

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Grado en Enfermería	
Centro	E. Universitaria de Enfermería	
Módulo / materia	ASIGNATURA DE TERCER CURSO - DESDE CURSO 2012-13 INCLUIDO	
Código y denominación		Enfermería en el Envejecimiento
Créditos ECTS	6	
Tipo	Obligatoria	
Curso / Cuatrimestre	3º	2º
Web		
Idioma de impartición	Español	
Forma de impartición	Presencial	

Departamento	Enfermería	
Área de conocimiento	Enfermería	
Grupo docente	Envejecimiento y Enfermería Geriátrica	
Profesor responsable	Cristina Castanedo Pfeiffer	
Número despacho	E.U. de Enfermería. Planta:+ 2. DESPACHO (211)	
E-mail	cristina.castanedo@unican.es	
Otros profesores	Carmen Sarabia Cobo	
	carmen.sarabia@unican.es	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

NINGUNO. NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS. Aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Metodología de la Enfermería, Farmacología, Ética y Legislación y Enfermería Clínica I y II.

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

CG I.	Competencias asociadas a los valores profesionales y la función de la enfermera. Primordialmente significa proporcionar cuidados en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, valores, costumbres y creencias de la persona, familia y comunidad y ejercer con responsabilidad y excelente profesionalidad tanto en las actividades autónomas como en las interdependientes
CG II.	Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas. Supone entre otros, emitir juicios y decisiones clínicas sobre la persona sujeto y objeto de cuidados, que deben basarse en valoraciones integrales, así como en evidencias científicas. Significa también mantener la competencia mediante la formación continuada.
CGIII.	Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos. Supone realizar valoraciones, procedimientos y técnicas con pleno conocimiento de causa, destreza y habilidad excelentes y con la máxima seguridad par la persona que lo recibe y para uno mismo. Estaría también en este apartado todas las intervenciones de enfermería ligadas a la promoción de la salud y la educación sanitaria
CGIV	Conocimiento y competencias cognitivas. Significa actualizar los conocimientos y estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos, cerciorándose que la aplicación de estos últimos son compatibles con la seguridad, dignidad y derechos de las personas
CGV	Competencias interpersonales y de comunicación, incluidas las tecnologías para la comunicación. Supone proporcionar la información adaptada a las necesidades del interlocutor, establecer una comunicación fluida y proporcionar un óptimo soporte emocional. También significa utilizar sistemas de registro y de gestión de la información utilizando el código ético, garantizando la confidencialidad.
CGVI	Competencias relacionadas con el liderazgo, la gestión y el trabajo en equipo. Supone capacidad para trabajar y liderar equipos y también garantizar la calidad de los cuidados a las personas, familias y grupos, optimizando los recursos.

Competencias específicas	
CE I-1.	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia (Nivel 1)
CE I-6.	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. (Nivel 1)
CE II- 7.	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas. (Nivel 1)
CE II- 9.	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. (Nivel 1)
CE II- 11.	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. (Nivel 1)
CE II- 15.	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. (Nivel 3)
CE II- 16.	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana. (Nivel 3)
CE III- 17.	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. (Nivel 2)
CE III- 21.	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. (Nivel 1)
CE III- 23.	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (Nivel 2)
CE IV- 32.	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. (Nivel 1)
CE IV- 35.	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital. (Nivel 2)
CE IV- 36.	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. (Nivel 2)
CE IV- 38.	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. (Nivel 3)
CE IV- 39.	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. (Nivel 3)
CE V- 47.	Capacidad para establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y su familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. (Nivel 1)
CE VI- 52.	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (Nivel 2)

Resultados de aprendizaje de la asignatura

1. Conocer y Describir las características de la población anciana en nuestra sociedad.
2. Identificar las peculiaridades del anciano como receptor de cuidados.
3. Conocer e Identificar los cambios anatómo-fisiológicos, Psíquicos, sociales, funcionales y familiares relacionados con el proceso de envejecimiento.
4. Reconocer y Describir los requisitos necesarios para garantizar la intimidad, dignidad y privacidad a las personas mayores a las que atiende.
5. Potenciar la humanización en la asistencia a las personas mayores.
6. Conocer e Identificar los distintos instrumentos de valoración específica del cuidado en el área geriátrica.
7. Valorar de manera integral a la persona mayor y su familia en situaciones simuladas.
8. Describir los distintos problemas de salud y las manifestaciones que afectan a la persona mayor.
9. Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados enfermeros, así como los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos, haciendo un uso racional de los mismos.
10. Utilizar el proceso enfermero de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto mayor.
11. Transmitir con claridad conceptos relativos a los cuidados enfermeros al adulto mayor.
12. Reconocer el rol profesional en el equipo interdisciplinar en el ámbito del envejecimiento.
13. Identificar aquellas situaciones que suponen riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
14. Aplicar de forma simulada, las modalidades diagnósticas y terapéuticas específicas de los diferentes problemas de salud que afectan a las personas mayores en el marco del método científico enfermero.
15. Demostrar habilidades que favorezcan la comunicación efectiva, la interrelación y la participación del adulto mayor.
16. Reconocer la legislación que regula los derechos de asistencia sanitaria y social de las personas mayores.
17. Conocer y colaborar en los distintos programas de acción sobre las personas mayores.
18. Justificar la necesidad de participación de las personas, familias y grupos en la mejora de la atención a las personas ancianas.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La Asignatura de Enfermería en el Envejecimiento pretende, que los estudiantes, al finalizar la materia, sean capaces de:

