

# **Ejercicios de la Asignatura**

## **“Enfermería en el Envejecimiento”**

### **Actividad 1. Conversaciones sobre el Futuro**

“Conversaciones sobre el Futuro” Videos del Banco Sabadell y La Caixa (trabajo en grupo).  
Diario reflexivo sobre la vejez.

Grupos de 4-6 alumnos, se visionarán unos videos, asignando cada video a un grupo, deberán elaborar un trabajo sobre el mismo que contenga:

- Reflexión sobre el contenido del video.
- Opinión del hecho de envejecer.
- Mitos, miedo y actitudes sobre el envejecimiento.
- Reflexión sobre el papel (rol) que ejercen las personas mayores de su entorno familiar.
- Optativo: entrevista sobre historia de vida de una persona mayor de su entorno.  
(INDIVIDUAL).

El trabajo se entregará en la fecha marcada en el aula por las profesoras.

Se expondrán los trabajos durante las PL n.11

#### **Material audiovisual empleado:**

**Pep Guardiola & Fernando Trueba - Conversaciones sobre el futuro**

- <http://www.youtube.com/watch?v=OkbhqEjNKiY&feature=relmfu>

**Geraldine Chaplin & Luz Casal - Conversaciones sobre el futuro**

- <http://www.youtube.com/watch?v=LNf7pH1cUuk&feature=relmfu>

**Luis Rojas Marcos & Estrella Morente - Conversaciones sobre el futuro**

- <http://www.youtube.com/watch?v=9gAIWLG7JI&feature=relmfu>

**Jose Corbacho & Oriol Bohigas - Conversaciones sobre el futuro**

- <http://www.youtube.com/watch?v=R8wNfrOCDKo&feature=relmfu>

**Inocencio Arias & Loquillo - Conversaciones sobre el futuro**

- <http://www.youtube.com/watch?v=SCfFgSF7Xz8&feature=relmfu>

## Actividad 2. Mitos y estereotipos sobre la vejez

Desarrollo: Durante la 1ª PL “**Mitos y estereotipos sobre la vejez**”

**1º** Visionado de los 10 primeros minutos de la película In Time

**2º** Discusión abierta sobre:

- Qué te sugiere lo que has visto
- Qué opinas sobre el hecho de no envejecer nunca
- Qué valor le das al tiempo
- Te gustaría ser eternamente joven
- Qué opinión tiene nuestra sociedad respecto a envejecer

**3º** La balanza (Pros y Contras). Analizad en grupos pequeños 4-6 personas los pros y las contras de NO envejecer, e intentad relacionarlo con los cambios que se producen durante el envejecimiento que hemos dado en clase.

**4º** Análisis de los mitos y estereotipos sobre la vejez.

**5º** Reflexiones finales sobre ser eternamente joven o envejecer

El trabajo se entregará en la fecha marcada en el aula por las profesoras

Se expondrán los trabajos durante las PL n.11