valoración Integral
- Discutirán y trabajaran con los alumnos como llevarlo a cabo

Se Planteará como insertar este tipo de valoración en la Valoración Enfermera

P.L. 4: “Instrumentos y Escalas de Valoración Geriátrica (Físicos, Psíquicos, Sociales, Funcionales y Familiares)”

Tiempo: 2 horas

Profesoras:

- Cristina Castanedo
- Carmen Sarabia

Objetivo:

- Diferenciar los Instrumentos o Escalas de Valoración Geriátrica, Sean físicos, funcionales, psíquicos, sociales o familiares
- Definir las Escalas de Valoración Geriátrica

Descripción:

Durante esta práctica, las profesoras enseñaran los distintos instrumentos de valoración geriátrica (Interdisciplinarios)

- Instrumentos de Valoración Física
- Instrumentos de Valoración Funcional
- Instrumentos de Valoración Psíquica
- Instrumentos de Valoración Social
- Instrumentos de Valoración Familiar

Se trabajara, su uso, como se utiliza y como podemos trasladar su información a la Valoración Enfermera.

P.L. 5: “Estimulación Cognitiva y de la Memoria”

Tiempo: 2 horas.

Profesoras:

- Cristina Castanedo
- Carmen Sarabia

Objetivo:

Identificación, manejo y aplicación de los principales recursos existentes para la estimulación cognitiva, dirigidas tanto a nivel preventivo como al retraso de las alteraciones cognitivas de las demencias.

Planteamiento:

Desarrollo de actividades prácticas destinadas a la estimulación cognitiva en general y sobre todo de la memoria. La necesidad de conocer este tipo de actividades es conveniente para el alumno puesto que son ampliamente utilizadas en todo tipo de programas tanto para el envejecimiento activo como para el patológico, especialmente en demencias.

Para saber más y practicar:

Especial para Alzheimer:

- http://www.alzheimeraragon.es/guias/introduccion/laminas_estimulacion.pdf

Estimulación de la memoria en mayores:

- http://multimedia.lacaixa.es/lacaixa/ondemand/obrasocial/pdf/actualamente/ejercicios_es.pdf

Algunos artículos recientes relacionados con el tema:

- <http://www.scielo.br/pdf/rbgg/v15n1/04.pdf>

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1029-30192010000600015&script=sci_arttext&tlng=pt

P.L. 6: "Cuidados Informales, Familia y Apoyo en la Vejez"

Tiempo: 2 horas

Profesoras:

- Cristina Castanedo
- Carmen Sarabia

Objetivo:

Describir los cambios producidos en la estructura familiar, así como las nuevas relaciones familiares.

Identificar el riesgo de cansancio del cuidador

Distinguir los cuidados familiares y los cuidados prestados por Cuidadores No familiares.

Descripción:

Durante esta práctica, las profesoras trabajaran los aspectos relacionados con:

- La estructura familiar como continuidad de los cuidados.
- Las relaciones familiares con las personas mayores enfermas, frágiles y dependientes.
- El riesgo de Cansancio del cuidador.
- El perfil de Cuidador familiar.

Los Cuidadores Informales (No familiares).

P.L. 7: "Principios Generales de Recursos y Ayudas Técnicas para la Dependencia"

Tiempo: 2 horas

Profesoras:

- Cristina Castanedo
- Carmen Sarabia

Objetivo:

Dar a conocer los distintos recursos y ayudas técnicas que existen destinadas a ayudar a las personas mayores en función de su grado de dependencia o simplemente para facilitar la realización cotidiana de tareas como bañarse, comer o sentarse.

Descripción:

Durante esta práctica, las profesoras pretendemos dar a conocer a los estudiantes, los recursos y ayudas técnicas para el alivio de la dependencia en la vejez disponibles actualmente en el mercado.

Creemos que es imprescindible el conocimiento sobre estos recursos, para poder asesorar al anciano y familia a la hora de adquirir una ayuda técnica, ya que desconocer este mercado puede derivar en consecuencias de gravedad para el anciano y/o el cuidador dando lugar a grados de invalidez o dependencia evitables.

Material empleado diseñado por la profesora Cristina Castanedo y otros:

<http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/uc-ayudastecnicas-01a.pdf>

P.L. 8: "Valoración y Eliminación de Contenciones en las Personas Mayores"

Tiempo: 2 horas

Profesoras:

- Cristina Castanedo
- Carmen Sarabia

Objetivo:

- Reconocer las contenciones Físicas a las que se somete a las personas mayores
- Identificar su uso, abuso y la Eliminación de las mismas

Descripción:

Durante esta práctica, las profesoras analizarán aquellas conductas familiares y profesionales que favorecen que las personas mayores se encuentren sometidas a sujeciones mecánicas, físicas, verbales y químicas.

Se tratará de:

- El derecho de las personas mayores a no estar sometidas a una contención.
- Resolución y Discusión de Casos Clínicos

P.L. 9: "Análisis reflexivo y cooperativo de artículos"

Tiempo: 1 Hora

Profesoras Responsables:

- Cristina Castanedo
- Carmen Sarabia

Objetivo:

La lectura reflexiva y cooperativa de un artículo relacionado con la materia permitirá discutir entre los alumnos distintos puntos de vista y forma de análisis de la literatura.

Descripción:

Durante esta práctica, las profesoras analizarán los artículos anteriormente entregados a los alumnos, a través del trabajo cooperativo y discutirán con ellos la reflexión a la que han llegado.

P.L. 10: "Detección del maltrato en las Personas Mayores"

Tiempo: 2 Horas

Profesora responsable: Cristina Castanedo

Profesora Adjunta: Carmen Sarabia

Enfermera experta colaboradora: Tamara Alonso

Objetivo:

Identificar las diferentes situaciones de Maltrato en la vejez.

Descripción:

Durante esta práctica, las profesoras pretenden sacar a la luz el "Iceberg" del maltrato en la vejez y sensibilizar a los estudiantes.

Se analizará la existencia del maltrato en la vejez.

Se valorará el tipo de maltrato, su detección y el manejo y su posible derivación.

P.L. 11: "Presentación de los Trabajos de Grupo"

Tiempo: 2 Horas

Profesoras responsables:

- Cristina Castanedo
- Carmen Sarabia

Descripción:

Durante esta práctica, los grupos de alumnos expondrán los trabajos de las Actividades n.1 y n.2, las profesoras moderaran el debate y los trabajos quedaran pendientes de la calificación.

Los trabajos se tendrán que entregar en el Aula Virtual, en la fecha programada por las profesoras,

- Extensión: 8-10 páginas (no se incluye la portada, ni las referencias)
- Letra y tamaño: Calibri 11 puntos, doble espacio.
- Bibliografía: Estilo Vancouver

Se valorara en el trabajo entregado:

- Contenido
- Capacidad de síntesis
- Claridad de ideas.
- Presentación

En la Exposición:

- Presentación
- Capacidad de expresión
- Capacidad de síntesis.

Capacidad de escucha y capacidad de resolución de preguntas planteadas.