Definir las características del proceso de envejecimiento, analizando las repercusiones que genera el mismo en los individuos, en sus familias y en la sociedad. Utilizando este conocimiento para aplicar el proceso enfermero, de forma personalizada e integral, acorde con los valores propios de la persona mayor y potenciando que este se mantenga en su entorno social en las condiciones más óptimas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	39
• Prácticas en Aula (PA)	-
• Prácticas de Laboratorio (PL)	21
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
• Tutorías (TU)	5
• Evaluación (EV)	7
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	72
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
• Trabajo en grupo (TG)	18
• Trabajo autónomo (TA)	60
Total actividades no presenciales	78
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
<p>BLOQUE TEMÁTICO 1: CONCEPTOS GENERALES Tema 1: GENERALIDADES Tema 2: Proceso de Envejecimiento Tema 3: Aspectos Demográficos del Envejecimiento</p> <p>P. L. 1: Mitos y estereotipos sobre el envejecimiento P. L. 2: Tipología y Perfil del Anciano. Grupos de edad de interés Geriátrico. P.L. 3: Valoración Integral del Mayor. P. L. 4: Instrumentos y Escalas de Valoración Geriátrica.</p> <p>Actividad n.1: (trabajo en grupo). Conversaciones sobre el Futuro” Diario reflexivo sobre la vejez.</p>	1-2 (de 8)	4	-	8	0,5	0,5	6	8
<p>BLOQUE TEMÁTICO 2: GERONTOLOGIA Tema 1: Biología del Envejecimiento. Tema 2: Cambios Anatomo-Fisiológicos y Funcionales del Envejecimiento. Tema 3: Cambios Psíquicos y sociales del Envejecimiento. Tema 4: Envejecimiento Activo y Saludable.</p> <p>P. L. 5: Estimulación Cognitiva y de la memoria. P.L. 6: Cuidados informales, familia y apoyo en la Vejez. P. L. 7: Principios Generales de recursos y ayudas técnicas para la Dependencia. P. L. 8: Valoración y eliminación de contenciones en las Personas Mayores. Actividad n.2: (trabajo en grupo). “Mitos y estereotipos sobre la vejez”</p>	3-4 (de 8)	8	-	8	2	3	4	23
<p>BLOQUE TEMÁTICO 3: ENFERMERIA y Cronicidad Compleja Tema 1: Enfermedad Geriátrica. Tema 2: Grandes Síndromes Geriátricos. Tema 3: Criterios Generales de Terapéutica en los Ancianos. Tema 4: Trastornos Cognitivos y Afectivos.</p> <p>P. L. 9: Análisis reflexivo y cooperativo de artículos. P. L. 10: Detección del Maltrato y Abuso en la Vejez. P. L. 11: Presentación trabajos en Grupo. (Actividad n.1) (Actividad n.2)</p>	4-7(de 8)	24	-	7	2	3	8	25
TOTAL DE HORAS		39	-	21	5	7	18	60

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Breve descripción *

Tipología *

OBLIGATORIA

Actividad de evaluación final *

Examen escrito

Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura *

60%

Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura

5

Actividad recuperable *

SI

Condiciones de la recuperación

En la convocatoria extraordinaria

Duración estimada de la actividad

2 h.

Fecha estimada de realización *

Al finalizar el semestre, en las semanas de evaluación

Observaciones

La evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos en el transcurso de la asignatura se efectuará:

1. Una evaluación final, mediante un examen tipo test de 40 preguntas, con cuatro posibilidades de respuesta y una sola correcta, y 4 preguntas cortas. Se superará con un mínimo de 5 puntos sobre 10. Esta prueba supondrá un **60% de la nota final**.
2. En la convocatoria de septiembre, esta prueba se efectuará a través de un examen con 6 preguntas cortas. Se superará con una puntuación de 5 puntos sobre 10.
3. Trabajo en Grupo, sobre la actividad n.1. El trabajo se entregará en fecha marcada en el aula por las profesoras. Se expondrán todos los trabajos durante las PA n. 11. Esta prueba supondrá un **15% de la nota final**.
4. Trabajo en Grupo, sobre la actividad n.2.. El trabajo se entregará en fecha marcada en el aula por las profesoras. Se expondrán todos los trabajos durante las PA n. 11. Esta prueba supondrá un **15% de la nota final**
5. Asistencia:
 - Las prácticas de aula se pasará lista en todas las PA.
 - Clases teóricas: se pasará lista de manera aleatoria (al menos 6 veces).
 - La asistencia supondrá un **10% de la nota final**:

Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

En el caso de los alumnos a tiempo parcial, regirán las mismas condiciones previstas para el resto de alumnos excepto la actividad: Asistencia e interés en la docencia teórica.

Será requisito imprescindible para presentarse al resto de las actividades de evaluación que acuda, al menos, al 50% de las prácticas de aula.

En caso de que el estudiante quiera realizar una evaluación única se procederá a aplicar la normativa de evaluación .

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Carnevali D. Tratado de Enfermería Geriátrica 2 Tomos. Madrid: Edit. Interamericana; 1996.
2. Devi J.; Deus J. Las Demencias y la Enfermedad de Alzheimer: Una aproximación práctica e Interdisciplinar. Murcia: Edita Isep. Universidad de Murcia; 2004.
3. García L. M^a V.; Toronjo A.; Ponce C. Enfermería del Anciano. Madrid: Ediciones DAE. Paradigma, 2^a Edición; 2009.
4. Kristen L. Mauk. Enfermería Geriátrica. Competencias asistenciales. Madrid: MacGraw-Hill Interamericana; 2008.
5. Millán Calenti J. C. Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención. Madrid: Edita Panamericana; 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Castanedo C.; García M. Urgencias Geriátricas. Madrid: Edita DAE Paradigma; 2005.
2. García H. M.; Martínez S. R. Enfermería y Envejecimiento. Barcelona: Edita Elsevier Masson; 2012
3. Guillén Llera F.; Ruiperez I. Manual de Geriatria. Barcelona: Edita Masson, 3^a Edición; 2002.
4. Mallan Santos J.M. Enfermería en Cuidados Socio sanitarios. Madrid: DAE; 2005.
5. Martínez Maroto A. Gerontología y Derecho. Madrid: Edita Panamericana de la Salud; 2001.
6. Millán Calenti J. C. Principios de Geriatria y Gerontología. Madrid: Mc. Graw Hill Interamericana; 2006.
7. Niño V. Cuidados Enfermeros al paciente crónico. Madrid: DAE; 2011 (2 Volúmenes)
8. Reolid Collado, M.; López Escribano A. Enfermería: Geriatria y Gerontología. Madrid: Edita Altaban; 2004.
9. Staab A et al. Enfermería Gerontológica. México: McGraw-Hill Interamericana. México; 1997.
10. Timiras P. Bases Fisiológicas del Envejecimiento y Geriatria. Barcelona: Masson; 1997.
11. Documentos Técnicos MMSS IMSERSO: Colección de Tratados Gerontológicos y de 3^a Edad. Madrid: Edita MM. Asuntos Sociales Imsero
12. Documentos Técnicos O. M. S.: Colección de Tratados sobre envejecimiento y Gerontología. Ginebra: Edita O.M.S.
13. Documentos técnicos de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica. SEEGG España.
14. Documento Técnico de la Sociedad Española de Enfermería Geriatria y Gerontología. Guía de Cuidados Enfermos de Alzheimer y otros Síndromes Demenciales y sus Cuidadoras. Ebixa; 2008.
15. Documentos técnicos de la Sociedad española de Geriatria y Gerontología. SEGG. España.

9. SOFTWARE				
PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			
P. Teórico	E. U.E.	1ª planta	Aula 5	11-12
PL n. 1: (C. Sarabia y C. Castanedo) 12 al 15 febrero	E. U.E.	1ª planta	S. nº 3	12-14
PL n. 2: (C. Castanedo y C. Sarabia) 18-22 febrero	E.U.E.	1ª planta	S. nº 3	12-14
PL n. 3: (C. Castanedo) y C. Sarabia 18-22 febrero	E.U.E.	1ª planta	S. nº 3	16-18
PL n. 4: (C. Castanedo y C. Sarabia) 25-1 marzo	E.U.E.	1ª planta	S. nº 3	12-14
PL n. 5: (C. Sarabia y C. Castanedo) 25-1 marzo	E.U.E.	1ª planta	S. nº 3	16-18
PL n. 6: (C. Castanedo) 4-8 marzo	E.U.E.	1ª planta	S. nº 3	12-14
PL n. 7: (C. Sarabia) 4-8 marzo	E.U.E.	1ª planta	S. nº 5	12-14
PL n. 8: (C. Castanedo) 4-8 marzo	E.U.E.	1ª planta	S. nº 3	16-18
PL n. 9: (C. Castanedo y C. Sarabia) 11-15 marzo	E.U.E.	1ª planta	S. nº 3	12-14
PL n. 10: (C. Castanedo y C. Sarabia) 11-15 marzo	E.U.E.	1ª planta	S. nº 5	16-18
PL n. 11: (C. Castanedo y C. Sarabia) 18-22 marzo	E.U.E.	1ª planta	S. nº 5	12-14